

ÍNDEX

| | |
|---|-----|
| Presentació..... | 2 |
| Anàlisi quantitativa de la realitat juvenil | 4 |
| Anàlisi del qüestionari jove | 31 |
| Grup de discussió amb agents socials | 77 |
| Propostes Jornada Jove..... | 88 |
| Visualització | 91 |
| Metodologia de treball | 100 |
| Metodologia Pla Local de Joventut | 103 |
| Objectius de Torelló..... | 105 |
| Avaluació del Pla Local de joves | 167 |
| Calendari d'execució | 170 |

PRESENTACIÓ

El II Pla Local de Joventut, 2009-2011, de l'Ajuntament de Torelló s'ha realitzat a partir d'un període de reflexió – participació, on els protagonistes i les protagonistes han estat els joves.

Estem satisfets perquè el debat que es va iniciar durant tot l'any 2008 ha comportat una nova sensibilització en el treball realitzat per la Regidoria de Joventut i un reconeixement dels joves com a ciutadania amb entitat pròpia i diferenciada.

El Pla Local de Joventut és una eina que ens facilita el treball com a metodologia i ens defineix els eixos i les línies d'actuació en matèria de joventut. L'aprovació d'aquest Pla en el Ple de l'Ajuntament de Torelló potencia els criteris de transversalitat i integralitat; no solament atenent determinades necessitats de la població jove i oferint determinats serveis, sinó també treballant des d'una perspectiva global que interrelacioni els diversos àmbits de la vida dels joves: la formació, el treball, l'habitatge, la salut, la participació democràtica, l'equilibri territorial i la cohesió social.

En aquesta presentació no podem obviar, ni oblidar, el suport que hem rebut per part de la Secretaria de Joventut pel que fa al procés participatiu. Ha estat un treball ric, actiu, dinàmic... i sobretot d'equip. Hem fet equip amb persones de dues administracions diferents i amb joves de Torelló.

També volem agrair i felicitar el grup de joves, que anomenàvem promotors, ja que són els veritables artistes d'aquest procés participatiu. Amb ells es va concretar tot el procés i es va acordar d'organitzar la Jornada Jove el dia 25 d'octubre 2008, amb la participació d'una cinquantena de persones que van verbalitzar les seves necessitats i propostes. A més, van organitzar un sopar i un concert per a tothom.

Paral·lelament també s'han fet altres accions per recollir opinions i propostes, com ara passar qüestionaris a l'alumnat de 3r i quart d'ESO i batxillerat, perquè també opinessin sobre les seves necessitats i interessos.

Per últim es van crear dos grups de discussió, un de persones joves i l'altre que anomenàvem expertes, que treballen també per als joves i amb els joves.

També volem agrair l'aportació dels dos grups de l'oposició, ja que s'han llegit els documents amb bons ulls i han fet les seves aportacions per tal de beneficiar la política de joventut en el nostre poble. Tot això a través del consens i d'una veritable participació democràtica.

Volem continuar treballant amb les persones joves del municipi a partir dels objectius i de les accions plantejades. Crearem un bloc per anar concretant i informant dels objectius assolits. Aquesta serà l'eina per continuar potenciant la participació juvenil a Torelló.

Aquest Pla ens dóna les eines per fer una bona política per a joves, i volem que ajudi a potenciar la dinàmica participativa que sempre se'ns ha reconegut. És la gent del poble qui fa poble.

Miquel Franch i Ferrés

Manel Romans i Sánchez

Alcalde

Regidor de Joventut

Torelló, febrer de 2008

ANÀLISI QUANTITATIVA DE LA REALITAT JUVENIL

1. Eix de població

1.1. Evolució total de la població

La ciutat de Torelló ha experimentat al llarg dels anys una **evolució constant i positiva de la seva població**.

L'any 2007, Torelló tenia una població censada de 13.449 habitants. Tal com es pot observar a la *Taula 1.1*, la població de Torelló ha augmentat de manera sostinguda (inferior a l'1%) fins a l'any 2001. A partir d'aleshores, i coincidint amb la comarca d'Osona, l'augment anual brut ha estat una mica més pronunciat, del 3,16%, encara que per sota del nivell de la comarca, que se situa al 4,18%.

Taula 1.1. Evolució de la població del municipi i la comarca.

| Any | Osona | | Torelló | |
|------|-----------|----------------------------|-----------|----------------------------|
| | Habitants | Increment a ⁽¹⁾ | Habitants | Increment a ⁽¹⁾ |
| 1981 | 115.000 | | 10.941 | |
| 1986 | 115.258 | 0,04 | 11.132 | 0,35 |
| 1991 | 117.442 | 0,38 | 11.460 | 0,59 |
| 1996 | 122.923 | 0,93 | 11.952 | 0,86 |
| 2001 | 129.543 | 1,08 | 12.286 | 0,56 |
| 2007 | 145.790 | 4,18 | 13.449 | 3,16 |

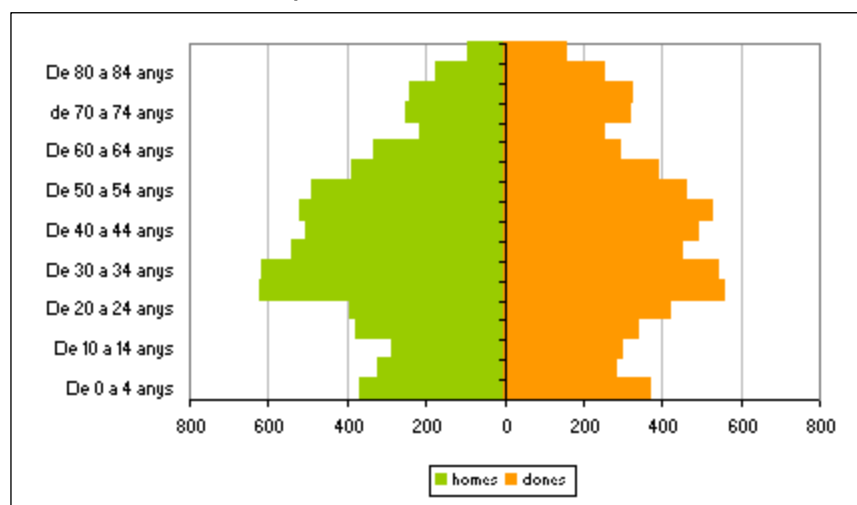
Font: Elaboració de la SJ a partir de les dades del Padró continu d'habitants, Cens 1991 i 2001, Estadística de Població 1996. Idescat.

(¹) Increment anual brut

1.2. Estructura de la població del municipi

El *Gràfic 1.1* mostra la piràmide de població de Torelló per grups d'edats quinquennals.

Gràfic 1.1. Piràmide de població de Torelló. 2007



Font: Elaboració de la SJ a partir de les dades del Padró continu de població. Idescat.

Es pot observar com la piràmide és similar a la de Catalunya i a la de la comarca. Mostra una tendència a l'envelliment de la població, però que des de fa uns 10 anys s'està començant a recuperar, gràcies a nous naixements i a la immigració.

Més endavant, en aquesta anàlisi, es veurà quin pes específic té aquesta població immigrada dins la ciutat de Torelló, i l'evolució que ha tingut en els últims anys, fenomen aquest molt estès a la gran majoria de la comarca d'Osona.

S'observa com **el grup d'edat més nombrós és el de 25 a 35 anys**, fruit del *Baby boom* dels anys 70, i es manté elevat fins als 50 anys. Aquest fet també es repeteix a la piràmide d'edats comarcal i catalana.

A través de la *Taula 1.2* es poden veure els diferents índexs de població al municipi de Torelló. L'índex de dependència juvenil, que fa referència al nombre de joves de menys de 15 anys respecte el total de la població de 15 a 64 anys, es troba cinc i dos punts per sota que l'índex comarcal i nacional, respectivament.

Si ens fixem ara en l'índex d'envelliment, que relaciona el nombre de persones majors de 65 anys respecte la població de 15 a 64 anys, a Torelló aquest índex se situa en 45 punts, dos i sis per sota que els altres dos territoris analitzats.

A través d'aquest últim índex, podem veure com el gruix més important de la població a Torelló es troba en aquelles edats no dependents; és a dir, en la franja dels 16 als 63 anys.

En definitiva, **Torelló presenta un índex juvenil més baix que la resta de territoris, però també és més baix l'índex d'envelliment.**

Taula 1.2. Índexs de població. 2007

| | Habitants 2007 | Índex de dep. juvenil | Índex d'envelliment | Índex de dependència |
|-----------|-------------------|--------------------------|------------------------|-------------------------|
| Torelló | 13.449 | 21 | 118 | 45 |
| Osona | 145.790 | 26 | 109 | 48 |
| Catalunya | 7.134.697 | 23 | 115 | 51 |

Font: Elaboració de la SJ a partir de les dades del Padró. Idescat.

Índex de dependència juvenil (Població < 15 anys / població de 15 a 64 anys)*100

Índex d'envelliment (Població > 64 anys / Població < 15 anys)*100

Índex de dependència global [(Població < 15 + Població > 64) / Població de 15 a 64 anys]*100

1.3. Evolució de la població jove

Tal i com mostra la *Taula 1.3*, en nombres absoluts, la població de joves de 15 a 29 anys ha disminuït progressivament entre el 1996 i el 2007 (Torelló ha passat de tenir 2.802 joves a tenir-ne 2.716).

Taula 1.3. Evolució dels joves de 15 a 29 anys i de la seva proporció respecte del total de població. Municipi, comarca i Catalunya. (dades absolutes i percentatges)

| | 1996 | | 2001 | | 2007 | |
|-----------|-----------|---------|-----------|---------|-----------|--------|
| | joves | % joves | joves | % joves | joves | %joves |
| Torelló | 2.802 | 23,44 | 2.758 | 22,45 | 2.716 | 20,19 |
| Osona | 27.829 | 22,64 | 27.605 | 21,31 | 28.815 | 19,76 |
| Catalunya | 1.454.489 | 23,88 | 1.380.599 | 21,77 | 1.412.517 | 19,80 |

Font: Elaboració de la SJ a partir de les dades de l'Estadística de Població 1996, Cens 2001, Padró continu d'habitants. Idescat.

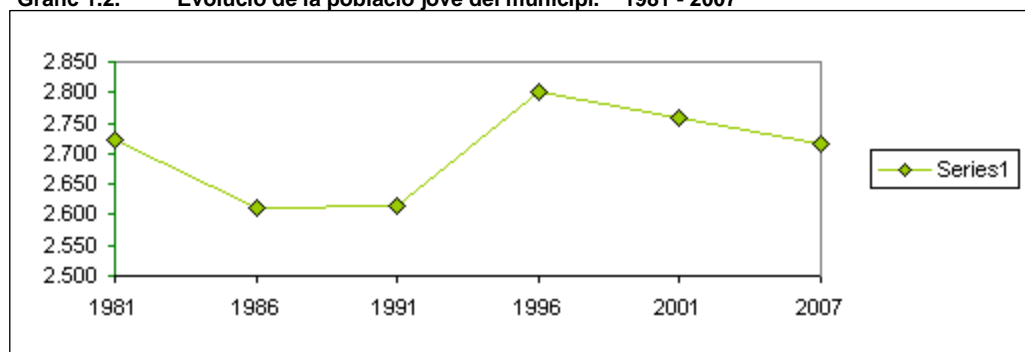
Si s'observa ara les dades en percentatges, es veu com la població de joves ha perdut pes respecte el conjunt de la població, que ha passat de representar un 23,44% el 1996 a un 20,19% el 2007.

La població jove de 15 a 29 anys representa l'any 2007 una cinquena part del total de la població a Torelló.

Aquesta tendència a la baixa és similar a la de la resta de la comarca i de Catalunya, on tant el nombre absolut de joves com la seva proporció s'ha vist reduït en els últims 10 anys de forma més pronunciada que a la ciutat de Torelló.

Tot i això, i a través del Gràfic 1.2, cal destacar que, si s'agafa un sector temporal més ampli, **s'observa com la població juvenil és superior que a la dècada dels 80.** Cal destacar l'augment de la població juvenil de l'any 1996.

Gràfic 1.2. Evolució de la població jove del municipi. 1981 - 2007



Font: Elaboració de la SJ a partir de les dades del Padró continu d'habitants, Cens 1991 i 2001, Estadística de Població 1996. Idescat.

Si s'analitza la població juvenil per grups d'edat, a través de la Taula 1.4, s'observa que **la franja de joves amb més pes a Torelló, amb un 43,52%, és la de 25 a 29 anys**, de manera similar al que passa a Catalunya i a Osona. El següent grup més nombrós és el de joves d'entre 20 i 24 anys (30,04%), i el d'entre 15 i 19 anys (26,44%) és el més reduït..

Taula 1.4. Població jove de 15 a 29 anys per grups d'edat. Municipi, comarca i Catalunya. 2007

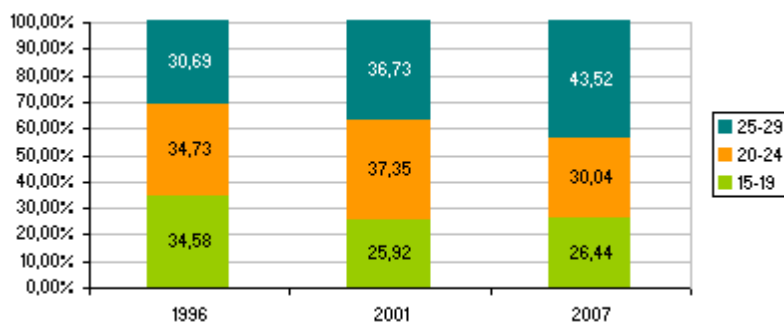
| | 15-19 | | 20-24 | | 25-29 | | |
|-----------|---------|--------|---------|--------|---------|--------|--------|
| | joves | %joves | joves | %joves | joves | %joves | |
| Torelló | 718 | 26,44 | 816 | 30,04 | 1.182 | 43,52 | 100,00 |
| Osona | 7.232 | 25,10 | 9.040 | 31,37 | 12.543 | 43,53 | 100,00 |
| Catalunya | 335.803 | 23,77 | 443.971 | 31,43 | 632.743 | 44,80 | 100,00 |

Font: Elaboració de la SJ a partir de les dades del Padró continu de població. Idescat.

A través de la taula, s'observa com a **Torelló el percentatge de joves de 15 a 19 anys és superior que a la comarca d'Osona i que la mitjana nacional catalana.**

Si s'analitza el pes dels grups d'edat en una evolució temporal, s'observa que el 1996 els dos grups més nombrosos eren els més joves: els de 15 a 19 anys representaven un 34,58 % i els de 20 a 25 representaven el 34,73%. L'any 2001 el grup de joves amb més percentatge eren els que tenien entre 20 i 25 anys. I l'any 2007 els més nombrosos són els que tenen entre 25 i 29 anys. És a dir, els fills del *Baby boom* dels anys 70 són els que han estat el grup de joves més nombrós al llarg de les generacions.

Gràfic 1.3. Evolució de la proporció de joves de 15 a 29 anys per grups d'edat quinquennals.



Font: Elaboració de la SJ a partir de les dades Estadística de Població 1996, Cens 2001, Padró continu d'habitants. Idescat.

A la *Taula 1.5* s'hi pot veure el nombre total de la població de 10 a 34 anys classificat per grups d'edat i sexe al municipi de Torelló.

Taula 1.5. Població de 10 a 34 anys per grups d'edat i sexe. Municipi.
(dades absolutes i percentatges)

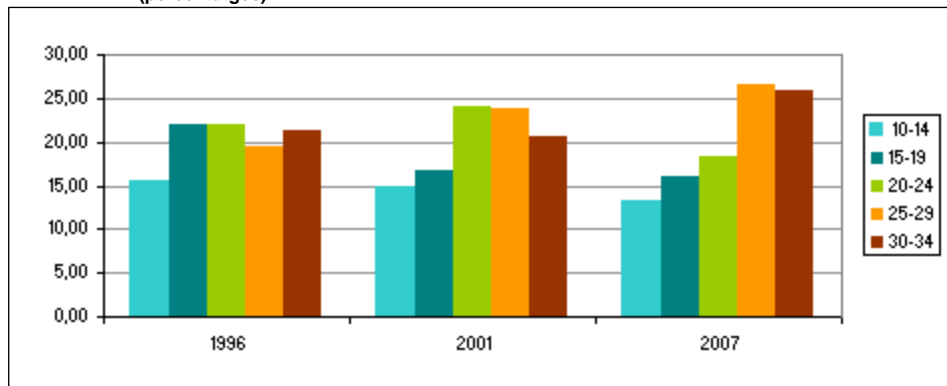
| Torelló | homes | dones | total | % |
|---------|-------|-------|-------|--------|
| 10-14 | 282 | 302 | 584 | 13,11 |
| 15-19 | 375 | 343 | 718 | 16,12 |
| 20-24 | 391 | 425 | 816 | 18,32 |
| 25-29 | 619 | 563 | 1.182 | 26,53 |
| 30-34 | 610 | 545 | 1.155 | 25,93 |
| Total | 2.277 | 2.178 | 4.455 | 100,00 |

Font: Elaboració de la SJ a partir de les dades del Padró continu de població. Idescat.

Si s'analitza, a través de la taula 1.5, el conjunt de joves des de la perspectiva de gènere, la proporció entre els dos sexes és similar i no hi ha grans desajustaments. Tot i així, cal destacar que les generacions més grans (de 25 a 34 anys) tenen un nombre substancialment més elevat d'homes.

En el següent *Gràfic 1.4* s'hi pot veure l'evolució de la població de 10 a 34 anys per franges d'edat quinquennals. Això permet tenir una perspectiva històrica de l'evolució de les franges d'edat de les persones joves a Torelló.

Gràfic 1.4. Evolució de la població de 10 a 34 anys per franges d'edat quinquennals. Municipi.
(percentatges)



Font: Elaboració de la SJ a partir de les dades de l'Estadística de Població 1996, Cens 2001, Padró continu d'habitants. Idescat.

Com s'ha anat dient al llarg d'aquesta anàlisi, la generació que té més presència en tots els períodes és la del *Baby boom*, que es va desplaçant al llarg dels anys i que actualment se situa a la franja d'edat d'entre 25 i 34 anys. També s'observa que les generacions que han disminuït més considerablement són les més joves, tot i que **cal tenir en compte que a Torelló s'hi troben més joves de 15 a 19 anys que a la resta de territoris.**

1.4. Migracions internes de la població jove

La *Taula 1.6* mostra l'evolució de les migracions internes dels joves de Torelló, enteses com aquells moviments de població humana que es produeixen entre diferents regions o comarques d'un mateix país.

La mobilitat interna en el municipi de Torelló és significativa, ja que produeix un increment del sector de la població jove, especialment en l'edat compresa entre els 25 i 29 anys.

Taula 1.6. Migracions internes dels joves de 15 a 29 anys i del conjunt de la població. Municipi.

| | 2001 i 2007 | | | | | |
|-----------------------|-------------|------------|-----------|------------|------------|-----------|
| | 2001 | | | 2007 | | |
| | arriben | marxen | saldo | arriben | marxen | saldo |
| 15-19 | 19 | 11 | 8 | 21 | 8 | 13 |
| 20-24 | 49 | 46 | 3 | 51 | 52 | -1 |
| 25-29 | 76 | 94 | -18 | 116 | 98 | 18 |
| 15-29 | 144 | 151 | -7 | 188 | 158 | 30 |
| total població | 398 | 394 | 4 | 529 | 447 | 82 |

Font: Elaboració de la SJ a partir de les dades de Moviments migratoris. Idescat.

Per grups d'edat s'observa que els de 25 a 29 anys són els que més han canviat la seva dinàmica, ja que si l'any 2001 eren els únics amb saldo migratori negatiu, l'any 2007 capgiren la tendència i presenten el saldo més gran en comparació amb la resta de grups d'edat.

És d'especial rellevància el procés evolutiu d'aquest fenomen ja que **només amb 6 anys de diferència s'ha produït un increment important de la població que arriba al municipi.**

Això ha portat un increment substancial del conjunt de la població jove, i a nivell de la població en general. **El fet de rebre més població jove pot venir donat per la proximitat que té Torelló amb Vic,** segurament més assequible a nivell de preus d'habitatge, i també per la major oferta de serveis que s'hi poden trobar en comparació amb la resta de petits municipis que l'envolten.

1.5. Migracions externes

La següent *Taula 1.7* mostra també dades molt significatives respecte les migracions externes i, en aquest cas i per les dades utilitzades, entesa com a població immigrada independentment de si està regularitzada.

Taula 1.7. Dades generals sobre la població i els joves estrangers. Municipi, comarca i Catalunya. 2007

| | PNE | JNE | JNE (-rUE) | %JNE/total P | %JNE/J | %JNE/PNE |
|-----------|---------|---------|------------|--------------|--------|----------|
| Torelló | 1.438 | 459 | 382 | 10,69 | 16,90 | 31,92 |
| Osona | 18.504 | 5.848 | 5.536 | 12,69 | 20,29 | 31,60 |
| Catalunya | 913.757 | 294.818 | 262.166 | 12,81 | 20,87 | 32,26 |

Font: Elaboració de la SJ a partir de les dades del Padró continu de població. Idescat.

| | |
|--------------|--|
| PNE | Població de nacionalitat estrangera |
| JNE | Població jove de 15 a 29 anys de nacionalitat estrangera |
| JNE (-rUE) | Població jove de 15 a 29 anys de nacionalitat estrangera excepte els de la resta de la UE |
| %JNE/total P | Proporció de població de 15 a 29 anys de nacionalitat estrangera respecte al conjunt de la població |
| %JNE/J | Proporció dels joves de 15 a 29 anys de nacionalitat estrangera respecte al total dels joves |
| %JNE/PNE | Proporció dels joves de 15 a 29 anys de nacionalitat estrangera respecte al total de població de nacionalitat estrangera |

En percentatges, **s'observa que la població jove estrangera respecte el total de la població de Torelló està per sobre del 10% de persones immigrades,** seguint la tendència de la comarca d'Osona i de Catalunya, malgrat que una mica al darrere d'aquestes.

Pel que fa al percentatge de joves estrangers respecte al total, se situa al 16,90%, xifra considerable però encara per sota dels percentatges de la comarca i la mitjana catalana.

L'última columna d'aquesta taula fa referència a la proporció de joves de 15 a 29 anys de nacionalitat estrangera sobre el total d'aquest sector de la població. Com es pot veure, **a Torelló el col·lectiu de joves immigrants sobre el conjunt d'immigrants és del 31,92%,** dada que segueix la mateixa tendència que la resta de territoris analitzats.

D'acord amb aquestes dades, es pot veure com la població de nacionalitat estrangera de Torelló, en més d'una quarta part, està formada per joves de 15 a 29 anys.

A través de la *Taula 1.8* s'observa l'evolució de la població de joves d'entre 15 i 29 anys de nacionalitat estrangera, i com aquesta ha experimentat un creixement important en els últims onze anys.

Taula 1.8. Evolució de la població i dels joves de 15 a 29 anys de nacionalitat estrangera. Municipi. 1996, 2001 i 2007

| | PNE | JNE | JNE (-rUE) | %JNE/total P | %JNE/J | %JNE/PNE |
|------|-------|-----|------------|--------------|--------|----------|
| 1996 | 140 | 45 | 43 | 1,17 | 1,61 | 32,14 |
| 2001 | 533 | 172 | 163 | 4,34 | 6,24 | 32,27 |
| 2007 | 1.438 | 459 | 382 | 10,69 | 16,90 | 31,92 |

Font: Elaboració de la SJ a partir de les dades de l'Estadística de Població 1996, Cens 2001, Padró continu d'habitants. Idescat.

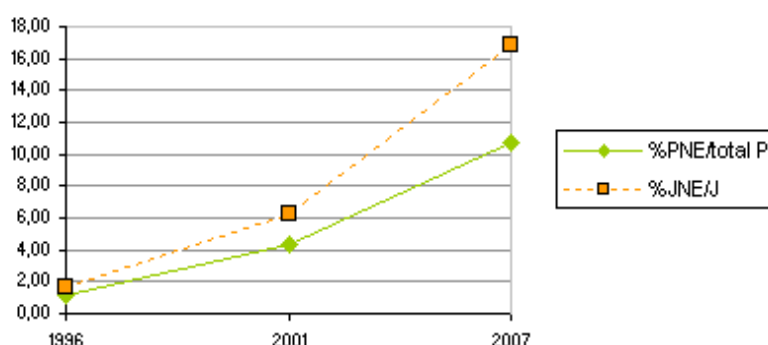
| | |
|--------------|--|
| PNE | Població nacionalitat estrangera |
| JNE | Població jove de 15 a 29 anys de nacionalitat estrangera |
| JNE (-rUE) | Població jove de 15 a 29 anys de nacionalitat estrangera excepte els de la resta de la UE |
| %JNE/total P | Proporció de població de 15 a 29 anys de nacionalitat estrangera respecte al conjunt de la població |
| %JNE/J | Proporció dels joves de 15 a 29 anys de nacionalitat estrangera respecte al total dels joves |
| %JNE/PNE | Proporció dels joves de 15 a 29 anys de nacionalitat estrangera respecte al total de població de nacionalitat estrangera |

Així doncs, només **en el període que va de 1996 a 2007, la població jove de nacionalitat estrangera a Torelló ha crescut de l'1,17% al 10,69% respecte al total de la població**, i només tenint en compte el col·lectiu de joves, la representació dels joves estrangers és del 16,90% al 2007.

Per tant, es pot afirmar que el col·lectiu de joves immigrants té un pes específic a Torelló i ha de ser tingut en compte com a tal en les accions i polítiques que es realitzin des de l'Administració.

Tal i com mostra el *Gràfic 1.5*, l'evolució de la proporció de joves de 15 a 29 anys de nacionalitat estrangera en el municipi va *in crescendo*. S'aprecia com creix més pronunciadament sobre els joves residents al municipi, i no sobre el conjunt de la població.

Gràfic 1.5. Evolució de la proporció de joves de 15 a 29 anys estrangers per grups d'edat quinquennals.



Font: Elaboració de la SJ a partir de les dades del Padró continu de població. Idescat.

És a dir, cada vegada la tendència és que hi hagi més joves estrangers sobre els joves locals. Una explicació possible a aquest fenomen es pot trobar en què la demanda de mà d'obra ha anat augmentant en els darrers anys i per tant aquesta part de població immigrant que arriba de fora és necessària.

Per últim, s'analitza l'origen de la població estrangera que arriba per residir a Torelló. La *Taula 1.9* mostra les dades per franges d'edat i per continent d'origen.

Taula 1.9. Joves de 15 a 29 anys de nacionalitat estrangera segons continent d'origen i per grups d'edat.
Municipi. 2007 (dades absolutes i percentatges)

| | UE-15 (-) E | Resta E | Àfrica | Amèr. N i C | Amèrica S | Àsia i Oceania |
|---------------|--------------|-------------|--------------|-------------|--------------|----------------|
| 15-19 | 18 | 1 | 64 | 5 | 16 | 0 |
| 20-24 | 23 | 1 | 86 | 7 | 30 | 2 |
| 25-29 | 36 | 3 | 108 | 3 | 47 | 9 |
| 15-29 | 77 | 5 | 258 | 15 | 93 | 11 |
| %15-20 | 16,78 | 1,09 | 56,21 | 3,27 | 20,26 | 2,40 |

Font: Elaboració de la SJ a partir de les dades del Padró continu de població. Idescat.

El grup més gran de joves estrangers procedeix d'Àfrica, amb un 56,21% de representació. L'altre gran col·lectiu d'especial importància són els sud-americans amb un 20,26%, seguit dels immigrants procedents dels països europeus que no pertanyen a la UE-15.

Per tant, el perfil de l'immigrant que trobem a Torelló prové de països en via de desenvolupament que se'n va a l'Europa occidental buscant millorar el seu nivell de vida i amb expectatives d'un futur millor. El bagatge cultural d'aquest col·lectiu és molt diferent al de la nostra societat i s'ha de tenir en compte a l'hora d'elaborar polítiques públiques de joventut.

2. Eix educació

2.1. Nivell d'instrucció

La *Taula 2.1* ens mostra el nivell d'instrucció dels joves de 15 a 29 anys del municipi de Torelló en nombres reals i en percentatges.

Taula 2.1. Joves de 15 a 29 anys segons nivell d'instrucció i per grups d'edat. Municipi. 2001.
(dades absolutes i percentatges)

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
|--------------|-------------|-------------|--------------|--------------|-------------|--------------|--------------|-------------|-------------|
| 15-19 | 2 | 25 | 204 | 302 | 40 | 20 | 122 | 0 | 0 |
| 20-24 | 3 | 16 | 129 | 258 | 134 | 137 | 180 | 131 | 42 |
| 25-29 | 12 | 20 | 116 | 271 | 100 | 159 | 130 | 130 | 75 |
| 15-29 | 17 | 61 | 449 | 831 | 274 | 316 | 432 | 261 | 117 |
| % | 0,62 | 2,21 | 16,28 | 30,13 | 9,93 | 11,46 | 15,66 | 9,46 | 4,24 |

Font: Elaboració de la SJ a partir de les dades del Cens 2001. Idescat.

100,00

| | | |
|----------------------------|---------------------------------|---------------------------------|
| 1 No sap llegir o escriure | ESO, EGB o Batx. 4 elemental | 7 Batxillerat superior |
| 2 Sense estudis | 5 FP grau mitjà | 8 Diplomatura Licenciatura i |
| 3 Primer grau | 6 FP grau superior | 9 doctorat |

El nivell d'instrucció dels joves de Torelló, per a un 30,13%, se situa en el nivell d'estudis d'ESO, EGB o Batxillerat elemental, seguit d'un 16,28% en el nivell d'estudis de primer grau. Els joves que estan llicenciats o tenen una diplomatura sumen un 13,5% del total. Per tant, els joves amb estudis són majoria al municipi i només un 3% no saben ni llegir ni escriure o no tenen estudis.

La tendència del nivell d'instrucció a Torelló és bastant similar a la mitjana catalana, però es diferencia en el nombre de joves, lleugerament inferior en el municipi, que tenen el certificat de l'ESO o Batxillerat elemental. Torelló també sobresurt notablement en el cicles de formació professional mitjà i superior.

A la *Taula 2.2* s'hi poden observar els joves de 25 a 29 anys segons el nivell d'instrucció en una anàlisi comparativa entre municipi, comarca i a nivell nacional. S'ha triat aquesta franja d'edat ja que és aquella on els joves han pogut assolir el seu màxim nivell educatiu i permet analitzar els nivells d'instrucció agrupats en tres subgrups.

Taula 2.2. Joves de 25 a 29 anys segons nivell d'instrucció. Municipi, comarca i Catalunya. 2001.

| | E. obligatoris o inferior | | E. postobl. no universitaris | | E. universitaris | | |
|------------------|---------------------------|--------------|------------------------------|--------------|------------------|--------------|--------|
| | j | % | j | % | j | % | |
| Torelló | 419 | 41,36 | 389 | 38,40 | 205 | 20,24 | 100,00 |
| Osona | 14.469 | 52,53 | 8.959 | 32,52 | 4.117 | 14,95 | 100,00 |
| Catalunya | 214.484 | 38,61 | 195.433 | 35,18 | 145.534 | 26,20 | 100,00 |

Font: Elaboració de la SJ a partir de les dades del Cens 2001. Idescat.

El percentatge majoritari de joves segons el seu nivell d'instrucció al municipi de Torelló es troba en un 41,3% a la categoria d'estudis obligatoris o inferiors, seguit d'un 38,4% a la d'estudis postobligatoris no universitaris, mentre que el percentatge més baix es troba a la d'estudis universitaris, amb un 20,24%. Aquesta distribució també es repeteix a la comarca d'Osona i a nivell del territori català.

S'aprecia com el municipi de **Torelló està per sota de Catalunya en els joves que tenen estudis universitaris, tot i que la mateixa xifra és sis punts superior a la de la comarca.** Cal destacar la preeminència que tenen els estudis obligatoris a Osona, amb un 52,53%. Aquesta xifra contraresta la balança dels estudis universitaris a la comarca, on la xifra disminueix fins al 14,95%, gairebé deu punts menys que el percentatge a Catalunya.

La següent *Taula 2.3* permet veure les diferències per raons de gènere en el nivell d'instrucció per a joves de 25 a 29 anys.

Taula 2.3. Joves de 25 a 29 anys segons nivell d'instrucció i per sexe. Municipi. 2001.
(dades absolutes i percentatges)

| | E. obligatoris o inferior | | E. postobl. no universitaris | | E. universitaris | | |
|--------------|---------------------------|--------------|------------------------------|--------------|------------------|--------------|--------|
| | j | % | j | % | j | % | |
| dones | 178 | 35,25 | 189 | 37,43 | 138 | 27,33 | 100,00 |
| homes | 241 | 47,44 | 200 | 39,37 | 67 | 13,19 | 100,00 |

Font: Elaboració de la SJ a partir de les dades del Cens 2001. Idescat.

Si bé la diferència entre homes i dones en els estudis obligatoris i postobligatoris no universitaris no és gaire pronunciada, tot i que en els estudis obligatoris hi ha un 10% més d'homes que de dones, trobem una xifra que cal tenir en compte. **Un 27,33% de les dones tenen estudis universitaris, mentre que només un 13,19% són homes.** Aquesta dada ens pot fer pensar en la realitat social que estem vivint, on les dones tenen més accés a l'educació i, alhora, es preparen més per aconseguir una carrera professional digna, a la qual els homes poden accedir-hi sense tants esforços.

Es podria afirmar, doncs, que igual que succeeix a nivell del territori català, la població jove de Torelló és la generació més ben formada i, a més, que **les dones tenen una millor formació i nivell d'instrucció que no pas els homes.** La següent *Taula 2.4* permet veure l'evolució dels joves amb estudis postobligatoris i per grups d'edat.

Taula 2.4. Evolució dels joves de 20 a 29 anys amb estudis postobligatoris i per grups d'edat. Municipi. 1996 i 2001. (percentatge)

| | Postobl. (no univ.) | | Universitaris | | Postobl. amb univ. | |
|------------------------|---------------------|-------|---------------|-------|--------------------|-------|
| | 1996 | 2001 | 1996 | 2001 | 1996 | 2001 |
| de 20 a 24 anys | 55,29 | 43,79 | 7,40 | 16,80 | 62,69 | 60,58 |
| de 25 a 29 anys | 38,49 | 38,40 | 16,40 | 20,24 | 54,88 | 58,64 |

Font: Elaboració de la SJ a partir de les dades del Cens 2001 i l'Estadística de Població 1996. Idescat.

S'observa com **l'evolució és positiva en el cas dels joves amb estudis universitaris**. Des de l'any 1996 fins al 2001 (cal tenir present que la dada no és gaire actual), els joves que han decidit cursar estudis universitaris han augmentat considerablement, sobretot els compresos entre els 20 i els 24 anys (del 7,40% al 16,80%), que és l'edat socialitzada d'entrar a la universitat. Això reflecteix que el nivell d'instrucció al municipi de Torelló augmenta amb els anys.

Cal esmentar que en els estudis postobligatoris no universitaris hi ha una davallada en el temps dels joves de 20 a 24 anys, que podria ser deguda a l'oferta dels graus de formació professional o a un canvi de motivacions respecte els estudis a seguir. En canvi, en els joves de 25 a 29 anys, el percentatge es manté estable. El percentatge de joves que tenen els estudis postobligatoris amb universitaris evoluciona positivament al col·lectiu de joves més gran, ja que també ha tingut més temps d'estudiar ambdues possibilitats.

2.2. Escolarització

En aquest apartat es destaquen els trets més característics de l'avaluació dels alumnes de segon cicle d'ESO. Per fer-ho, s'han analitzat les dades referents als centres educatius públics i concertats, i també el nombre d'estudiants estrangers que s'hi troben, respectivament. La següent *Taula 2.5* mostra l'avaluació dels alumnes del segon cicle d'ESO al municipi de Torelló.

Taula 2.5. Avaluació dels alumnes de segon cicle d'ESO dels IES del municipi. Sector públic i concertat

| Curs ⁽¹⁾ | Avaluats Totals | | Graduats en ESO % | | Certificats ens. sec. % | | Romanen cicle % | | |
|---------------------|-----------------|--------|-------------------|-------------|-------------------------|-------------|-----------------|----------|--------|
| | S.Públic | S.con. | S.Públic | S.concertat | S.Públic | S.concertat | S.Públic | S.concer | |
| 2001-2002 | 108 | 91 | 61,11 | 79,12 | 28,70 | 15,38 | 10,19 | 5,49 | 100,00 |
| 2002-2003 | 96 | 64 | 85,42 | 85,94 | 12,50 | 10,94 | 2,08 | 3,13 | 100,00 |
| 2003-2004 | 74 | 79 | 81,08 | 83,54 | 10,81 | 11,39 | 8,11 | 5,06 | 100,00 |
| 2004-2005 | 75 | 84 | 77,33 | 89,29 | 13,33 | 10,71 | 9,33 | - | 100,00 |
| 2005-2006 | 79 | 69 | 64,56 | 92,75 | 2,53 | 5,80 | 32,91 | 1,45 | 100,00 |

Font: Elaboració de la SJ a partir de les dades del Departament d'Educació.

⁽¹⁾ els cursos sempre fan referència al curs anterior

En els cursos analitzats, que van de l'any 2001 al 2006, **els graduats en ESO en els centres públics** i per l'últim curs del que es tenen dades, el 2005-2006, s'ha reduït fins al 64,5%, **segon percentatge més baix des del curs 2001-2002**, i després d'uns cursos on s'havia arribat fins al 85,4% de graduats en ESO. El mateix percentatge per a l'escola concertada arriba fins al 92,75%, el percentatge més elevat de graduats tant per escoles concertades com públiques des de l'any 2001.

D'altra banda, el **percentatge de joves que acaben l'ESO, però no assoleixen el graduat**, tant pels centres públics com concertats i després d'un augment en els últims anys, sembla que **comença a disminuir** de forma progressiva en l'últim any del que es tenen dades.

Cal destacar que **l'ensenyament públic de Torelló presenta menys casos de joves en situació de fracàs escolar¹**, entesa com els joves que no assolixen el graduat en ESO, que no pas l'educació concertada, en un 2,5% i 5,8% respectivament.

Ara bé, **el grau de joves que romanen al cicle i per tant repeteixen curs en el centre públic és molt més elevat que no pas en el privat**. L'últim curs acadèmic del qual consten dades, el 2005/06, el 32,91% dels alumnes no van superar el cicle amb èxit en el sector públic, mentre que només l'1,45% es va donar a la privada.

Si s'analitza la distribució dels joves de nacionalitat estrangera per tipus de centre, s'aprecia com pels cursos dels quals es tenen les dades, i en nombres absoluts pels últims quatre anys, els centres públics tenen un major nombre d'alumnes estrangers. Aquesta situació també es repeteix en la distribució dels alumnes estrangers en percentatges sobre la resta, ja que per a l'escola pública representen l'11,04%, mentre que a les privades se situa en un 3,44%.

Aquesta distribució majoritària de la població immigrant en els centres públics segueix la mateixa dinàmica que a Catalunya, on els estudiants estrangers representen el 16,8%, mentre que en els privats representen el 5%.

2.3. Mobilitat educativa

Per acabar l'eix d'educació, cal centrar-se en les dades de mobilitat educativa. Aquestes dades fan referència als principals municipis de destinació per estudis i a quants joves del municipi de Torelló s'hi desplacen. El que no es pot saber és quin tipus d'estudi hi realitzaran.

Observant la *Taula 2.6*, es veu que els dos principals destins són Barcelona i Vic, amb 139 i 129 joves que hi van a estudiar cada dia, respectivament.

Taula 2.6. Deu primers municipis⁽¹⁾ on es desplacen els joves de 15 a 29 anys del municipi per motius educatius. 2001. (dades absolutes)

| Municipi d'origen | Municipi destí | Num. joves que s'hi desplaça |
|-------------------|-----------------------|------------------------------|
| Torelló | Barcelona | 139 |
| Torelló | Vic | 129 |
| Torelló | Girona | 50 |
| Torelló | Manlleu | 43 |
| Torelló | Cerdanyola del Vallès | 21 |
| Torelló | A l'estranger | 9 |
| Torelló | Sant Cugat del Vallès | 8 |
| Torelló | Lleida | 7 |
| Torelló | Reus | 4 |
| Torelló | Ripoll | 3 |

Font: Elaboració de la SJ a partir de les dades del Cens 2001. Idescat.

¹ Els joves que només obtenen el certificat en ensenyament secundari són els que en alguns contextos s'anomenen joves en situació de "fracàs escolar". El fracàs escolar és un concepte que s'ha definit de moltes maneres, i de fet la mateixa OCDE té tres explicacions diferents de com s'entén el fracàs escolar.

La principal causa de perquè trobem un gruix d'estudiants que es desplacen a Barcelona i a Vic sembla ser perquè ambdós municipis tenen universitat i més oferta d'estudis postobligatoris. Per exemple, és possible que per criteris de proximitat, joves que vulguin cursar alguna modalitat de batxillerat o de cicle formatiu que no es cursi a Torelló, es desplacin a Vic.

Altres destinacions rellevants són Girona, que també es podria explicar per la Universitat de Girona i Cerdanyola del Vallès, per la Universitat Autònoma de Barcelona; i Manlleu com a destí per cursar estudis de secundària o batxillerat.

3. Eix de treball

3.1. Situació laboral dels joves

De manera general, a la *Taula 3.1* s'hi pot veure la situació laboral dels joves de Torelló de l'any 2001. Es diferencia entre població activa, entesa com aquelles persones de 16 anys i més que tenen ocupació o estan disponibles per entrar al mercat de treball, i la població no activa, entesa com aquelles persones de 16 anys i més que no treballen ni busquen ocupació.

D'aquesta manera, dins la població activa s'hi troben els ocupats i els desocupats. Aquests últims poden ser de dos tipus: els que busquen ocupació per primera vegada i aquells que han estat treballant ja algun cop. Pel que fa a la població no activa, s'hi poden trobar estudiants, jubilats o pensionistes, incapacitats, feines de la llar, etc.

Taula 3.1. Població de 15 a 34 anys segons la situació laboral per grups d'edat quinquennals. Municipi. 2001. (dades absolutes)

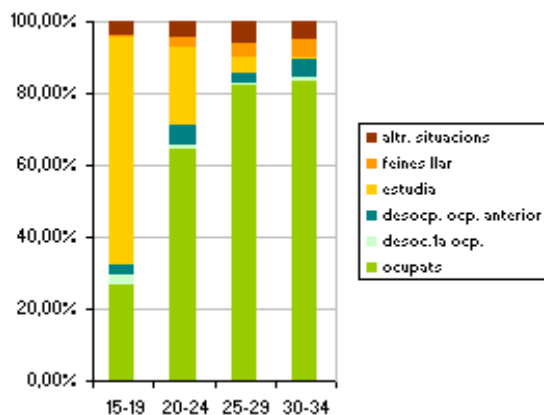
| | ACTIUS | | | NO ACTIUS | | |
|--------------|--------------|---------------|-----------------------|--------------|-------------|------------------|
| | ocupats | desocupats | | estudia | feines llar | altr. situacions |
| | | desoc.1a ocp. | desocp. ocp. anterior | | | |
| 15-19 | 25,9% | 2,2% | 2,6% | 61,2% | 0,8% | 3,5% |
| 20-24 | 64,5% | 1,1% | 5,2% | 21,6% | 3% | 4,3% |
| 25-29 | 85,8% | 0,5% | 3,1% | 4,7% | 3,6% | 6,6% |
| 30-34 | 84,5% | 0,9% | 4,8% | 0,9% | 4,8% | 5,1% |
| 15-29 | 61,6% | 1,2% | 3,8% | 26,3% | 2,6% | 4,9% |

Font: Elaboració de la SJ a partir de les dades del Cens 2001. Idescat.

S'observa una major tendència a la situació activa, ja que un 61,6% dels joves de 15 a 29 anys es troben ocupats. El segon percentatge més important és el dels no actius i concretament per aquells que estan estudiant, que representa un 26,3% dels joves.

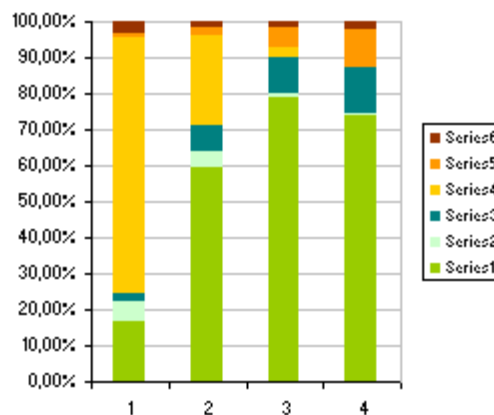
En els *Gràfics 3.1 i 3.2* es pot observar l'evolució que ha tingut el municipi de Torelló en referència a la situació laboral dels joves. Com es pot veure, la franja d'edat dels 15 als 19 anys majoritàriament estudia en tots dos anys estudiats, però el percentatge d'ocupats augmenta amb el pas dels anys en detriment dels desocupats de la primera opció.

Gràfic 3.1. Població de 15 a 34 anys segons situació laboral i per grups d'edat. Municipi. 2001. (percentatges)



Font: Elaboració de la SJ a partir de les dades del Cens 2001. Idescat.

Gràfic 3.2. Població de 15 a 34 anys segons situació laboral i per grups d'edat. Municipi. 1996. (percentatges)



Font: Elaboració de la SJ a partir de les dades del Cens 2001. Idescat.

En canvi, en la franja dels 20 a 24 anys, malgrat que els estudiants hi són força presents, guanya pes el sector de joves ocupats. Una possible causa d'aquest fet són les ganes d'emancipar-se que experimenten els joves en aquesta edat i la necessitat d'autogestionar-se.

La situació predominant en la resta de grups d'edat és la d'ocupats i, en el cas dels joves de 30 a 34 anys, es veu un creixement positiu dels ocupats en detriment dels desocupats que ja gaudien d'una feina anteriorment.

Es pot afirmar doncs que **el mercat laboral dels joves de Torelló ha evolucionat positivament** perquè actualment hi ha més joves ocupats.

La *Taula 3.2* ens permet analitzar la situació del mercat laboral des d'una perspectiva de gènere. **L'any 2001** hi havia un major percentatge d'homes ocupats, i **la desocupació era més elevada en les dones**.

Taula 3.2. Joves de 15 a 29 anys segons situació laboral per sexe. Municipi. 2001. (dades absolutes)

| | ACTIUS | | | NO ACTIUS | | |
|-------|---------|---------------|-----------------------|-----------|-------------|------------------|
| | ocupats | Desocupats | | estudia | feines llar | altr. situacions |
| | | desoc.1a ocp. | desocp. ocp. anterior | | | |
| dones | 44,2% | 52,9% | 63,8% | 55,3% | 94,5% | 46,6% |
| homes | 55,8% | 47% | 36,1% | 44,6% | 5,5% | 53,4% |

Font: Elaboració de la SJ a partir de les dades del Cens 2001. Idescat.

El percentatge de dones ocupades a Torelló se situa un punt per sota que les mitjanes comarcals i catalana. S'observa també com dins els desocupats les dones tenen un major percentatge en tots els casos, tant per les que busquen ocupació per primera vegada com per les que ja han treballat anteriorment.

Si es compara amb les dades a nivell comarcal, Osona presenta una diferència de percentatges entre homes i dones desocupades d'una ocupació anterior de sis punts, mentre que a Torelló aquesta és de vint-i-set punts, dada que destaca per sobre de la resta.

Amb aquestes dades, es pot dir que **les dones a Torelló tenen major dificultat que els homes per trobar una feina**, i especialment de trobar-ne una altra un cop han deixat la seva anterior ocupació.

Per altra banda, s'observa a la taula que **les dones estudien més que els homes**, amb una diferència d'onze punts entre tots dos percentatges. Aquestes dades segueixen la mateixa dinàmica que la comarca, i se situen, en el cas de les dones, tres punts per sobre de la mitjana catalana.

Una possible explicació a aquestes dades es basa en la **desigualtat d'oportunitats de les dones** davant dels homes, la qual cosa provoca que tinguin la necessitat de preparar-se millor per entrar al mercat laboral, tot millorant la seva formació.

Un fet a tenir en compte és que la gran majoria d'individus que es troben en les feines de la llar són dones, davant només un 5,5% d'homes que es dediquen exclusivament a les feines domèstiques. **Aquesta perpetuació crea injustícies en les condicions de la dona en el mercat laboral**, i la seva reproducció en el temps té un impacte negatiu en el conjunt de la societat.

3.2. Ocupació dels joves del municipi

A través de la *Taula 3.3* s'aprecien les taxes d'ocupació dels joves de 16 a 29 anys entre els anys 1996 i 2001.

Taula 3.3. Taxa d'ocupació dels joves de 16 a 29 anys. Municipi, comarca i Catalunya. 1996 i 2001.

| | 1996 | 2001 |
|------------------|-------|-------|
| Torelló | 54,36 | 64,56 |
| Osona | 53,14 | 65,47 |
| Catalunya | 71,52 | 60,44 |

Font: Elaboració de la SJ a partir de les dades de l'Estadística de Població 1996, Cens 2001. Idescat.

S'observa doncs com **Torelló ha experimentat un canvi positiu en la seva taxa d'ocupació** i ha passat d'un 54,36% a un 64,56%; d'una situació en què l'any 1996 la seva taxa d'ocupació era inferior a la de Catalunya a l'any 2001, superar-la en quatre punts.

Així, el municipi segueix la **mateixa tendència de creixement que la comarca d'Osona**, i arriba, l'any 2001, a tenir una taxa d'ocupació superior en més de tres punts a la ciutat de Vic.

Si s'analitzen les branques d'activitat dels joves ocupats de 16 a 29 anys del municipi de Torelló, s'observa com **un 46,2% es troba en el sector de les indústries manufactureres**, seguit per un 15,7% ubicat en el sector del comerç i la reparació. Ja en menor mesura, però molt relacionats entre si, trobem un 12% dins el sector de la construcció i un 6,18% en el sector de les immobiliàries i lloguers.

S'observa doncs com aquestes dues branques d'activitat, **la construcció i la immobiliària, representen gairebé un 20% de l'ocupació**, que davant la crisi que està afectant el sector caldrà veure com afectarà a la mà d'obra.

El següent pas és analitzar la distribució per sexes dins aquestes branques d'activitat. S'observa com **els homes i les dones es distribueixen de manera diferent**. Pels homes de 16 a 29 anys, les branques d'activitat amb una major ocupació són en un 50% les indústries manufactureres, en un 19,5% el sector de la construcció i un 11% el del comerç i la reparació.

En el cas de les dones de 16 a 29 anys, el sector de més ocupació és també, igual que el dels homes, el de les indústries manufactureres en un 40%, però ja a diferència dels homes, el segon és el del comerç i la reparació en un 21,7%. En el cas de les dones, i per la resta de branques d'activitat, segueixen una distribució més homogènia que no pas els homes.

Si es realitza una anàlisi per branques d'activitat i sexe, es pot veure com existeixen sectors clarament ocupats per homes, com és el cas de la construcció en un 90%, i en menor mesura el de les indústries manufactureres en un 60% ocupat per homes. Les dones destaquen en sectors com en el de l'educació, en un 79% d'ocupació, i per exemple en el de l'administració pública en un 63,3%.

Veient aquesta distribució per sexes, podem apreciar el fet que **les dones són presents en branques d'activitat de major qualificació** que els homes.

A partir de la *Taula 3.4* es pot apreciar la distribució per grups d'edat i segons la professió.

Taula 3.4. Joves de 16 a 29 anys ocupats segons professió per grups d'edat. Municipi. 2001.
(dades absolutes)

| | 16-19 | 20-24 | 25-29 | 16-29 |
|--|-------|-------|-------|-------|
| Personal directiu | 2 | 34 | 52 | 88 |
| Tècnics i professionals científics i intel·lectuals | 2 | 39 | 78 | 119 |
| Tècnics i professionals de suport | 8 | 83 | 128 | 219 |
| Empleats administratius | 16 | 56 | 87 | 159 |
| Treballadors de serveis i venedors comerç | 40 | 91 | 82 | 213 |
| Treballadors qualificats agr. i pesc. | 0 | 2 | 6 | 8 |
| Artesans i treballadors qualificats ind. i construc. | 70 | 183 | 169 | 422 |
| Operadors instal·lacions, maqun. i muntatge | 34 | 138 | 172 | 344 |
| Treballadors no qualificats | 15 | 39 | 58 | 112 |
| Forces armades | 0 | 0 | 0 | 0 |

Font: Elaboració de la SJ a partir de les dades del Cens 2001. Idescat.

S'aprecia que en el grup més jove, el de 16 a 19 anys, hi predominen els treballadors qualificats industrials i en la construcció i els treballadors de serveis i venedors de comerç.

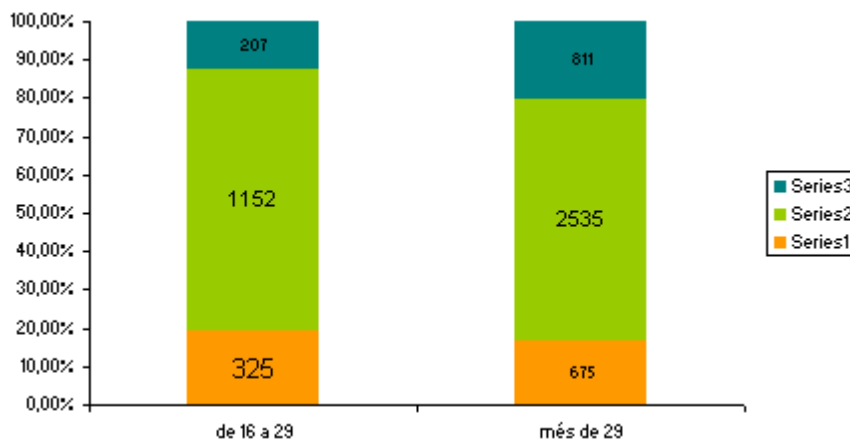
El grup de 20 a 24 anys presenta una major representació en la professió d'artesans i treballadors qualificats industrials i en la construcció, seguits dels operadors d'instal·lacions, maquinària i muntatge. Els treballadors de serveis i venedors de comerç també hi són força presents.

El grup de 25 a 29 anys estan més ocupats en professions com operadors d'instal·lacions, maquinària i muntatge, així com artesans i treballadors qualificats industrials i en la construcció, i tècnics i professionals de suport. En aquesta edat augmenten els tècnics i professionals científics i intel·lectuals, ja que el seu període de formació és més llarg.

No s'observa un canvi qualitatiu en la professió a mesura que els joves de Torelló es fan grans, ja que en la franja de 25 a 29 anys la majoria de joves continuen treballant en les mateixes franges que els més joves, i no en professions d'un nivell més alt de qualificació.

En el *Gràfic 3.3* es pot veure clarament la confirmació de l'observació anterior.

Gràfic 3.3. Joves de 16 a 29 anys i majors de 29 anys ocupats segons professió. Municipi. 2001.
(percentatges)



Font: Elaboració de la SJ a partir de les dades del Cens 2001. Idescat.

| | |
|--------------------------------------|---|
| Nivell de qualificació baix: | <ul style="list-style-type: none"> Persones treballadores no qualificades Persones treballadores de serveis de restauració, personals, protecció i venedors de comerços |
| Nivell de qualificació mitjà: | <ul style="list-style-type: none"> Persones tècniques i professionals de suport Persones empleades administratives Persones treballadores qualificades en activitats agràries i pesqueres Persones artesanes i treballadores qualificades de les indústries manufactureres, la construcció i mineria Persones operadores d'instal·lacions i maquinària i muntadors |
| Nivell de qualificació alt: | <ul style="list-style-type: none"> Personal directiu de les empreses i de les administracions públiques Persones tècniques i professionals científics i intel·lectuals |

L'estatus laboral dels joves de Torelló no millora amb els anys, sinó que es manté igual, amb una àmplia majoria en el nivell de qualificació mitjana. Tot i així, es veu una certa millora en els joves de més de 29 anys, ja que augmenta el nivell alt de qualificació laboral.

Es pot veure com els joves de 16 a 29 anys, tot i ser la generació millor formada de la història, ocupen una major proporció de llocs de treball amb un baix nivell de qualificació (color taronja). Això **pot ser degut a què el propi mercat de treball no genera prou feines qualificades per absorbir l'oferta de joves**, fet que genera certa frustració entre aquesta generació per trobar una feina adequada al seu nivell de formació.

A Catalunya, un 33% dels joves llicenciats treballen en feines que requereixen un nivell de qualificació inferior, i el 30% dels diplomats es troben en la mateixa situació. El major gruix es refereix a feines amb un nivell de qualificació mitjana, dinàmica que es reproduïx també en els majors de 29 anys.

3.3. Atur i contractació juvenil

A l'hora de parlar d'atur s'utilitzen dos conceptes diferents. El primer fa referència a l'atur censal, entès com la proporció de joves de 16 a 29 anys que es troba a l'atur en relació amb la població jove censada. L'altre concepte és l'atur registrat que, a diferència de l'anterior, és el nombre de joves registrats a les oficines d'ocupació.

Respecte a la taxa d'atur censal dels joves de Torelló, aquesta és més baixa que en l'àmbit territorial comarcal i que a Catalunya, amb un 5,31%. Tal i com mostra la **Taula 3.5 s'observa una millora significativa en l'evolució de la taxa d'atur**, ja que l'any 1996 es trobava al 10,83% al municipi.

Cal remarcar l'esforç global de Catalunya a reduir la taxa d'atur, ja que passa d'un 17,42% a un 9,26% en un període de cinc anys, però cal veure si això repercuteix també en la millora de les condicions laborals.

Taula 3.5. Taxa d'atur dels joves de 16 a 29 anys. Municipi, comarca i Catalunya. 1996 i 2001.

| | 1996 | 2001 |
|------------------|-------|------|
| Torelló | 10,83 | 5,31 |
| Osona | 10,81 | 6,00 |
| Catalunya | 17,42 | 9,26 |

Font: Elaboració de la SJ a partir de les dades de l'Estadística de Població 1996, Cens 2001. Idescat.

A través de la **Taula 3.6** veiem l'evolució de l'atur registrat al municipi de Torelló.

Taula 3.6. Evolució de l'atur registrat dels joves de 16 a 29 anys, en els darrers 4 anys. Municipi. (dades absolutes)

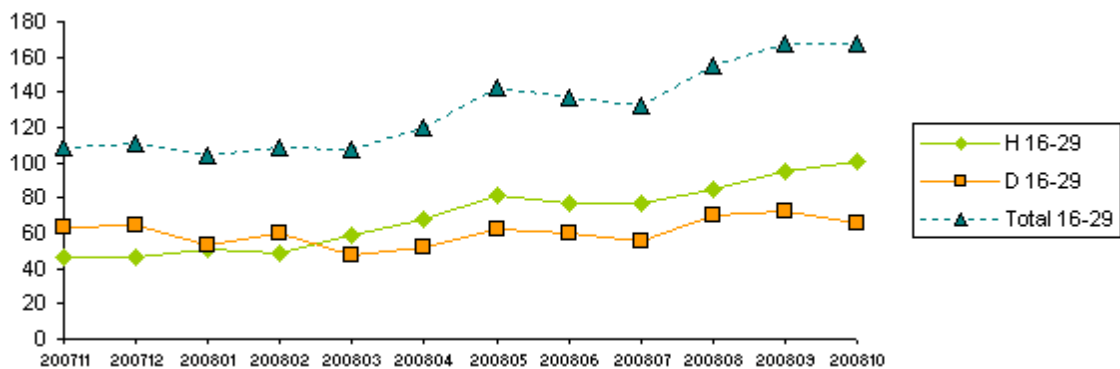
| | 2001 | 2002 | 2003 | 2007 |
|--------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| homes | 12 | 25 | 21 | 34 |
| dones | 39 | 52 | 36 | 42 |
| total | 51 | 77 | 57 | 76 |

Font: Elaboració de la SJ a partir de les dades del Departament de Treball. Idescat.

Pel que fa a l'atur registrat dels joves de 16 a 29 anys de Torelló, l'any 2007, es veu com tant per homes com per dones ha augmentat respecte l'any anterior. S'observa un augment més pronunciat en el cas dels homes, tot i que **durant l'any 2007 hi ha més dones en situació d'atur que homes.**

A través del gràfic 3.4, podem observar **l'evolució de l'atur per aquest any 2008**. Veiem com **en el cas dels homes la dinàmica és creixent**, mentre que per les dones és més variable, però pel darrer mes del que es tenen dades, i en el cas de les dones, aquest decreix i se situa a un nivell similar al de finals de 2007. Pel que fa als homes, en canvi, se situa per sobre de la taxa d'atur registrat en comparació a un any enrere.

Gràfic 3.4. Atur registrat dels joves de 16 a 29 anys en els darrers dotze mesos per sexe. Municipi. (dades absolutes)

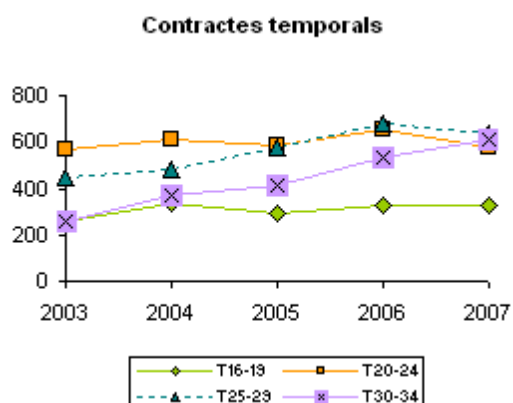
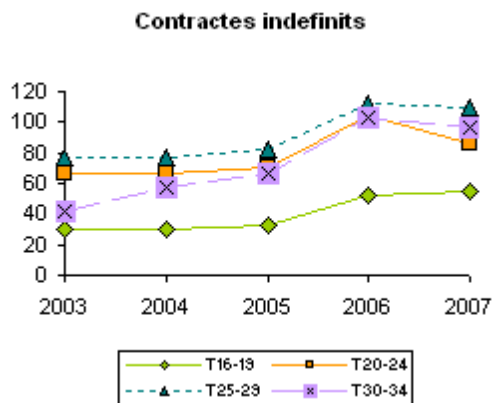


Font: Elaboració de la SGJ a partir de les dades del Departament de Treball i Indústria. Observatori del Treball.

La dinàmica general mostra que **la taxa d'atur registrada actual és més alta en el cas dels homes, i aquesta està augmentant amb el pas dels darrers mesos**. A continuació es mostren els Gràfics 3.4 i 3.5, que permeten veure l'evolució dels contractes indefinits i temporals registrats en joves de 16 a 34 anys i per grups d'edat.

Gràfic 3.4. Evolució dels contractes indefinits registrats.

Gràfic 3.5. Evolució dels contractes temporals registrats



Font: Elaboració de la SGJ a partir de les dades del Departament de Treball i Indústria. Observatori del Treball.

Font: Elaboració de la SGJ a partir de les dades del Departament de Treball i Indústria. Observatori del Treball.

S'observa que **l'any 2007 els contractes indefinits per tots els grups d'edat han disminuït**. Aquest fenomen, però, no passa en el grup d'edat més jove, ja que la dinàmica creixent es manté. Tot i això, el nombre absolut de contractes indefinits per aquesta franja d'edat és baixa en comparació a la resta de grups d'edat, encara que ha augmentat respecte l'any 2003. Per la resta de franges, s'observa com la caiguda de la contractació indefinida ha tingut major rellevància en la franja dels 20 a 24 anys, mentre que la resta de grups també disminueixen, però aquesta davallada no és tan significativa.

Tal i com s'aprecia en l'evolució dels **contractes temporals** dels joves, hi ha una **tendència a l'estabilitat d'aquests i a l'alça en tots els grups d'edat**, menys, curiosament, el grup de joves de 16 a 19 anys, que disminueix de manera lleu entre l'any 2004 i el 2005, però això és un fet concret de Torelló ja que, a nivell comarcal i del territori català, la dinàmica és també d'augment en els contractes temporals.

Aquest fet dona lloc a un **progressiu augment de la precarietat laboral entre els joves**, condicionant el seu desenvolupament personal i de projecte de vida, i repercutint negativament en la millora de la qualitat de vida dels joves en general.

3.4 Mobilitat laboral juvenil

La següent *Taula 3.7* permet veure els principals municipis de destí dels joves de 16 a 29 anys de Torelló per motius laborals. El principal destí on es desplacen els joves de Torelló per motius laborals és Vic. Aquest fet pot ser degut a la proximitat amb la capital de comarca i també per tenir més possibilitats de feina al ser un municipi més gran.

Les quatre ciutats que segueixen Vic són de la mateixa comarca d'Osona, i al sisè lloc s'hi troba Barcelona.

Taula 3.7. Deu primers municipis on es desplacen els joves de 16 a 29 anys del municipi per motius laborals. 2001. (dades absolutes)

| Municipi d'origen | Municipi destí | N. joves que s'hi desplaça |
|-------------------|-------------------------|----------------------------|
| Torelló | Vic | 197 |
| Torelló | Manlleu | 108 |
| Torelló | varis municipis | 93 |
| Torelló | Sant Pere de Torelló | 76 |
| Torelló | Sant Vicenç de Torelló | 65 |
| Torelló | Barcelona | 56 |
| Torelló | Masies de Voltregà, les | 32 |
| Torelló | Gurb | 23 |
| Torelló | Orís | 21 |
| Torelló | Sant Quirze de Besora | 18 |

Font: Elaboració de la SJ a partir de les dades del Cens 2001. Idescat.

4. Eix d'habitatge

4.1. Emancipació

La situació dels joves del municipi respecte si estan emancipats o no de la seva llar d'origen es pot veure a través de la *Taula* i el *Gràfic 4.1*.

Taula 4.1. Població de 20 a 34 anys segons si està emancipada (tipus de llar de residència). Municipi. 2001. (dades absolutes i percentatges)

| | No emancipats | | Emancipats | | | | | | |
|--------------|------------------------|--------------|----------------|--------------|-------------------|--------------|-------------|--------------|--------|
| | Viu a la llar d'origen | | Viu en parella | | Altres situacions | | total | | |
| | j | % | j | % | j | % | j | % | |
| 20-24 | 834 | 80,97 | 114 | 11,07 | 82 | 7,96 | 196 | 19,03 | 100,00 |
| 25-29 | 499 | 49,26 | 402 | 39,68 | 112 | 11,06 | 514 | 50,74 | 100,00 |
| 30-34 | 213 | 24,12 | 544 | 61,61 | 126 | 14,27 | 670 | 75,88 | 100,00 |
| 20-34 | 1546 | 52,84 | 1060 | 36,23 | 320 | 10,94 | 1380 | 47,16 | 100,00 |

Font: Elaboració de la SJ a partir de les dades del Cens 2001. Idescat.

Actualment, l'habitatge és un tema clau pel que fa als joves i es pot comprovar a través d'aquesta taula com **l'edat d'emancipar-se cada vegada es retarda més.**

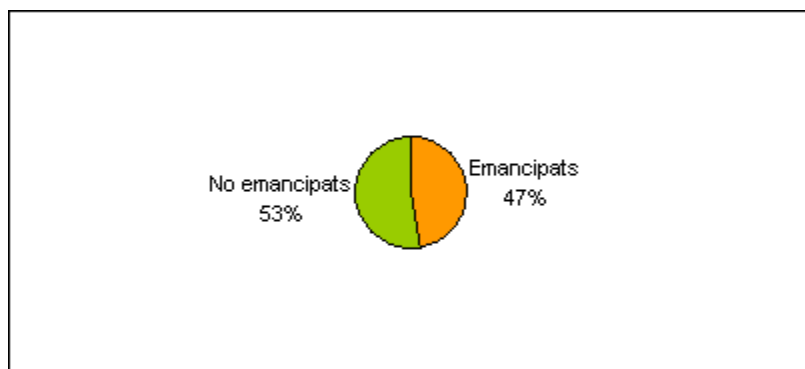
El total de no emancipats és superior als que si que ho estan en gairebé cinc punts. És a dir, hi ha més joves que encara viuen a la llar d'origen a Torelló, amb un 52,84%, mentre que un 44,26% viu en parella, com a segona opció normalitzada, i només un 10,94% viu en un context d'altres situacions com podria ser compartint pis, viure en comunitat, viure sol, etc.

Els alts preus del mercat immobiliari, sumat a les condicions de precarietat laboral que pateixen els joves, no faciliten les condicions òptimes perquè el jovent s'emancipi quan vulgui. Aquest fet perllonga l'estada a la llar d'origen fins a edats avançades. Aquesta és una de les causes de perquè s'ha allargat l'edat del que s'entén com a jove.

Per a grups d'edat, s'observa una tendència positiva a emancipar-se, ja que **a major edat dels joves tendeixen més a fer-ho.** Fixant-nos en els percentatges, s'aprecia com la dinàmica canvia a partir dels 25-29 anys, tot i que el percentatge més gran es troba a partir dels 30 anys.

A través del *Gràfic 4.1* es pot apreciar si l'any 2001 al municipi de Torelló la població de 20 a 34 anys està o no emancipada.

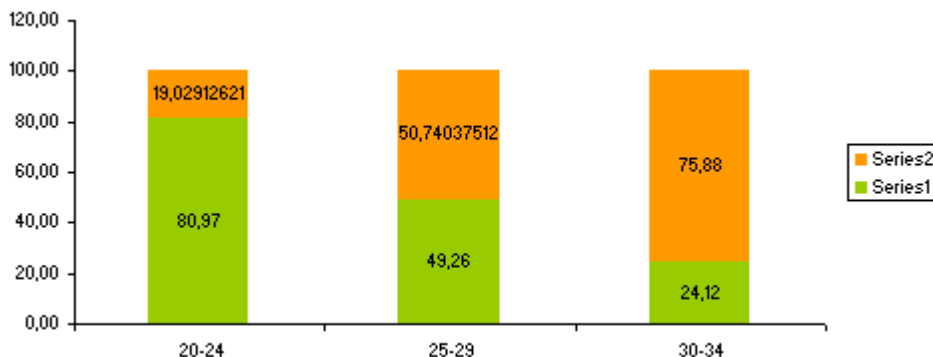
Gràfic 4.1. Població de 20 a 34 anys segons si està emancipada. Municipi. 2001.



Font: Elaboració de la SGJ a partir de les dades del Cens 2001. Idescat.

El Gràfic 4.2 mostra la població de 20 a 34 anys segons si està emancipada i per grups d'edat. El grup més jove, corresponent a la primera columna, té un percentatge de no emancipats molt superior a la resta. Aquest va disminuint a mesura que els grups d'edat augmenten, tal com s'ha comentat anteriorment.

Gràfic 4.2. Població de 20 a 34 anys segons si està emancipada per grups d'edat. Municipi. 2001.

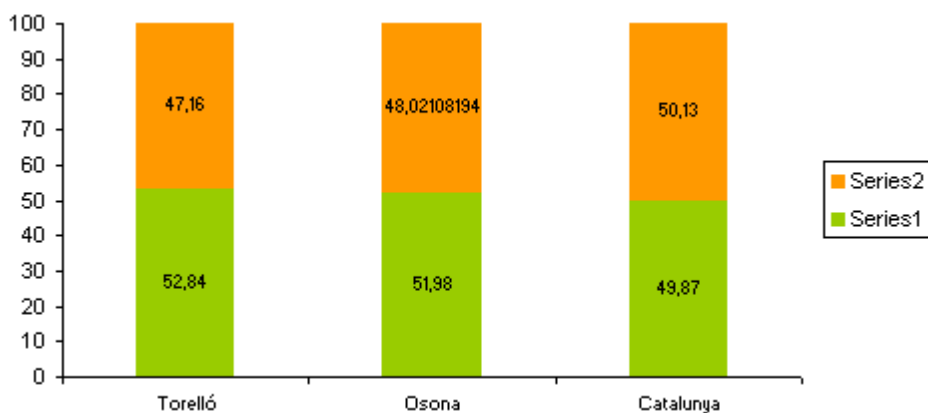


Font: Elaboració de la SJ a partir de les dades del Cens 2001. Idescat.

El Gràfic 4.3 permet fer la comparació de joves emancipats i no emancipats a diferents nivells territorials. La tendència que segueix Torelló també s'aplica a la comarca i a Catalunya.

Gràfic 4.3. Població de 20 a 34 anys segons si està emancipada. Municipi, comarca i Catalunya. 2001

(percentatges)



Font: Elaboració de la SJ a partir de les dades Estadística de Població 1996, Cens 2001. Idescat.

Per acabar aquest apartat, la Taula 4.2 permet veure l'evolució temporal dels joves que s'emancipen a Torelló.

Taula 4.2. Evolució de la població de 20 a 34 anys emancipada per grups d'edat. Municipi. 1996 i 2001. (percentatges)

| | No emancipats | | Emancipats | | | | | | |
|--------------|------------------------|--------------|----------------|--------------|-------------------|--------------|--------------|--------------|--------|
| | Viu a la llar d'origen | | Viu en parella | | Altres situacions | | total | | |
| | 1996 | 2001 | 1996 | 2001 | 1996 | 2001 | 1996 | 2001 | |
| 20-24 | 82,73 | 80,97 | 13,05 | 11,07 | 4,21 | 7,96 | 17,27 | 19,03 | 100,00 |
| 25-29 | 46,40 | 49,26 | 45,70 | 39,68 | 7,91 | 11,06 | 53,60 | 50,74 | 100,00 |
| 30-34 | 19,39 | 24,12 | 75,11 | 61,61 | 5,51 | 14,27 | 80,61 | 75,88 | 100,00 |
| 20-34 | 49,95 | 52,84 | 44,26 | 36,23 | 5,80 | 10,94 | 50,05 | 47,16 | 100,00 |

Font: Elaboració de la SJ a partir de les dades de l'Estadística de Població 1996, Cens 2001. Idescat.

S'aprecia com l'evolució és negativa, ja que amb una mirada general a les dades, **l'any 2001 s'emancipaven menys joves que l'any 1996**. Aquest fet és preocupant perquè la tendència hauria de ser contrària.

Un fet a destacar és que, en el grup dels emancipats, el gran canvi en l'evolució temporal d'aquests es produeix dins del grup dels *altres situacions*, mentre que els que viuen en parella es mantenen estables. És a dir, **es produeix un augment de les situacions en què els joves busquen altres maneres per tal de poder abandonar la llar d'origen**, sense haver de seguir la bandera social d'anar a viure en parella.

L'any 1996 la relació emancipats i no emancipats estava més equilibrada i, amb els anys, la distància entre les dues situacions ha augmentat.

4.2. Règim de tinença

La *Taula 4.3* mostra el règim de tinença de l'habitatge de la població jove emancipada de Torelló.

Es pot veure com el règim de propietat és superior al règim de lloguer en tots els grups d'edat, des dels més joves amb un 62,24%, fins als més grans amb un 78,51%. L'evolució normalitzada seria que els més joves comencin amb una situació de lloguer i, un cop s'ho poden permetre econòmicament, es comprin una propietat.

El percentatge comparatiu entre els diferents nivells territorials mostra com **Torelló està deu punts per sobre en el règim de propietat que no pas la comarca i Catalunya**, on també despunta la propietat com a primera opció, però sense tanta distància amb el lloguer.

Taula 4.3. Població de 20 a 34 anys emancipada segons el règim de tinença de l'habitatge per grups d'edat. Municipi, comarca i Catalunya. 2001.

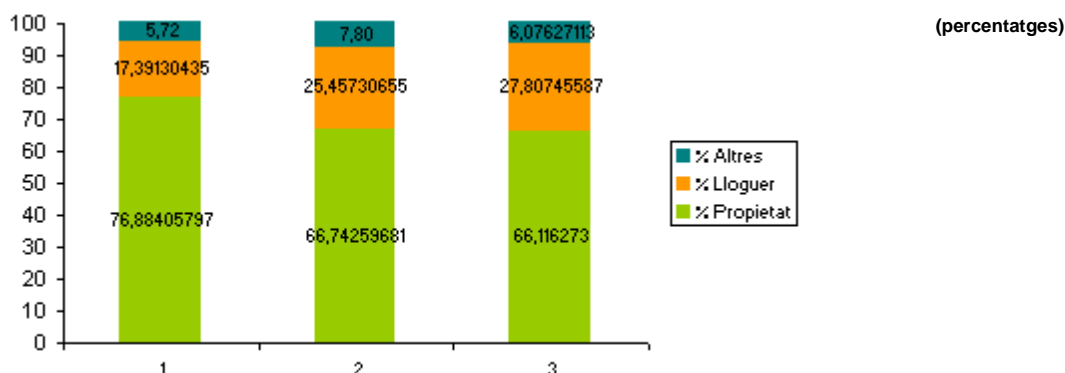
(dades absolutes i percentatges)

| | Propietat | | Lloguer | | Altres situacions | | Total | |
|------------|-----------|-------|---------|-------|-------------------|------|--------|--------|
| | j | % | j | % | j | % | j | |
| 20 - 24 | 122 | 62,24 | 66 | 33,67 | 8 | 4,08 | 196 | 100,00 |
| 25 - 29 | 413 | 80,35 | 73 | 14,2 | 28 | 5,45 | 514 | 100,00 |
| 30 - 34 | 526 | 78,51 | 101 | 15,07 | 43 | 6,42 | 670 | 100,00 |
| Mun. 20-34 | 1061 | 76,88 | 240 | 17,39 | 79 | 5,72 | 1380 | 100,00 |
| Osona | 9669 | 66,74 | 3688 | 25,46 | 1130 | 7,80 | 14487 | 100,00 |
| Catalunya | 494196 | 66,12 | 207851 | 27,81 | 45418 | 6,08 | 747465 | 100,00 |

Font: Elaboració de la SJ a partir de les dades del Cens 2001. Idescat.

A través del *Gràfic 4.4* es poden veure de forma clara les diferències entre els règims de lloguer i propietat i pels diferents territoris analitzats.

Gràfic 4.4. Població de 20 a 34 anys segons règim de tinença. Municipi, comarca i Catalunya. 2001.



Font: Elaboració de la SJ a partir de les dades del Cens 2001. Idescat.

5. Context socioeconòmic

5.1. Índexs macroeconòmics

Aquest apartat permet realitzar una anàlisi global de diferents indicadors macroeconòmics de la comarca i del territori.

La *Taula 5.1* mostra l'evolució del PIB a la comarca d'Osona, a l'àmbit territorial de les Comarques Centrals i de Catalunya. Com es pot veure, **la tendència del PIB a Osona és d'anar en augment de manera constant**, excepte l'any 2004, on hi ha un decreixement seguit d'un altre creixement a partir del 2005.

A les Comarques Centrals, l'evolució del PIB també va patir un decreixement l'any 2004, tot i que no es va recuperar tan fàcilment com a Osona, ja que al 2005 va continuar disminuint. En canvi, l'evolució del PIB a Catalunya és positiu en tots els anys fins a arribar al 3,71%.

Taula 5.1. Evolució del creixement del PIB total. 2006
Taxes reals de variació interanual en %

| | 2002 | 2003 | 2004 | 2005 | 2006 |
|---------------------------|------|------|------|------|------|
| Osona | 1,86 | 2,72 | 1,83 | 2,02 | 3,64 |
| Comarques Centrals | 1,88 | 3,27 | 2 | 1,36 | 4,26 |
| Catalunya | 2,3 | 2,57 | 2,87 | 3,13 | 3,71 |

Font: Elaboració de la SJ a partir de les dades de Caixa Catalunya .
Anuari Econòmic Comarcal

La *Taula 5.2* permet veure el creixement del PIB per sectors. A la comarca d'Osona, els sectors més forts i que augmenten més el seu creixement són el de **la construcció** i els serveis, que segueixen la mateixa tendència que a nivell de Catalunya. En canvi, a les Comarques Centrals, el sector més important després de la construcció és el sector primari.

Taula 5.2. Creixement del PIB comarcal per sectors. 2006
Taxes reals de variació interanual en %

| | Primari | Indústria | Construcció | Serveis | Total |
|---------------------------|---------|-----------|-------------|---------|-------|
| Osona | 2,14 | 2,11 | 7,78 | 4,05 | 3,64 |
| Comarques Centrals | 5,15 | 3,43 | 8,91 | 3,62 | 4,26 |
| Catalunya | 3,8 | 2,9 | 5,4 | 3,8 | 3,71 |

Font: Elaboració de la SJ a partir de les dades de Caixa Catalunya. Anuari Econòmic Comarcal

Pel que fa a l'evolució de l'atur registrat, la *Taula 5.3* permet apreciar els detalls per la comarca d'Osona i per sectors productius.

Taula 5.3. Atur registrat per comarca i sectors productius. 2006

| | Primari | | Indústria | | Construcció | | Serveis | | Total | |
|------------------|---------|------|-----------|------|-------------|-------|---------|------|--------|------|
| | atur | taxa | atur | taxa | atur | taxa | atur | taxa | atur | taxa |
| Osona | 84 | 27 | 2523 | 8 | 387 | -10 | 2262 | -5 | 5470 | 0,1 |
| Catalunya | 3884 | 38,9 | 63032 | 3,6 | 22775 | -14,9 | 166412 | -2,5 | 270573 | -1,6 |

Font: Elaboració de la SJ a partir de les dades de Caixa Catalunya. Anuari Econòmic Comarcal

Així doncs, s'aprecia com el sector de la construcció i el de serveis són els únics sectors amb valors negatius. Això indica que **la taxa de creixement interanual ha augmentat pels dos sectors**, tant a la comarca d'Osona com a Catalunya.

Ara bé, caldria veure com creixia durant els anys anteriors, sobretot abans que el sector de la construcció entrés en la fase de desacceleració en què es troba actualment.

En canvi, en el sector primari i la indústria, la taxa d'atur ha augmentat de manera considerable, sobretot en el primer, amb una acceleració del 27%.

ANÀLISI DEL QÜESTIONARI JOVE.

Preguntes per a l'anàlisi de la realitat juvenil

Introducció

L'anàlisi està estructurat en els mateixos 9 eixos en què estava dividida l'enquesta. Aquests eixos són els següents:

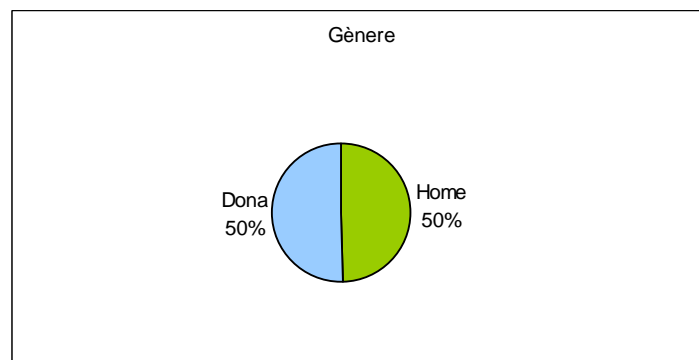
1. General
2. Treball
3. Habitatge
4. Educació
5. Participació
6. Cultura, oci i temps lliure
7. Cohesió social
8. Mobilitat
9. Salut

Enquesta als estudiants d'ESO

Dades personals

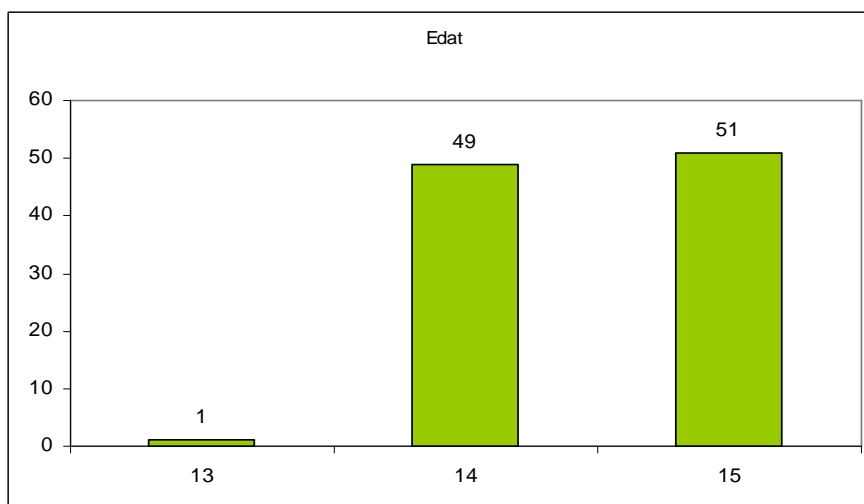
Sexe

De les 101 enquestes realitzades als alumnes que estan cursant l'ESO a l'IES, escola Rocaprevera i Sagrats Cors, i seguint la mostra establerta per l'elaboració de l'enquesta, un 49,5% han estat homes, mentre que les dones han estat un 50,5%, la qual cosa suposa a la pràctica que la representació per cada gènere és al 50%.



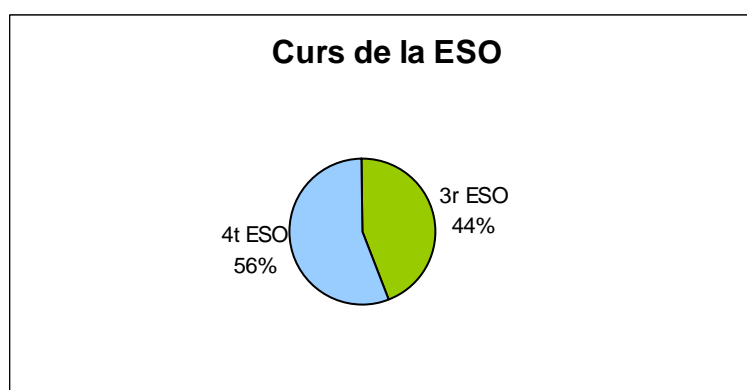
Edat

En el mateix sentit que l'anterior, a continuació adjuntem el gràfic amb els nombres totals de joves i les seves edats.



La meitat dels alumnes enquestats tenen 15 anys i l'altra meitat 14, amb l'excepció d'un cas de 13 anys.

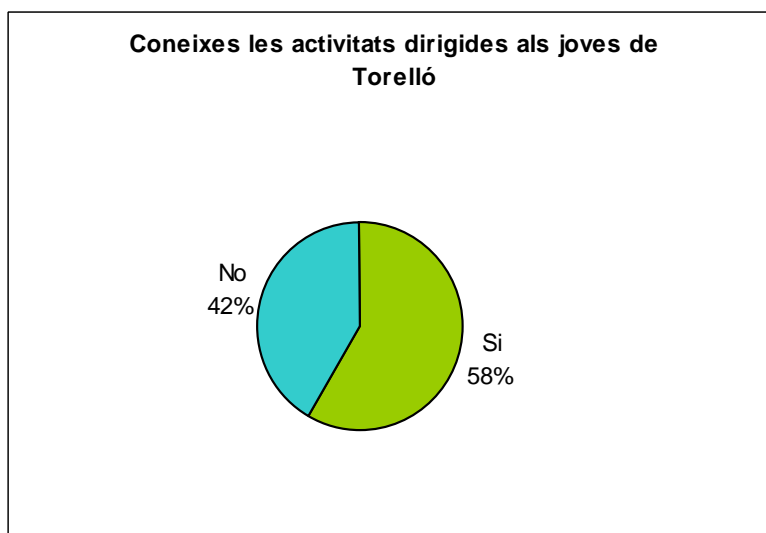
El següent gràfic recull la distribució per curs dels alumnes enquestats.



1. General

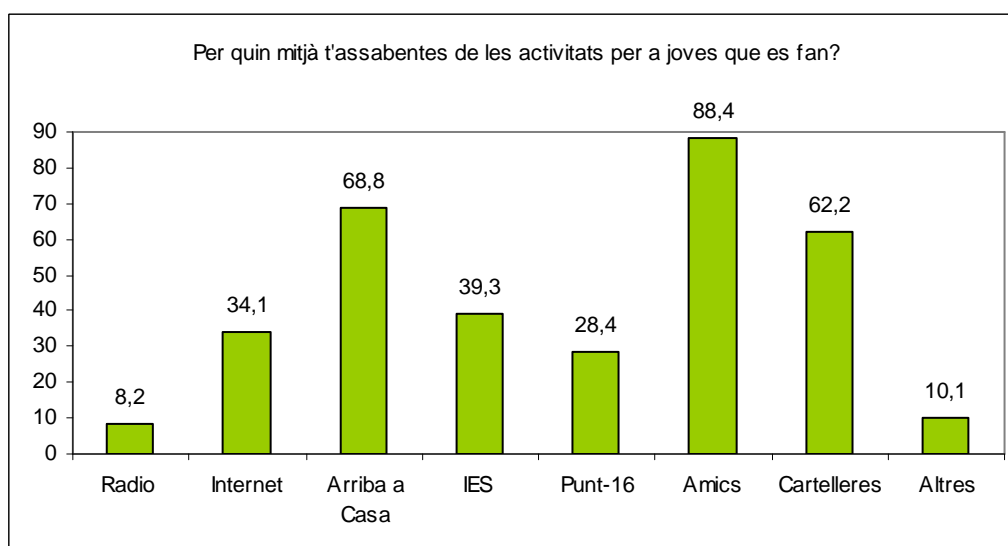
1.1. Coneixes les activitats dirigides als joves que es realitzen a Torelló?

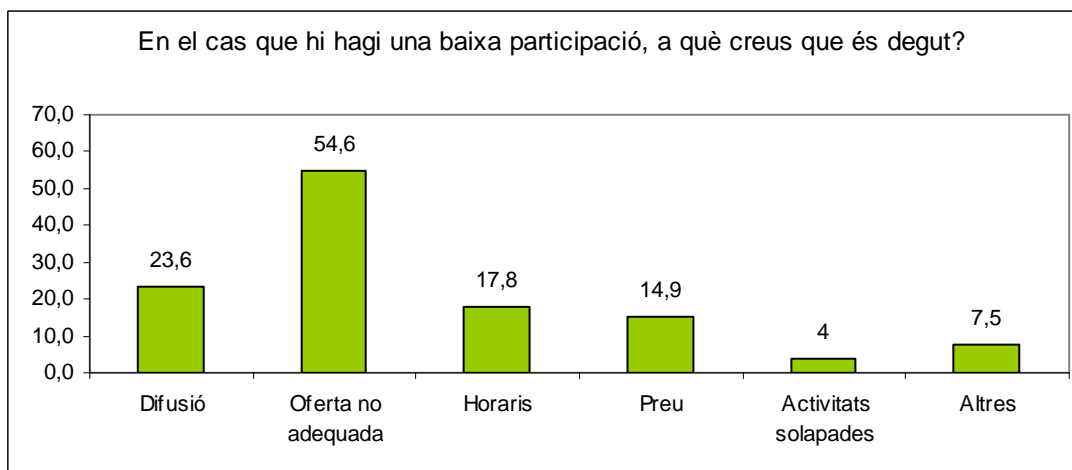
En resposta a aquesta pregunta, el 58 % dels enquestats asseguren estar informats de les diferents activitats que es realitzen al municipi. Així doncs, més de la meitat dels joves enquestats afirmen que estan informats sobre les activitats juvenils que s'hi desenvolupen.



1.2. Per quin mitjà t'assabentes de les activitats que es fan?

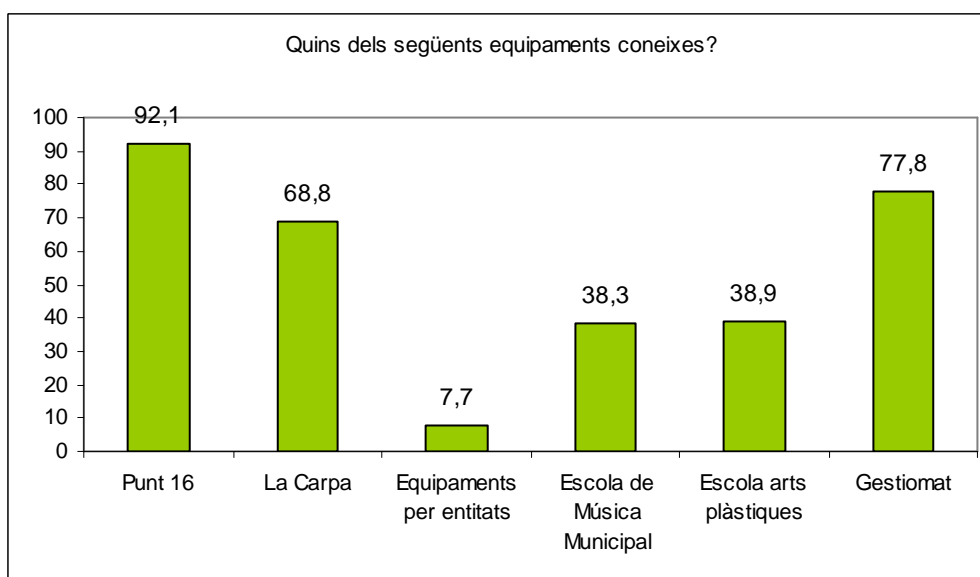
Tal i com podem apreciar en el següent gràfic, el mitjà més utilitzat per assabentar-se de les activitats que es fan és mitjançant el boca - orella. **Els amics són la font més utilitzada en un 88,4%**, per davant d'altres canals com ara la informació que els arriba a casa (en un 68,8%) o a través de les cartelleres (en un 62,2%). Destaca també l'IES com a espai canalitzador d'informació (un 39,3%), seguit d'altres canals, com Internet (34,1%) i el Punt-16, citat per un 28,4% dels joves enquestats. Així doncs, els amics, els papers que arriben a les cases i les cartelleres semblen ser els canals informatius més eficaços.





1.3. Quins dels següents equipaments juvenils coneixes?

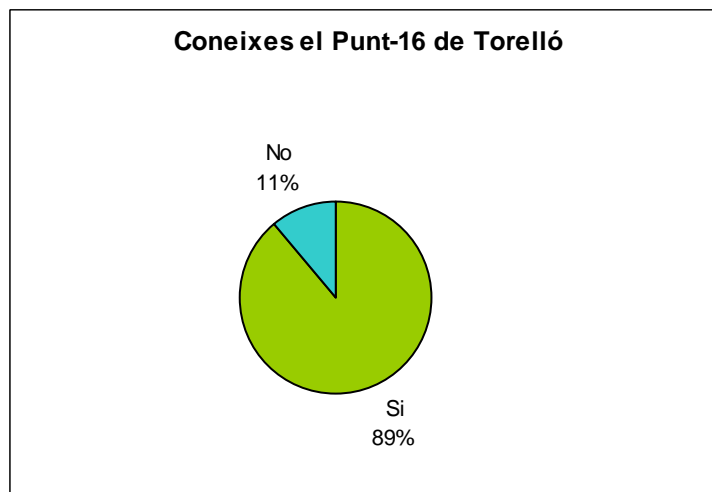
L'equipament més conegut pels joves és el Punt 16, citat pel 92,1% dels enquestats. La Carpa i Gestiomat són també força coneguts, en un 68,8% i un 77,8% respectivament. La resta d'equipaments no són tan coneguts, només el coneixen al voltant d'un 39% dels joves enquestats, amb el cas encara més destacat dels equipaments per entitats, només coneguts pel 7,7% dels enquestats.



1.4. Coneixes el Punt 16 de Torelló?

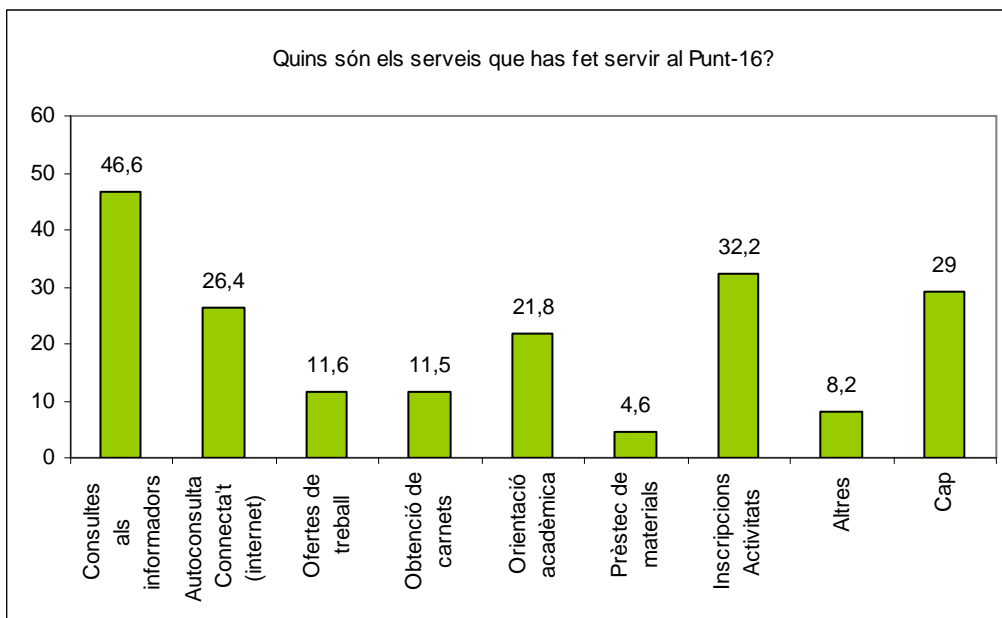
Quan es pregunta directament als joves sobre si estan assabentats de l'existència del Punt 16 a Torelló, contesten afirmativament el 89% dels joves, xifra lleugerament inferior a la que apareixia anteriorment, però molt elevada de totes maneres.

El fet de preguntar de manera diferent el grau de coneixement que tenen els joves de l'equipament Punt 16 ens serveix per "controlar" quin és el seu coneixement real que, com es pot apreciar, és molt elevat.



1.5. Quins són els serveis que fas servir del Punt-16?

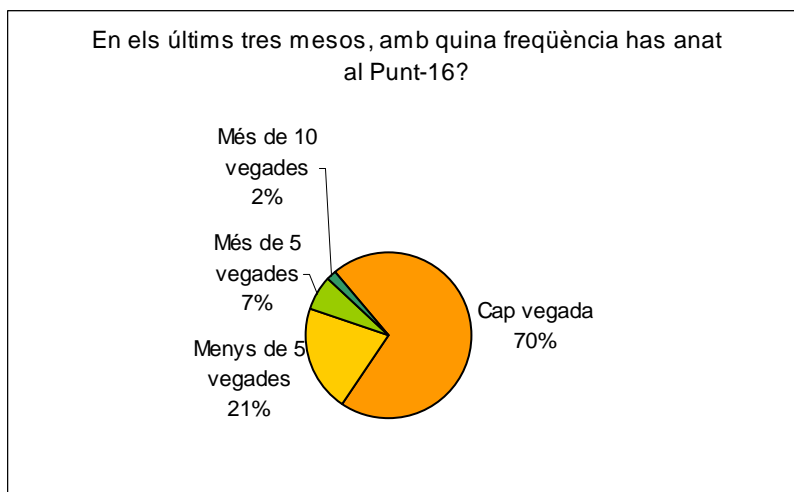
Com es pot observar, quasi la meitat dels joves que van al Punt-16 realitzen consultes als informadors (un 46,6%). Altres activitats realitzades per un nombre important dels joves usuaris de l'equipament són la realització d'inscripcions en activitats i cursos (32,2%) i l'autoconsulta a través dels punts de connexió a Internet (26,4). Destaquen el 29% dels joves que van al Punt-16, però no fan servir cap servei en concret.



1.6. En els últims tres mesos, amb quina freqüència has anat al Punt-16?

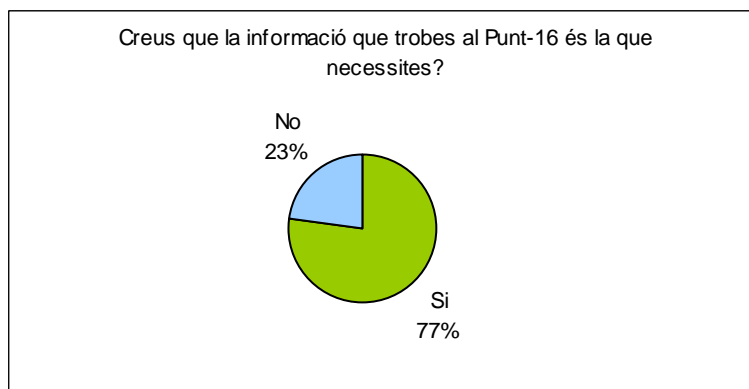
Com es pot apreciar, el 70% dels joves enquestats no han anat al Punt-16 en els últims tres mesos, mentre que el 5% ho han fet menys de 5 vegades. Els que hi han anat més de 10 vegades en els últims tres mesos representen el 2% dels joves enquestats.

Això ens indica que tot i que quasi la totalitat dels joves coneixen el Punt-16, quasi tres quartes parts no l'han utilitzat en els últims tres mesos.



1.7. Creus que la informació que trobes al Punt-16 és la que necessites?

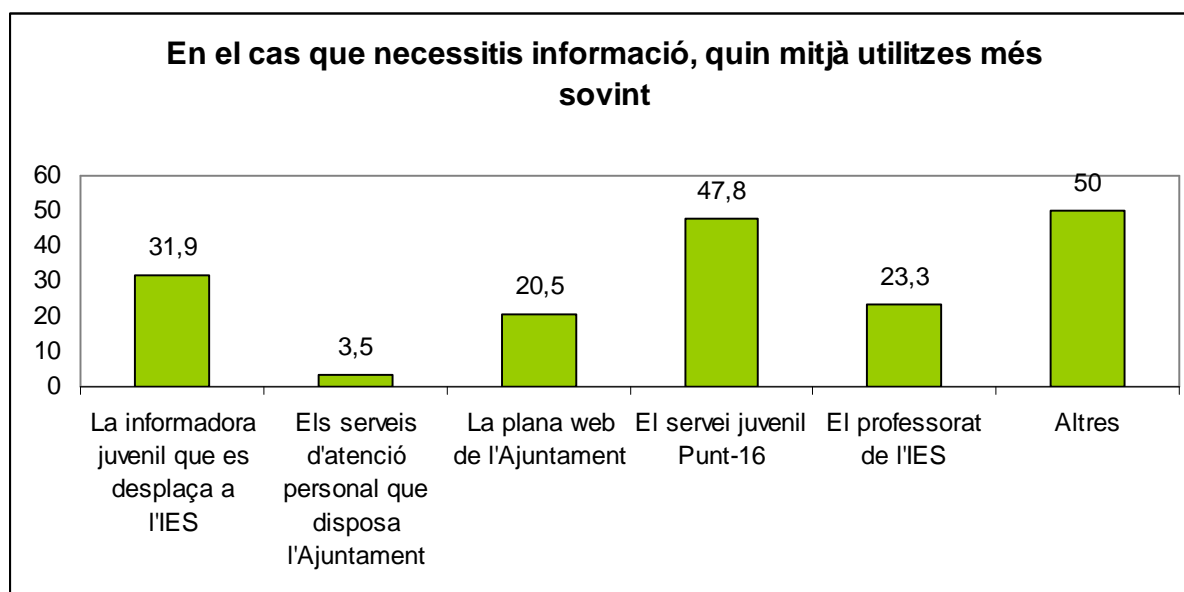
Respecte a la informació que s'ofereix als joves al Punt-16, el 77% considera que és adequada a les seves necessitats i, per tant, valoren positivament el tipus d'informació que es posa al seu abast des d'aquest servei.



1.8. En cas que necessitis d'informació, quin mitjà utilitzes més sovint?

El següent gràfic mostra com els joves utilitzen majoritàriament canals alternatius per obtenir informació (50% dels joves utilitzen aquests canals). El 47,8% dels joves també utilitzen el Punt-16 per obtenir informació, i els 31,9% ho fan també a partir de la informadora juvenil. La pàgina de l'Ajuntament és utilitzada en un 20,5% dels casos. Unes de les conclusions que es poden

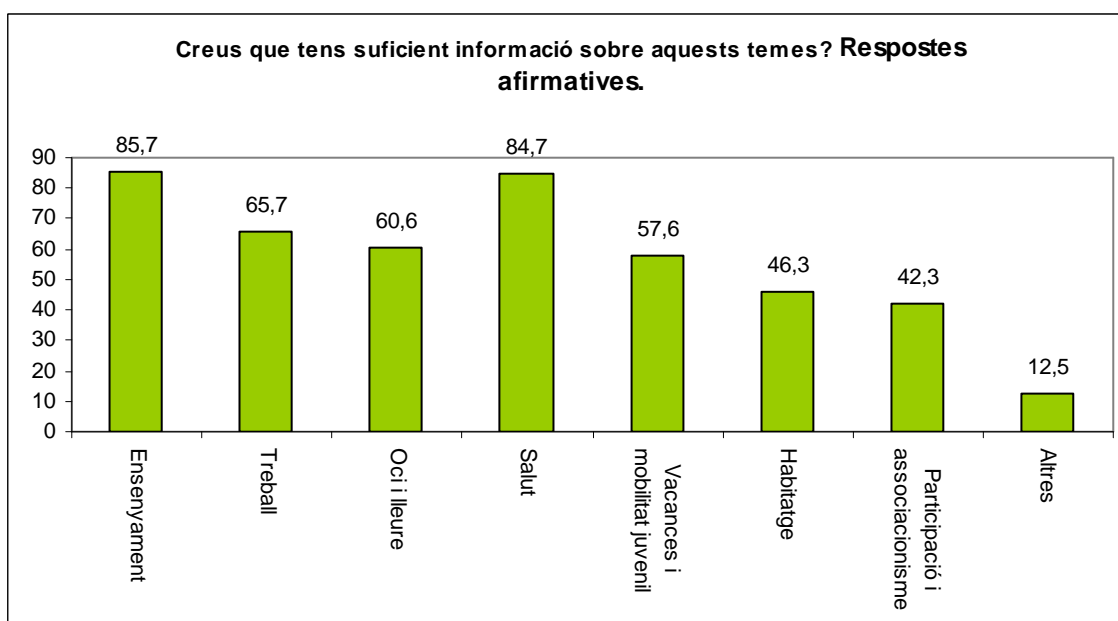
extreure de les respostes dels joves és que no només fan servir un canal per rebre informació, sinó que en fan servir diversos; és a dir, cada jove té més d'un canal possible per estar informat.



1.9. Creus que tens suficient informació sobre aquests temes?

Si ens fixem en els àmbits que els joves creuen que estan suficientment informats, destaquen de manera especial els temes sobre ensenyament i salut (85,7% i 84,7% respectivament), seguits del treball, l'oci i el lleure.

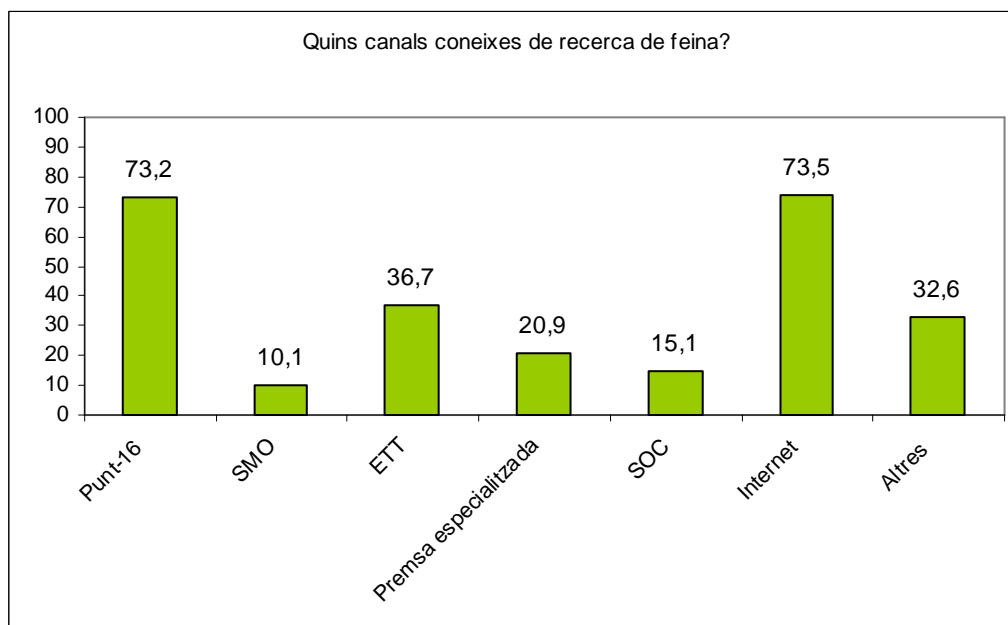
Per contra, els àmbits sobre els que sembla que hi ha una manca d'informació són especialment el de la participació i l'associacionisme (42,3%) i el de l'habitatge (46,3%), destacant encara més l'apartat "d'altres", que sembla ser el que presenta més carències informatives. Aquests altres fan referència a: Gegants, dansa i festes folklòriques.



2. Treball

2.1. Quins canals coneixes de recerca de feina?

Els canals de recerca de feina que més coneixen els joves enquestats han estat Internet i el Punt-16, amb un 73,5% i un 73,2% respectivament. En tercer i quart lloc trobem les empreses de treball temporal, en un 36,7%, i el i altres canals, en un 32,6%. S'aprecia com **els canals per la població en general (SMO i SOC) són els menys coneguts** pels joves enquestats, pel que fa al Servei Municipal d'Ocupació un 10,1% el coneix, mentre que **el propi per a joves, a través del Punt-16, és dels més coneguts**, com ja s'ha comentat.



2.2. Penses que és fàcil trobar feina a Torelló?

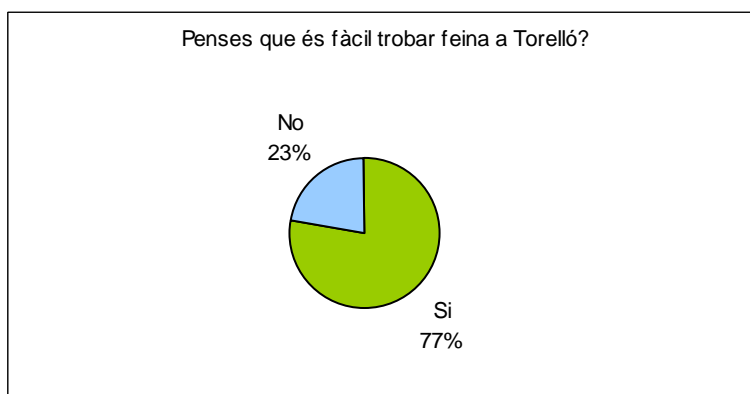
En resposta a aquesta pregunta, **el 67% dels joves enquestats considera que no és fàcil trobar feina a Torelló**, mentre que un 33% creu el contrari. Així doncs, la gran majoria dels joves consideren que la inserció laboral a Torelló és complicada.



3. Habitatge

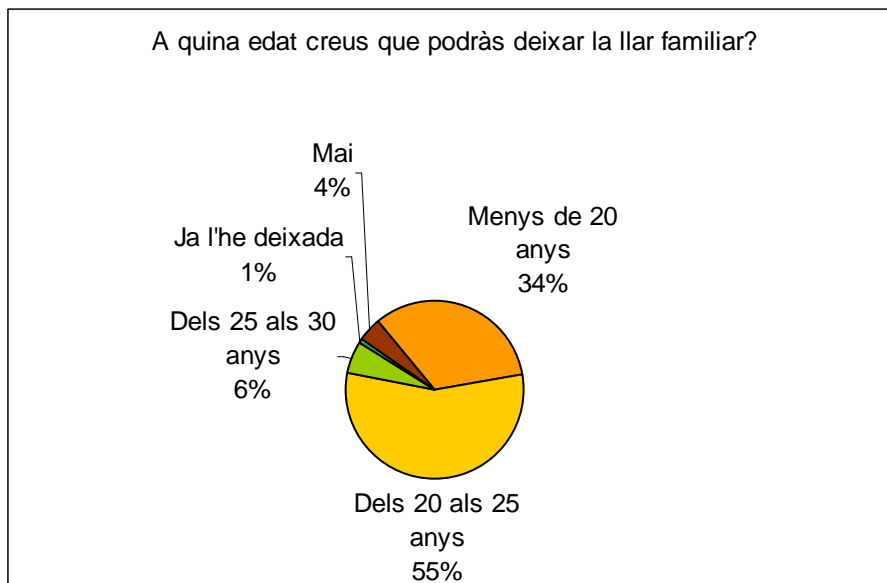
3.1. Creus que et podràs quedar a viure a Torelló?

En resposta a aquesta pregunta trobem que gairebé el 77% dels joves enquestats considera que sí que es podrà quedar a viure a Torelló, mentre que un destacable 23% considera que no ho podrà fer.



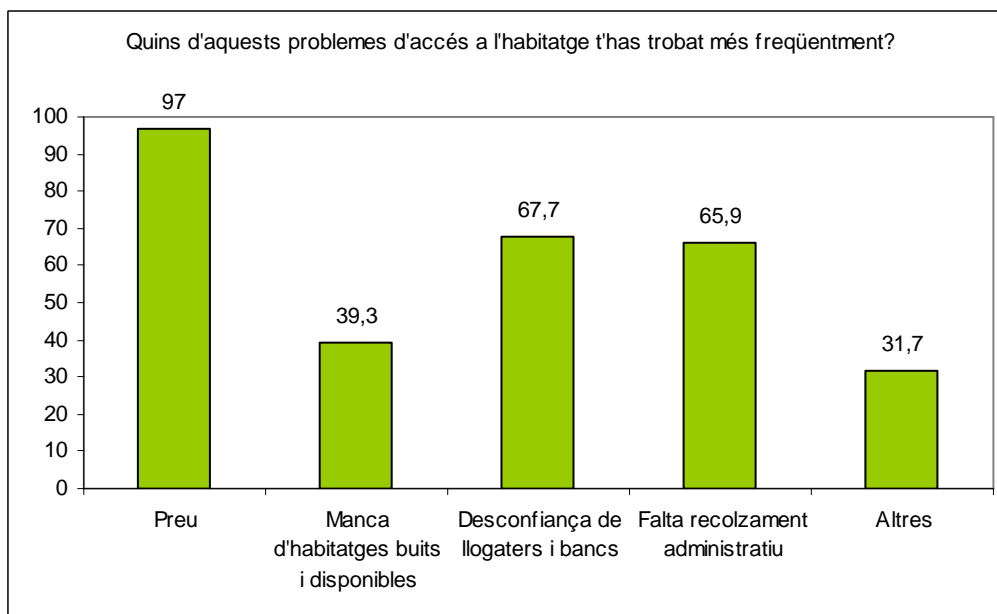
3.2. A quina edat t'agradaria deixar la llar familiar?

Als joves enquestats, de forma majoritària, els agradaria deixar la seva llar familiar entre els 20 i els 25 anys (un 55% dels joves). El segon percentatge més important el trobem en els que els agradaria marxar amb menys de 20 anys (un 34% dels enquestats). Un 4% dels joves enquestats afirmen que no els agradaria emancipar-se mai.



3.3. Quin és el principal problema a l'hora de trobar pis o casa?

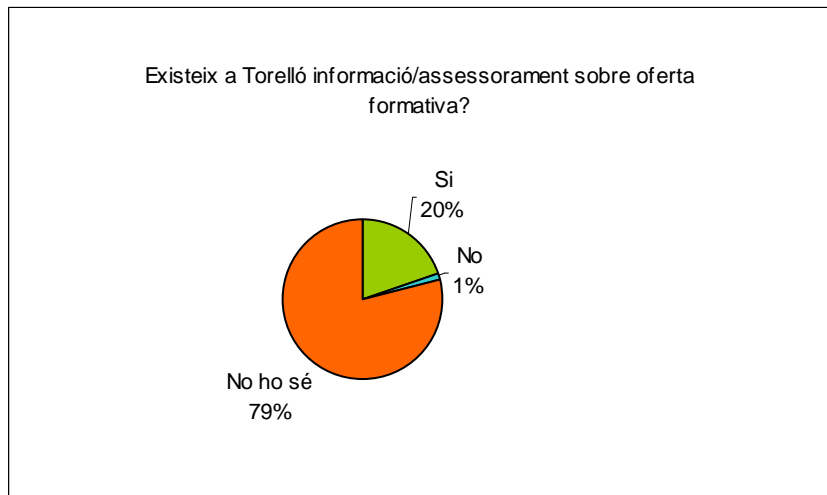
El preu de l'habitatge és el problema majoritari, en un 97%, per trobar un allotjament a Torelló. Destaquen també com a problemes percebuts pels joves a l'hora d'accedir a l'habitatge la desconfiança de llogaters i bancs, amb un 67,7% i la falta de recolzament administratiu, amb un 65,9%.



4. Educació

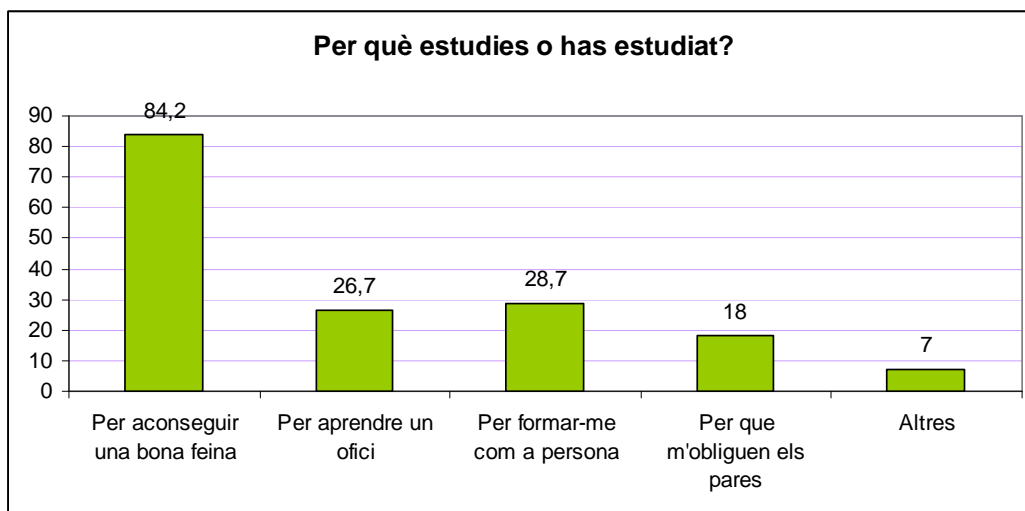
4.1. Existeix a Torelló informació/assessorament sobre l'oferta formativa?

La gran majoria dels joves enquestats, un 79%, no saben si existeix a Torelló un servei d'informació i assessorament sobre l'oferta formativa. El 20% afirma que sí que coneix l'existència d'aquest servei.



4.2. Per què estudies o has estudiat?

El principal motiu pel qual els joves decideixen estudiar és per poder aspirar a aconseguir una bona feina en el futur, en un 84,2%, seguit molt de lluny per la voluntat de formar-se com a persona, en un 28,7%, i per aprendre un ofici, en un 26,7%. Un 18% dels joves també han marcat l'opció que fa referència a l'obligació per part dels pares. Així doncs, no hi ha un únic motiu pel qual els joves decideixen estudiar, tot i que aconseguir una bona feina està al cap de molts joves.



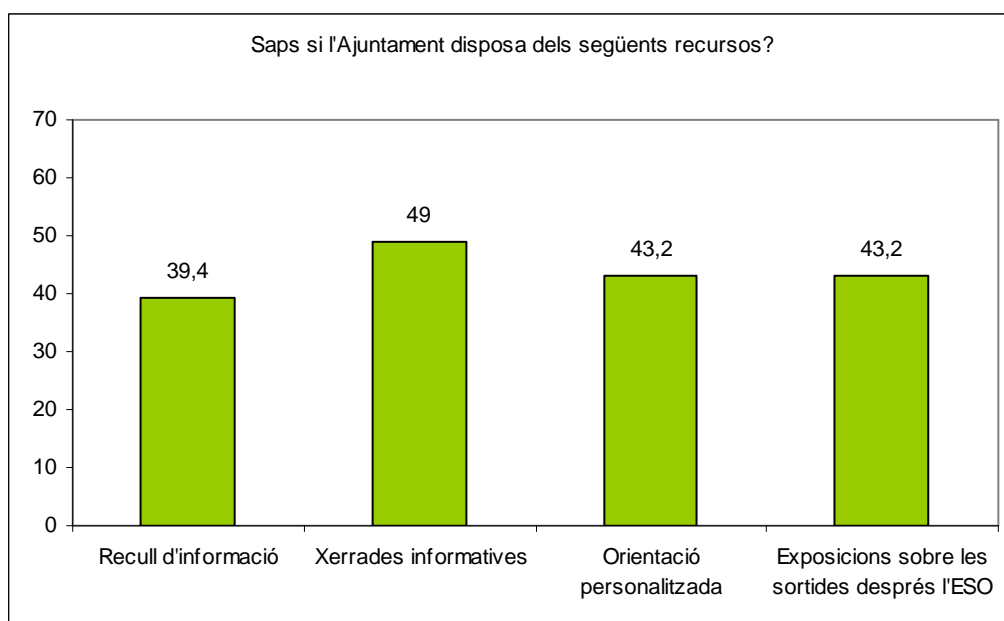
4.3. Creus que és important un bon nivell d'estudis a l'hora de trobar feina?

Quasi bé la totalitat dels joves enquestats, un 95%, consideren que el nivell d'estudis és important per aconseguir una feina, respecte al 5% que considera que no és necessari.



4.4. Saps si l'Ajuntament disposa dels següents recursos?

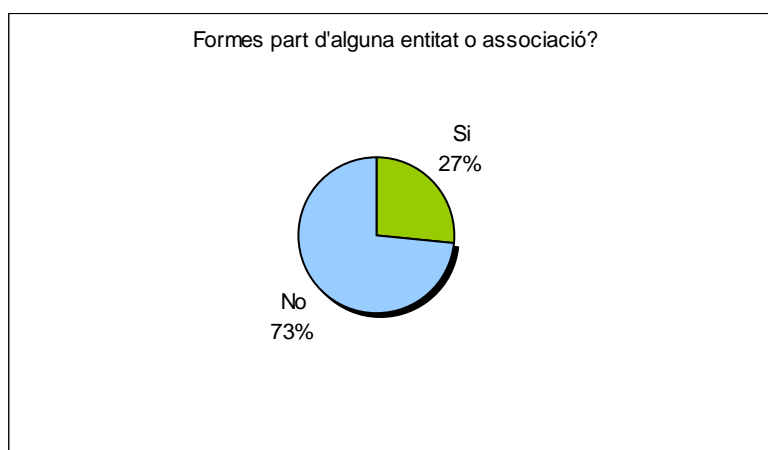
Cap dels recursos que l'Ajuntament disposa per a la orientació acadèmica i professional són coneguts per més de la meitat dels enquestats. Un 49% coneix les xerrades informatives relacionades amb les diferents opcions existents per seguir estudiant (moltes d'elles seran les que organitzen els mateixos centres educatius), un 43,3% coneixen els serveis d'orientació personalitzada, al igual que passa amb les exposicions sobre les sortides després de l'ESO.



5. Participació

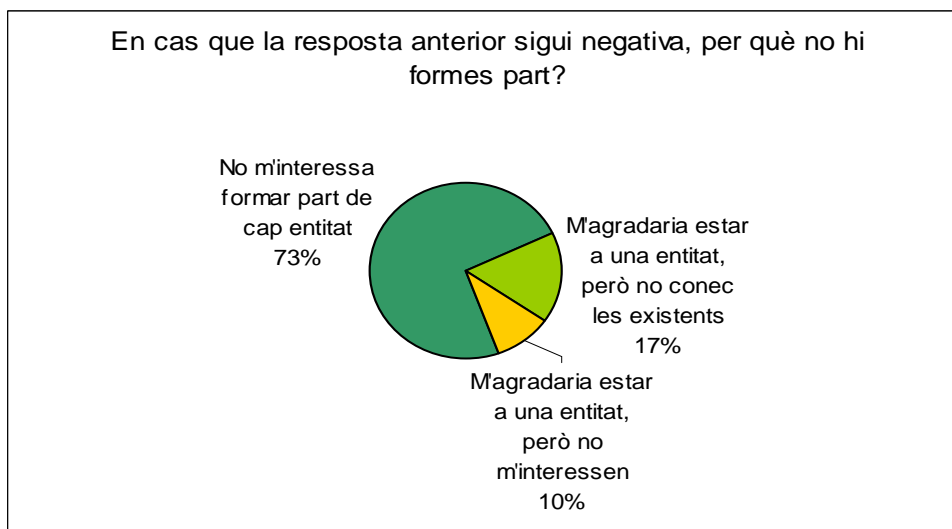
5.1. Formes part d'alguna entitat o associació?

Quasi tres quartes parts dels joves enquestats, un 73%, no formen part de cap entitat ni associació; només un 27% dels joves enquestats en formen part.



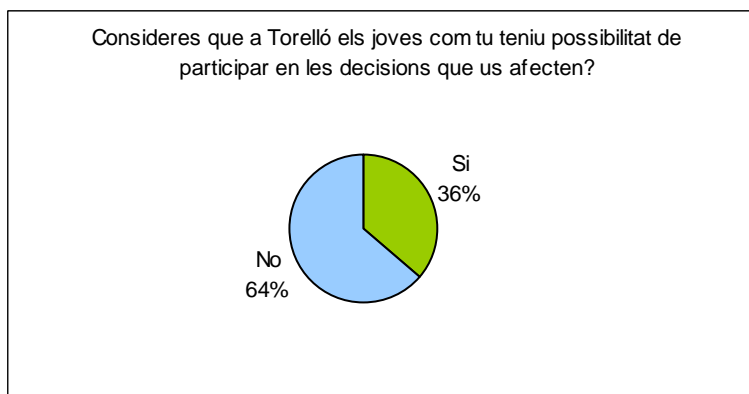
5.2. En cas que la resposta anterior sigui negativa, per què no hi formes part?

El motiu majoritari que porta els joves enquestats a no formar part d'entitats és que **no els interessa formar-ne part de cap**, en un 73% dels casos. El percentatge de joves que no formen part d'una associació perquè no les coneixen és del 17%, mentre que al 10% dels joves els agradaria estar en una entitat, però no els interessaven les que hi ha.



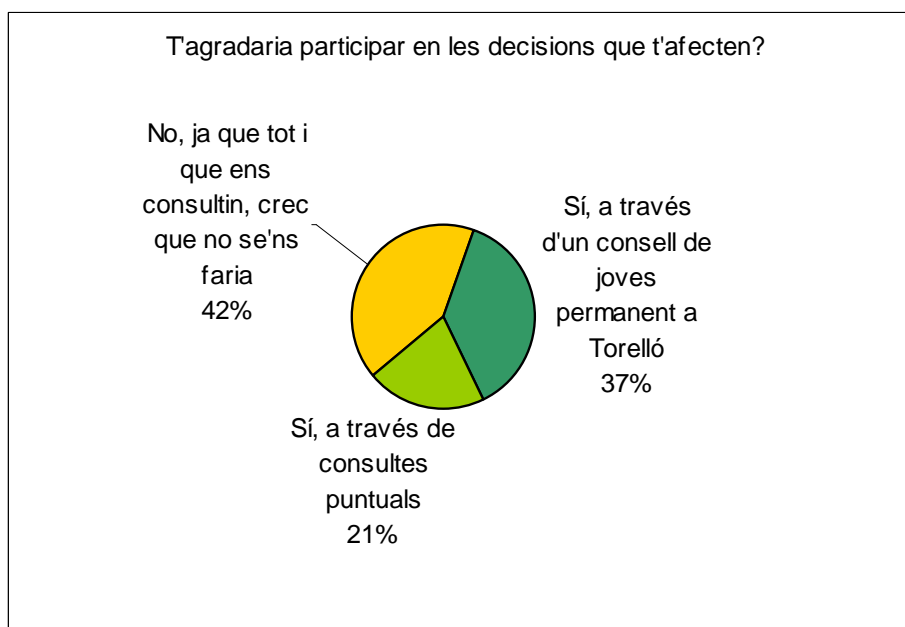
5.3. Consideres que a Torelló els joves com tu teniu possibilitat de participar en les decisions que us afecten?

Pel que fa a la participació en les decisions de l'Ajuntament sobre joventut, **el 64% dels enquestats considera que no tenen possibilitat de participar**, mentre que un 36% creu que sí.



5.4. T'agradaria participar en les decisions que t'afecten?

La majoria dels joves enquestats, un 42%, afirmen que no voldrien participar, ja que tot i que se'ls demani l'opinió, creuen que no se'ls faria cas, la qual cosa denota una manca de confiança en els processos participatius. Un 37% dels joves els agradaria participar a través d'un consell de joves permanent, i un 21% els agradaria fer-ho a través de consultes puntuals.



6. Cultura, oci i temps lliure

6.1. Creus que Torelló té una oferta cultural suficient?

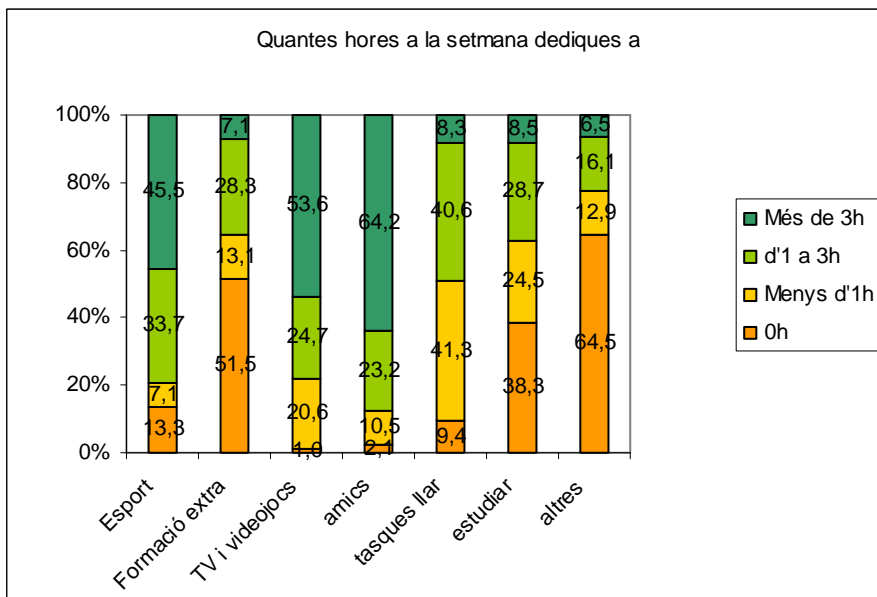
L'opinió sobre si al municipi de Torelló hi ha una oferta cultural suficient es troba força polaritzada. Un 58% dels enquestats considera que sí que és suficient, mentre que el 42% creu que no.



6.2. Quantes hores a la setmana dediques a

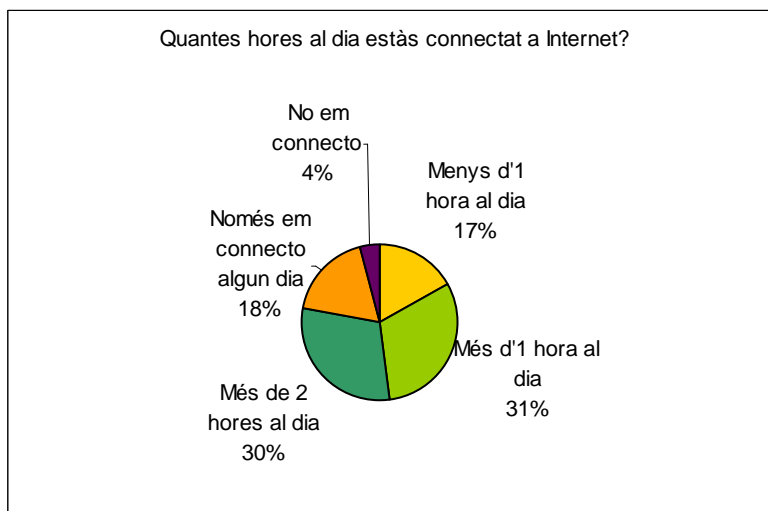
El següent gràfic ens mostra el temps que dediquen els joves enquestats cada setmana a realitzar diferents activitats. **El que ocupa més temps als joves és estar amb els amics**, activitat a la qual el 64,2% dels joves enquestats dediquen més de 3 hores a la setmana. **El segueixen mirar la televisió i jugar als videojocs**, un 53,6% també hi dediquen més de 3 hores, **i a la pràctica de l'esport**, un 45,5%. Les tasques de la llar ocupen més d'una hora a la setmana al 77,4% dels joves enquestats. Respecte a les hores dedicades a l'estudi, només el 8,5% dels enquestats dedica més de tres hores a la setmana a estudiar.

Pel que fa a les respostes "altres activitats" han estat les següents: Motos, dormir a la tarda, llegir, anar amb moto, fer els deures, dibuixar, teatre, música, gegants, danses, anar a ral·lis, gegants, dansaires de la Vall del Ges, grup nou 69, xarxa, carnaval, formacions artístiques extraescolars, *skate*.



6.3. Quantes hores al dia estàs connectat a Internet?

El 78% dels enquestats es connecta cada dia a Internet, un 18% només es connecta algun dia, mentre que només el 4% no es connecta mai. Un 30% dels que es connecten ho fan més de dues hores, i el 31% ho fa més d'una hora.



7. Cohesió social

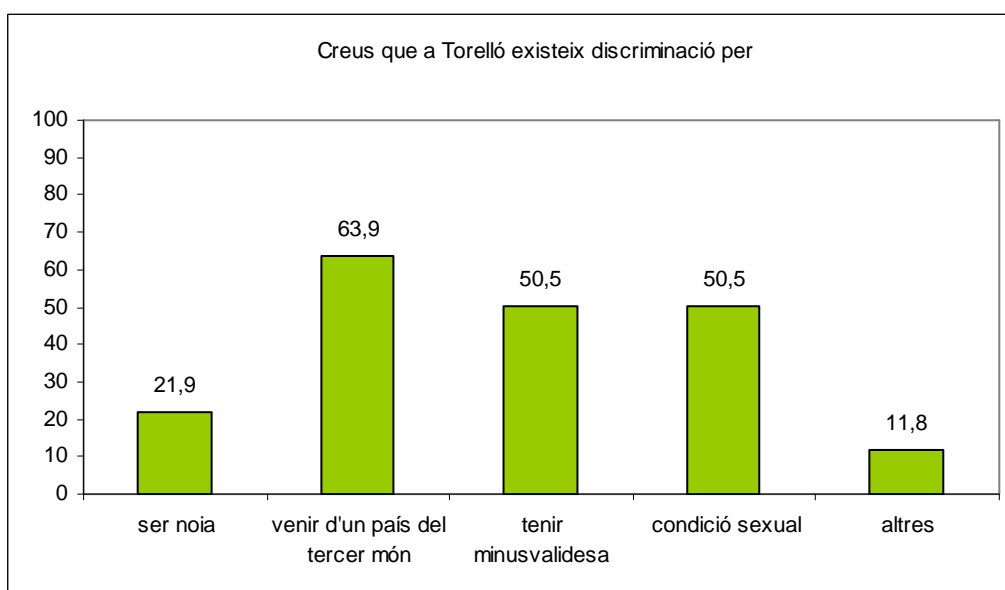
7.1. Creus que a Torelló existeix discriminació per:

El següent gràfic mostra el percentatge de joves que creu que hi ha discriminació a Torelló per motius de gènere, d'origen, de minusvalidesa o condició sexual.

El motiu de discriminació més important és el que prové del fet de venir d'un país del Tercer Món, el 63,9% dels joves enquestats pensen que sí que hi ha discriminació per aquest motiu.

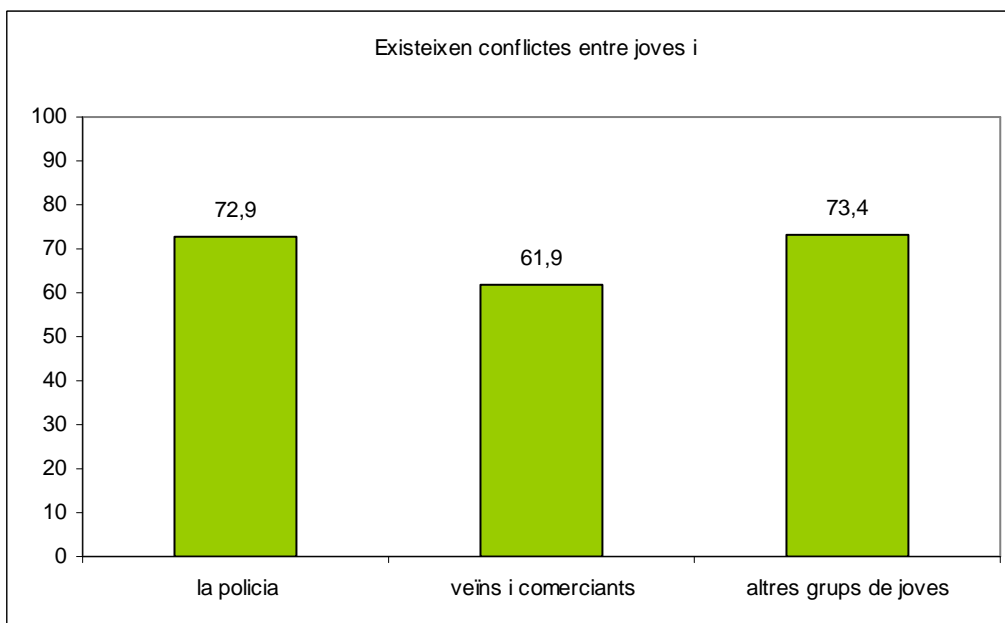
El segon i el tercer motiu de discriminació, que un 50,5% % dels enquestats consideren que es donen, són el fet de tenir una minusvalidesa i per la condició sexual. El percentatge de joves que consideren que existeix discriminació pel fet de ser noia és del 21,9%.

Un 11,8% dels joves consideren que també existeix discriminació pels següents motius: escoltar Marilyn Manson, per ser de color, per no ser prima o alta, ser violent.



7.2. Existeixen conflictes entre joves i policia, veïns i comerciants o altres grups de joves?

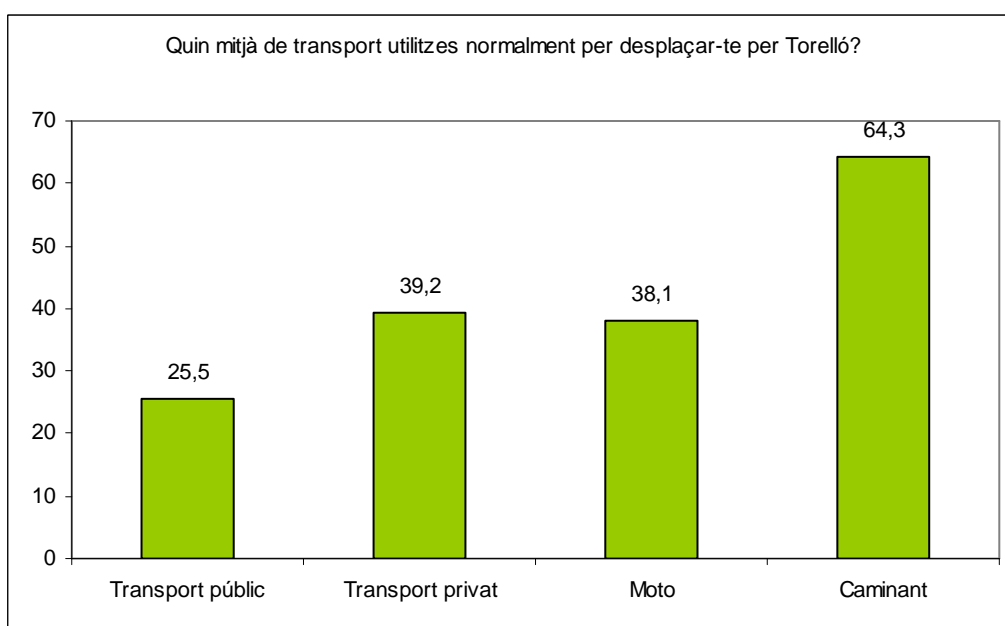
Pel que fa a la conflictivitat, el percentatge majoritari (73,4%) considera que existeixen conflictes entre diferents grups de joves de la ciutat. El segon percentatge més important fa referència a conflictes amb la policia (72,9%) i per últim trobem un 61,9% que fa referència a conflictes amb veïns i comerciants.



8. Mobilitat

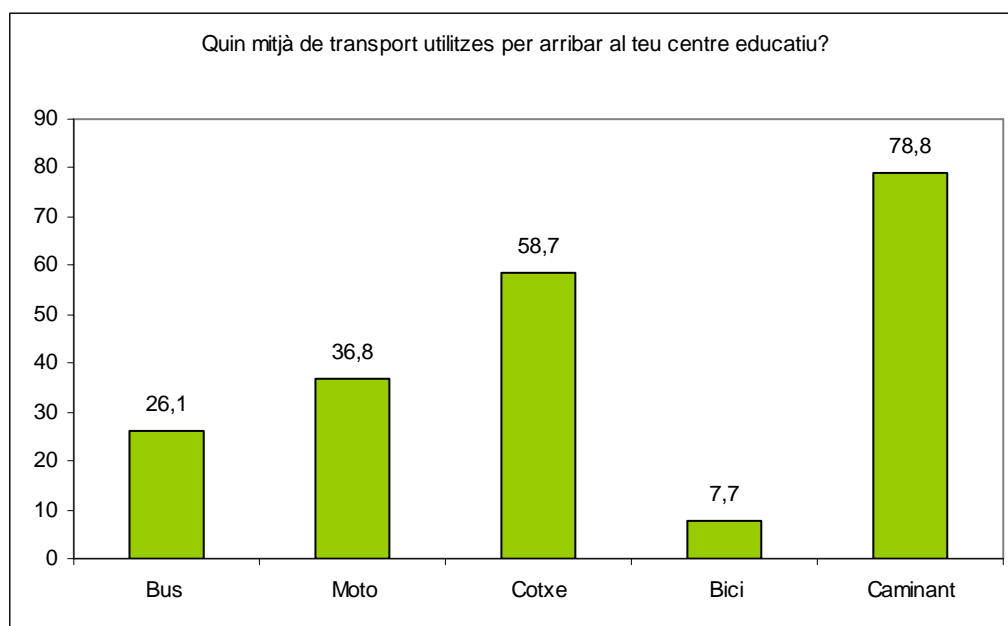
8.1. Quin mitjà de transport utilitzes normalment per desplaçar-te per Torelló?

Els joves enquestats es desplacen majoritàriament a peu, concretament un 64,3%. El transport privat és el segon mitjà més utilitzat, per un 39,2% dels enquestats, sent el transport públic el menys utilitzat (25,5%).



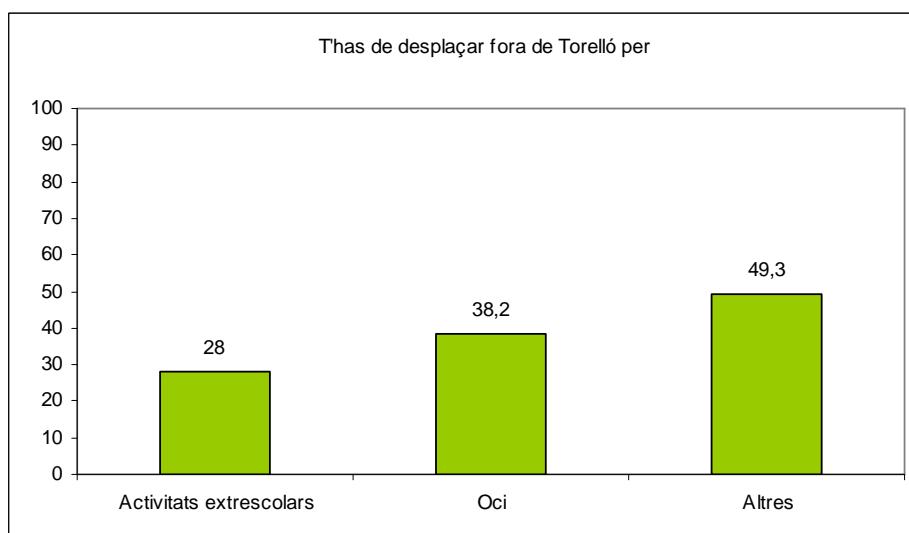
8.2. Quin tipus de transport utilitzes normalment per arribar al teu centre educatiu?

En el següent gràfic podem observar els percentatges corresponents a cada mitjà de transport utilitzat per arribar al centre d'estudi. Veiem que l'opció majoritària és anar-hi caminant (78,8%), seguit del cotxe (58,7%) i la moto (36,8%). El transport públic, concretament l'autobús, és utilitzat per un 26,1% dels joves enquestats. Això doncs, els joves utilitzen diferents mitjans de transports per desplaçar-se al centre educatiu.



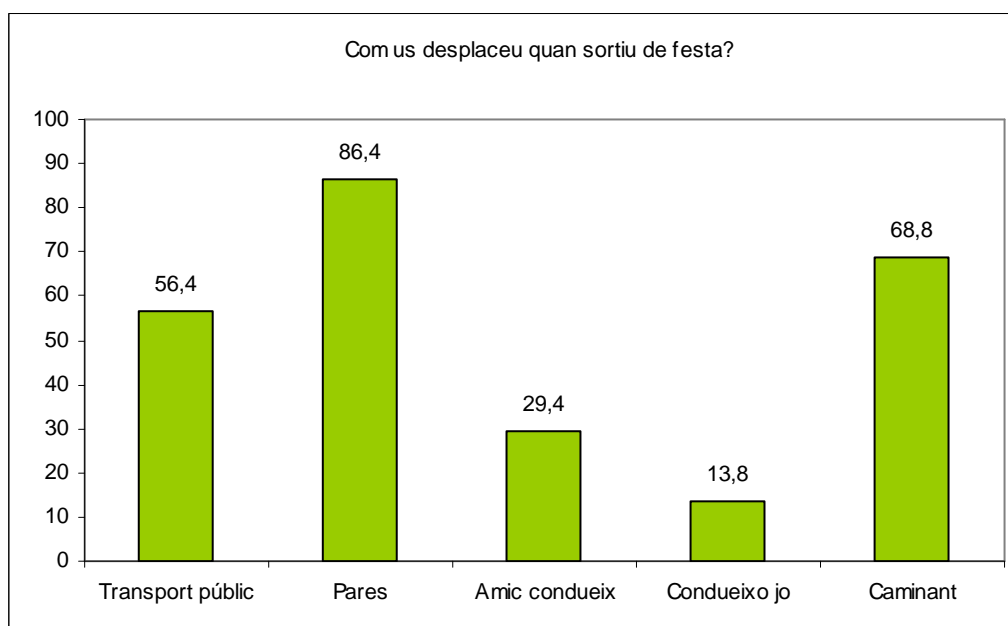
8.3. T'has de desplaçar fora de Torelló per:

El 38,2% dels joves s'han de desplaçar fora de Torelló per motius d'oci, mentre que un 28% afirma fer-ho per realitzar activitats extraescolars. Un 49,3% assegura desplaçar-se per altres motius diferents als comentats: compres, per tornar a casa, viure, quedar amb amics, competicions, festes, comprar esprais i roba.



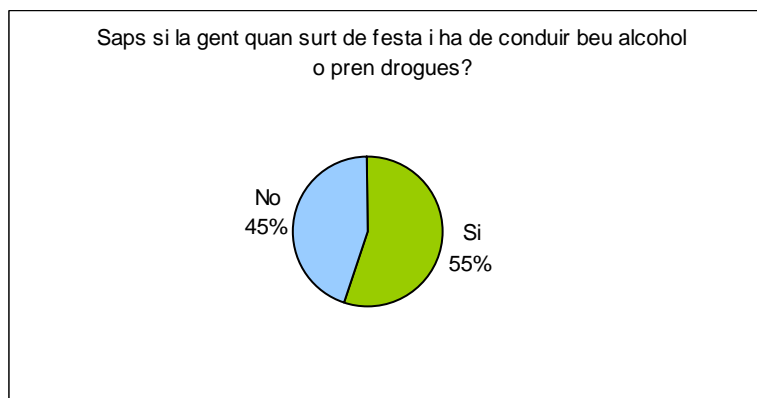
8.4. Com us desplaceu quan sortiu de festa?

L'opció majoritària de **transport quan** els joves enquestats **surten de festa és acompanyats pels pares (86,4%), degut a l'edat dels joves enquestats, seguida d'anar caminant (68,8%)**. Per altra banda, no acostumen a anar mai de festa conduint ells mateixos; només ho fan el 13,8%, encara que el percentatge augmenta quan és un amic qui els porta (29,4%).



8.5. Saps si la gent quan surt de festa i ha de conduir beu alcohol o pren drogues?

En aquest cas trobem similars percentatges de joves que consideren que la gent quan surt de festa i ha de conduir pren alcohol o drogues. Un 55% afirma que sí que es beu o es pren drogues encara que hagin de conduir, mentre que el 45% creu que no.

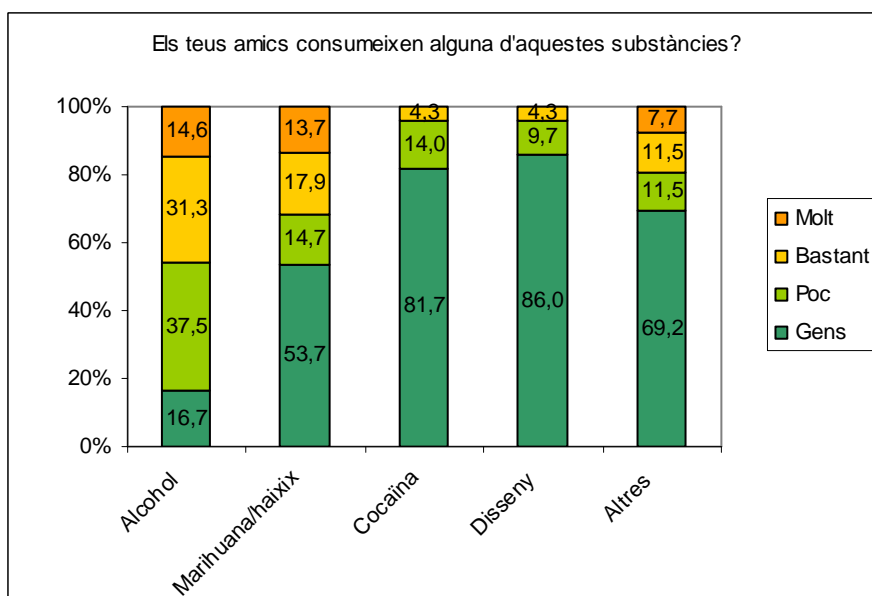


9. Salut

9.1. Els teus amics consumeixen alguna d'aquestes substàncies?

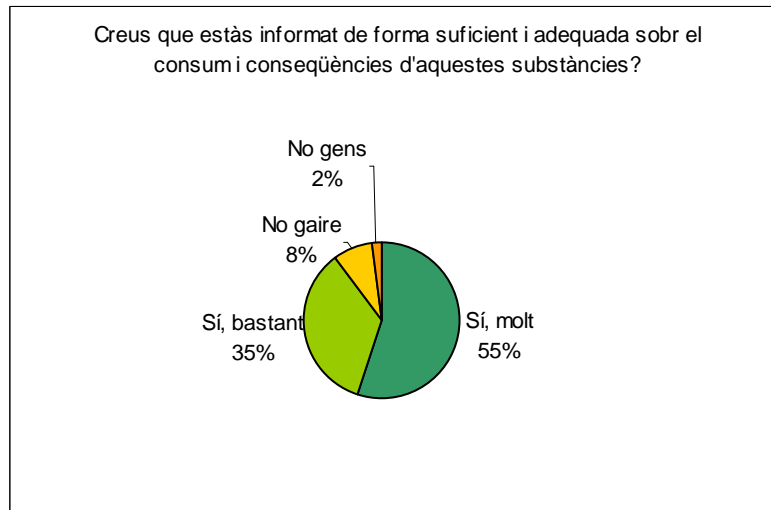
El següent gràfic mostra la percepció de consum que tenen els joves enquestats respecte a diferents substàncies.

Les dues **substàncies que es considera que es consumeixen més són l'alcohol** (el 45,9%% considera que es consumeix bastant o molt) i **el haixix** (el 31,6% també considera que es consumeix bastant o molt). El consum de cocaïna i drogues de disseny no estan tan estesos entre els joves d'aquestes edats, tot i que, en els dos casos, un 4,3% dels enquestats consideren que el seu consum és "bastant".



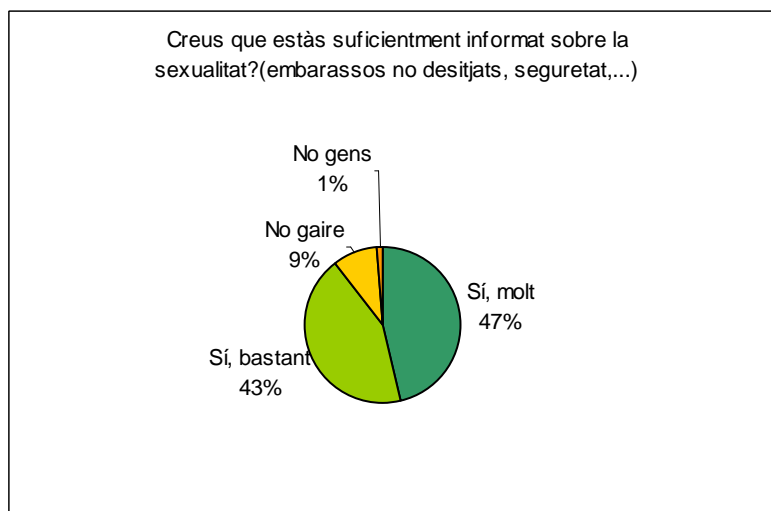
9.2. Creus que estàs informat de forma suficient i adequada sobre el consum d'aquest tipus de substàncies?

La majoria dels joves considera que està suficientment informat sobre el consum de drogues: molt el 55%, bastant el 35%), mentre que un 8% considera que no està gaire informat i un 2% no ho està gens.



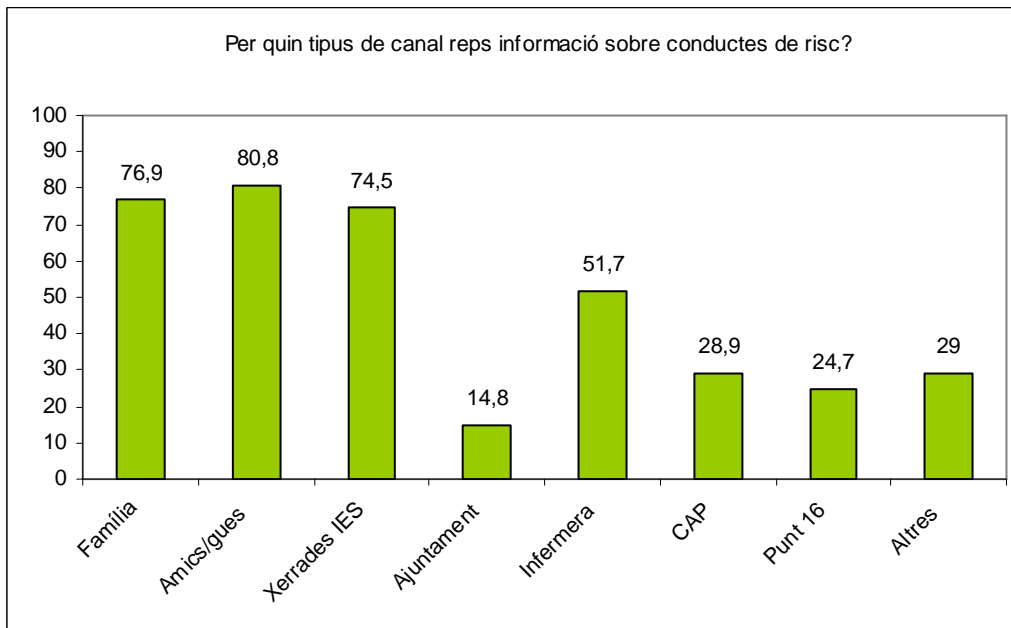
9.3. Creus que estàs suficientment informat sobre la sexualitat (problemes, malalties, seguretat, recursos...)?

Els joves enquestats **es consideren majoritàriament informats sobre la sexualitat** (47% molt i un 43% bastant). Cal destacar, però, que un 9% dels joves enquestats no ho està gaire i un 1% no ho està gens.



9.4. Per quin tipus de canal reps informació sobre conductes de risc (sexuals, drogues, etc.)?

Els **canals majoritaris** pels quals els joves enquestats reben **informació sobre conductes de risc** són els amics (80,8%), la família (76,9%) i les xerrades a l'IES (74,5%), mentre que l'Ajuntament només és utilitzat per un 14,8%% dels joves enquestats, to i que el Punt-16 l'utilitzen el 24,7% dels joves. Cal destacar també el paper de la infermera, utilitzada pel 51,7%.

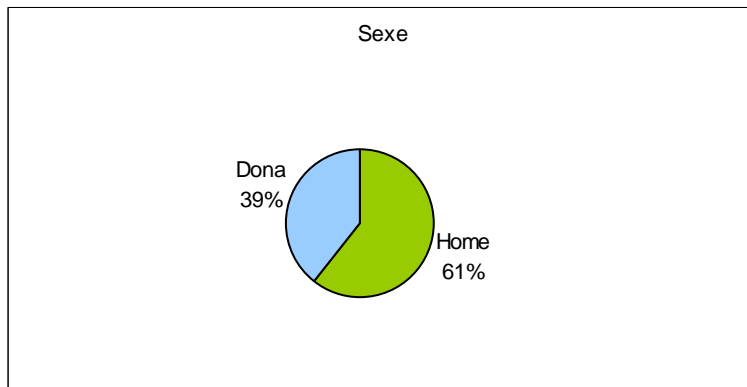


Enquesta als alumnes de batxillerat

Dades personals

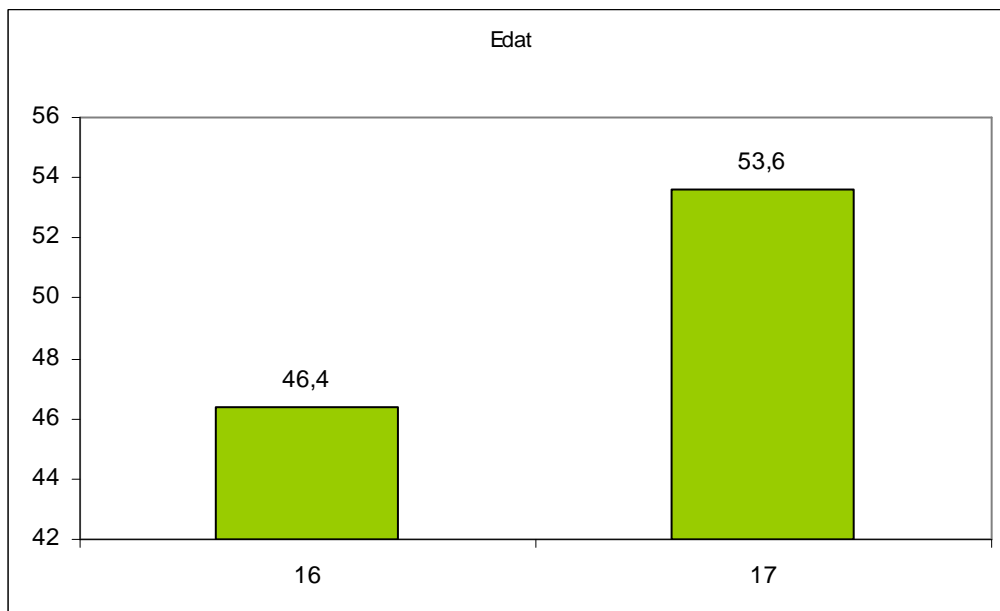
Gènere

L'enquesta s'ha realitzat a un total de 125 joves, dels quals un 61% eren homes i un 39% eren dones.



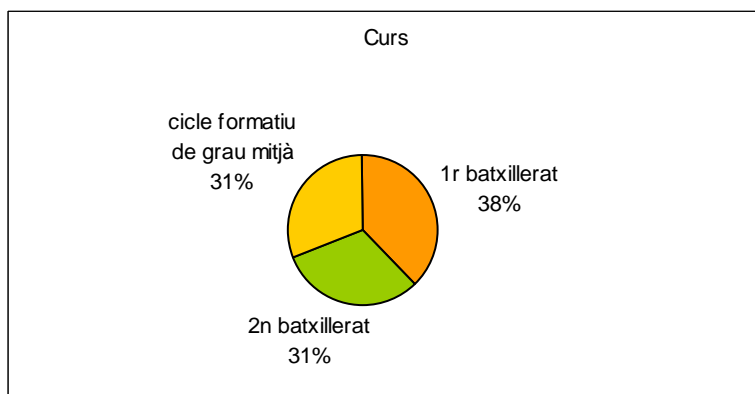
Edat

En aquest gràfic hi podem veure per edat el nombre exacte de persones enquestades.



Curs

A continuació podem veure els cursos que van participar en l'enquesta, que van ser 1r de Batxillerat, 2n de Batxillerat i un Cicle Formatiu de Grau mitjà.



1. General

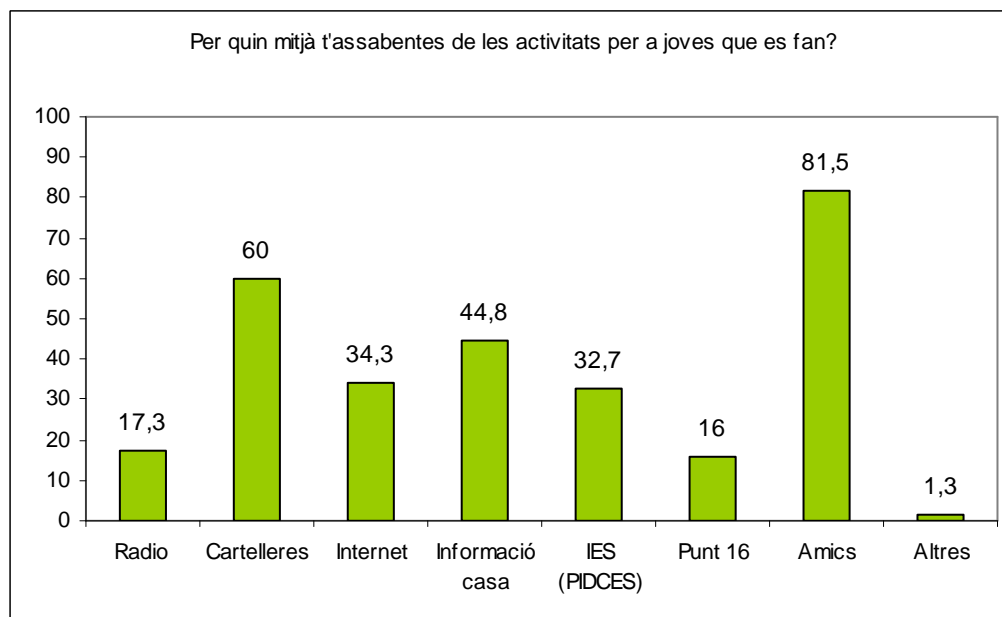
1.1. Coneixes les activitats dirigides als joves que es realitzen a Torelló?

En resposta a aquesta pregunta, el 57 % dels enquestats asseguren no estar informats dels diferents actes que es realitzen a Torelló. Per altra banda, un 43% dels enquestats sí que coneixen les activitats dirigides als joves.



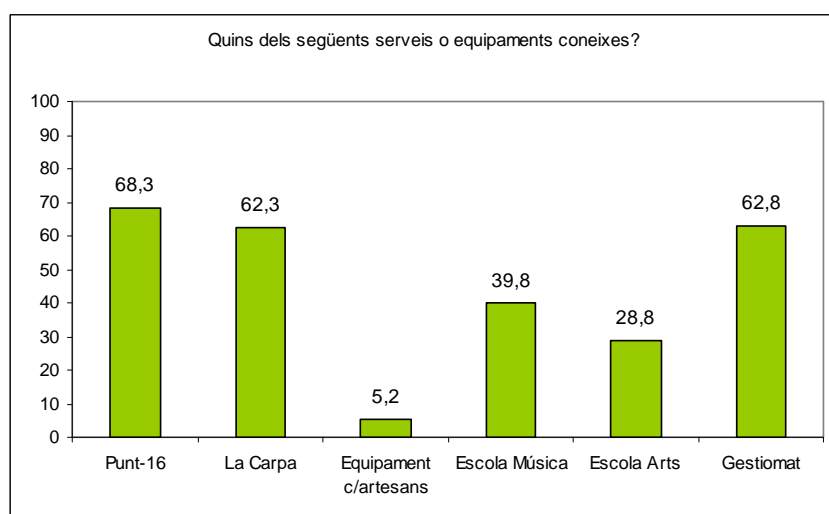
1.2. Per quin mitjà t'assabentes de les activitats que es fan?

Tal i com podem apreciar en el següent gràfic, el mitjà més utilitzat per assabentar-se de les activitats que es fan és mitjançant el boca – orella. **Els amics són la font més utilitzada en un 81,5%**, per davant d'altres canals com ara la web municipal (34,3%) o les cartelleres (60%) o, en menor mesura, altres vies com la informació en paper que arriba als propis domicilis dels joves (44,8%). Destaca que a través del PIDCES un 32,7% assegura assabentar-se de les activitats, canal més utilitzat que l'espai del Punt 16 (16%).



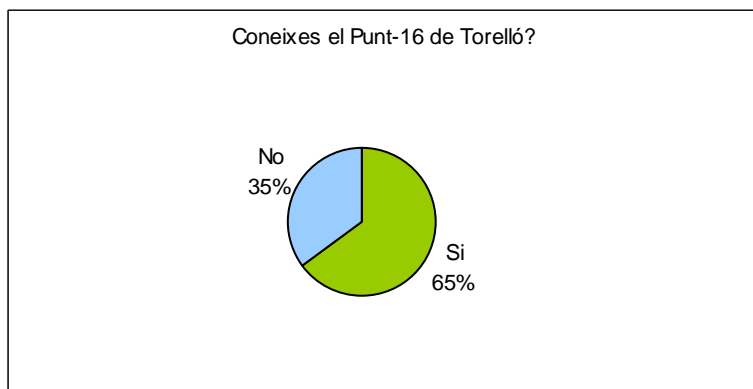
1.3. Quins dels següents serveis o equipaments coneixes?

L'equipament més conegut pels joves és el Punt-16, seguit de Gestiomat i de La Carpa (per un 68,3%, 62,8% i 62,3%, respectivament). La resta d'equipaments també són coneguts per un percentatge important dels joves, excepte el que es troba al carrer artesans, només conegut pel 5,2% dels enquestats.



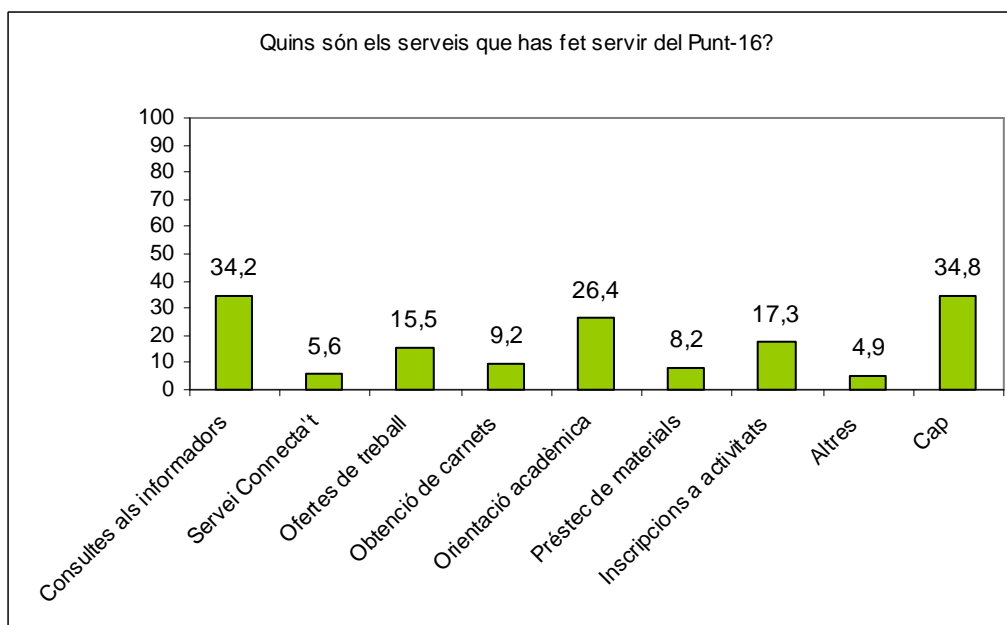
1.4. Coneixes el Punt-16 de Torelló?

Podem apreciar com el percentatge de joves que afirmen conèixer aquest equipament és majoritari, un 65% dels enquestats afirmen saber quin és.



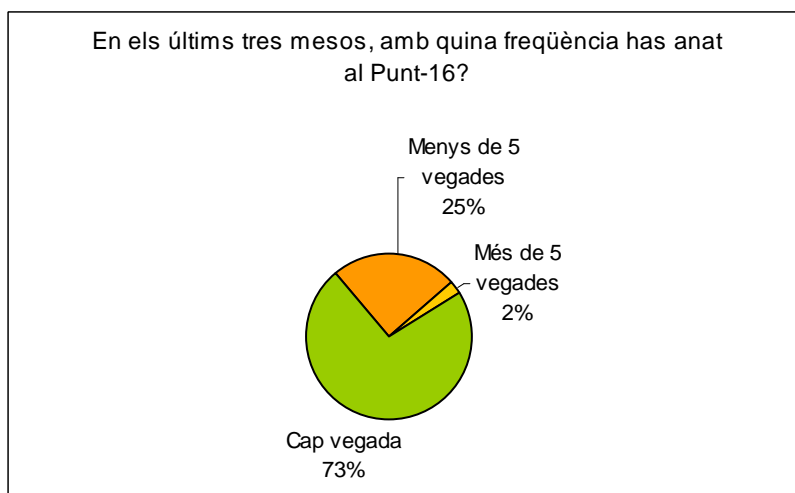
1.5. Quins són els serveis que has fet servir del Punt-16?

En resposta a aquesta pregunta, el servei més utilitzat dels que s'ofereix des d'aquest equipament és el de les consultes als informadors/es, per un 34,2%, seguit de l'orientació acadèmica per un 26,4%. La resta de serveis que es poden trobar són menys utilitzats, destacant potser el de les inscripcions a activitats i el de les ofertes de treball, per un 17,3% i 15,5% respectivament.



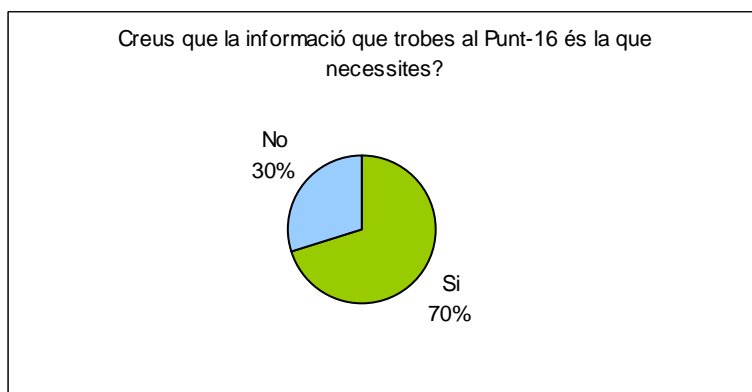
1.6. En els últims tres mesos, amb quina freqüència has anat al Punt-16?

El 73% dels joves enquestats afirma no haver-hi anat cap vegada, mentre que un 2% hi ha anat més de 5 vegades i un 25% menys de cinc vegades en els últims tres mesos.



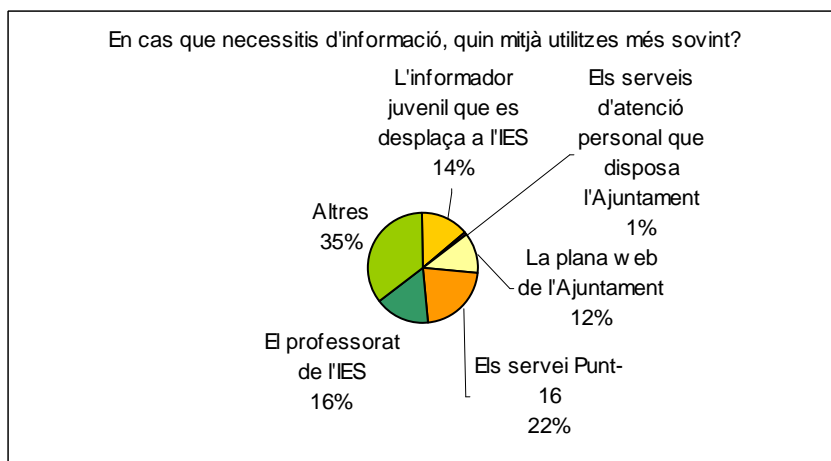
1.7. Creus que la informació que trobes al Punt-16 és la que necessites?

Un nombre majoritari, concretament el 70% dels enquestats, considera que la informació que troba als equipaments del Punt-16 és la que necessita.



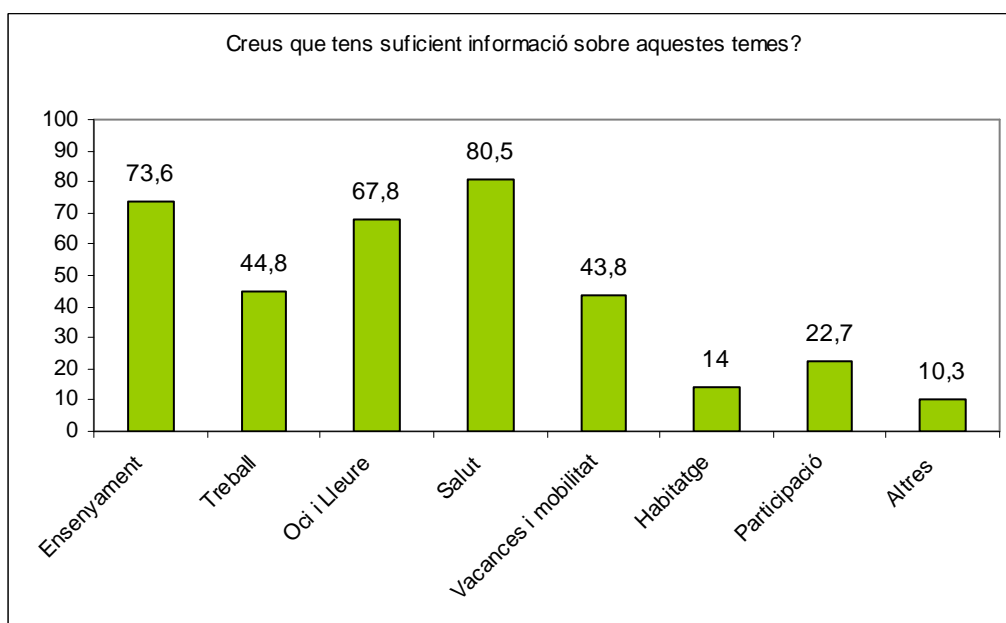
1.8. En cas que necessitis informació, quin mitjà utilitzes més sovint?

A través del gràfic observem que el **Punt-16 és el mitjà més utilitzat, concretament** per un 22% dels joves enquestats. Es pot apreciar com el segon i tercer mitjà més utilitzats són el professorat de l'IES i l'informador juvenil que es desplaça a l'IES, tots dos utilitzats per un 16% i 14% respectivament. Un 35% dels enquestats utilitza altres canals per cercar informació, i exemples d'aquests són l'ús d'Internet i els pamflets publicitaris.



1.9. Creus que tens suficient informació sobre aquests temes?

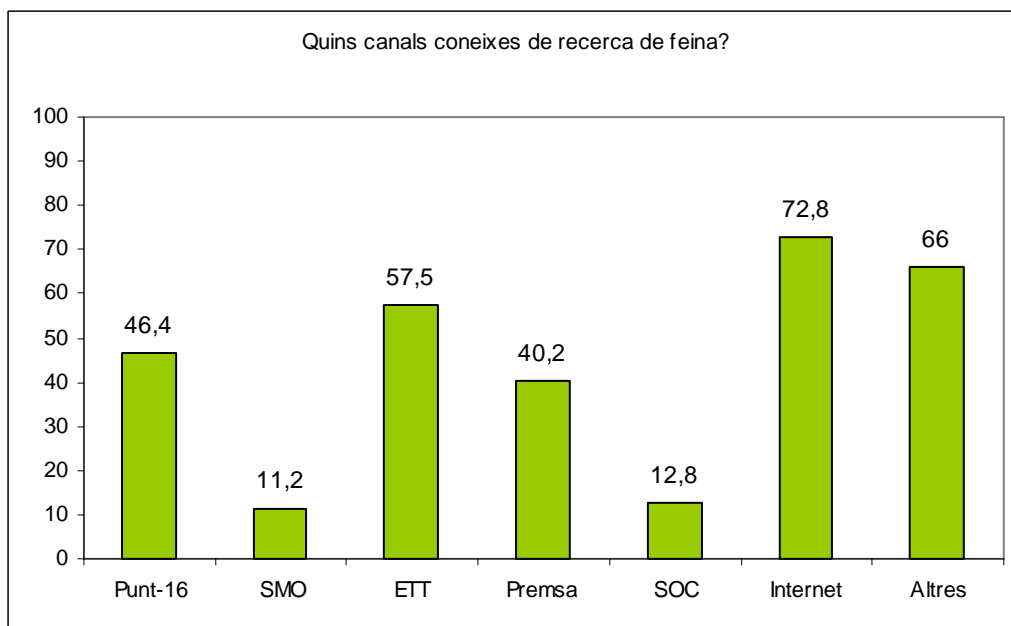
En resposta a aquesta pregunta, el tema del que tenen més informació és sobre la salut (80,5%), seguit de temes d'ensenyament (73,6%). Per altra banda, **aquells temes dels que tenen menys informació** són participació i habitatge, amb un 22,7% i 14% de les respostes.



2. Treball

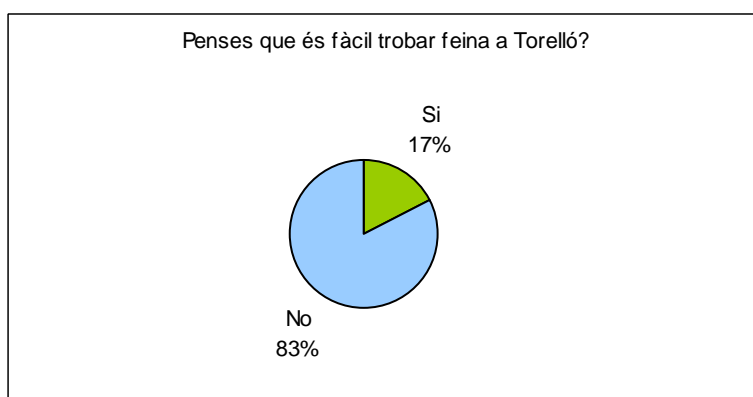
2.1. Quins canals coneixes de recerca de feina?

Els canals de recerca de feina que més coneixen els joves enquestats han estat Internet i les empreses de treball temporal (ETT), en un 72,8% i 57,5% respectivament. En tercer i quart lloc trobem el Punt-16 i la premsa especialitzada en l'àmbit laboral, en un 46,4% i 40,2% respectivament. S'aprecia com **el canal propi de l'Ajuntament és el menys conegut** pels joves enquestats, pel que fa al Servei Municipal d'Ocupació un 11,2% el coneix.



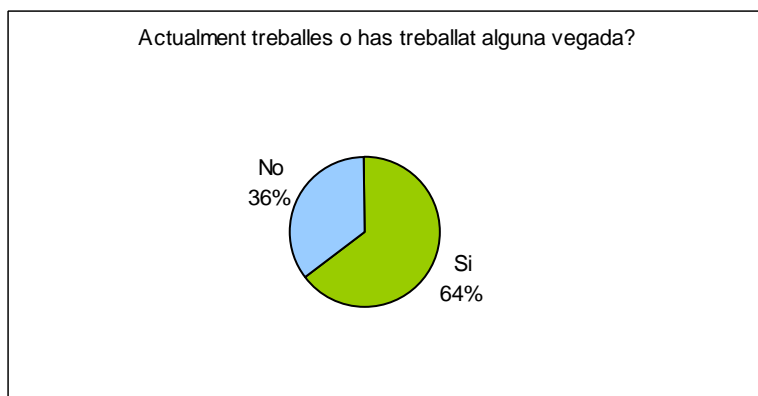
2.2. Penses que és fàcil trobar feina a Torelló?

En resposta a aquesta pregunta, **el 83% dels joves enquestats considera que no és fàcil trobar feina a Torelló.**



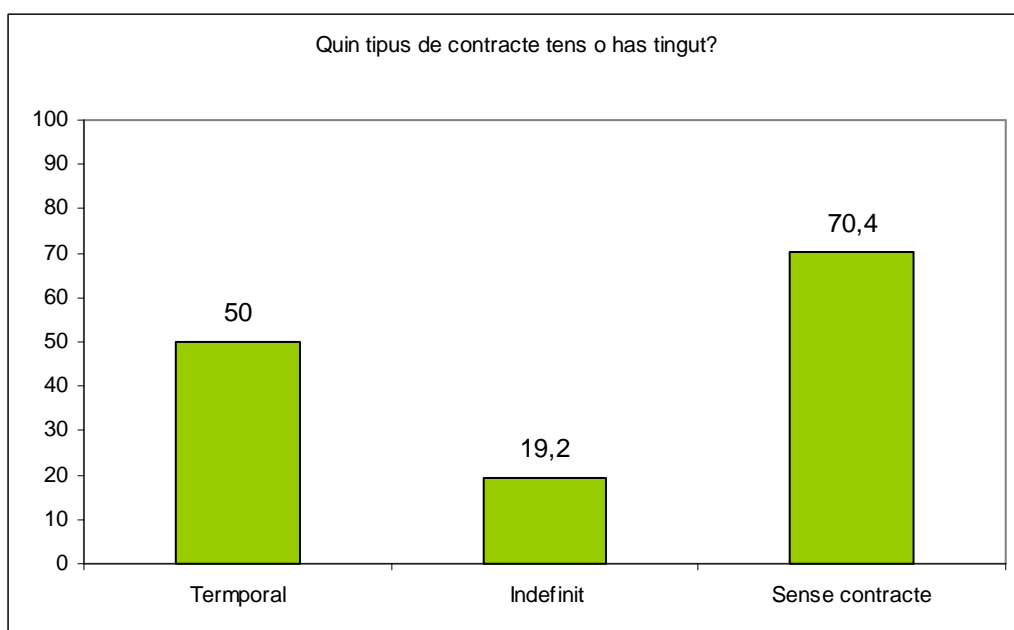
2.3. Actualment treballes o has treballat alguna vegada?

Més de la meitat dels joves enquestats responen haver treballat, un 64% així ho han fet. Un 36% dels enquestats encara no han treballat.



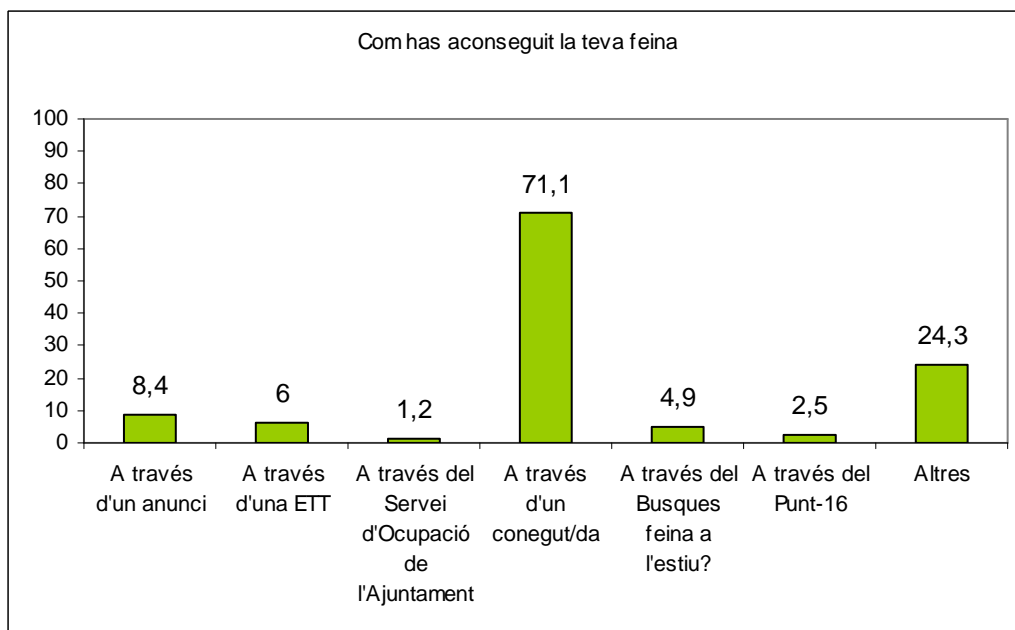
2.4. Si has treballat, quin tipus de contracte tens o has tingut?

Un percentatge elevat dels enquestats, un 70,4%, afirma que sí que ha treballat de forma irregular (sense contracte). El tipus de contracte temporal ha estat marcat per un 50% dels joves, mentre que el contracte indefinit només l'ha tingut un 19,2% dels joves.



2.5. Com has aconseguit la teva feina?

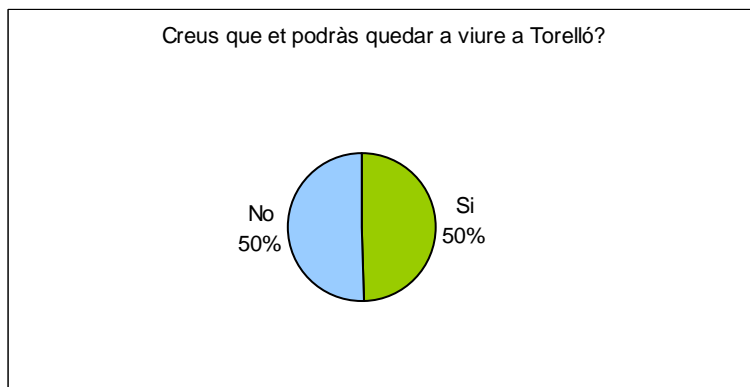
En resposta a aquesta pregunta, un percentatge majoritari dels joves, un 71,1% dels enquestats, ho ha fet mitjançant un amic o conegut, clarament diferenciat de la resta de canals. Molt per sota, trobem canals com un anunci (8,4%), o a través d'una ETT (6%). Un 7,4% dels enquestats va aconseguir una feina a través dels serveis específics de l'Ajuntament adreçats als joves, com ara el Punt-16 o a través del programa *Busques feina a l'estiu?*



3. Habitatge

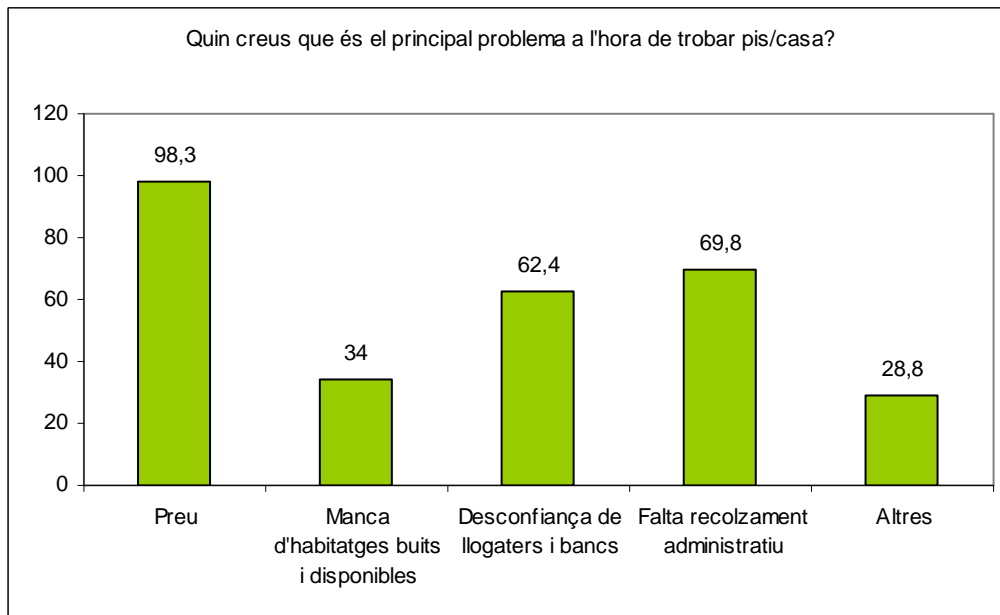
3.1. Creus que et podràs quedar a viure a Torelló?

S'observa com en aquesta pregunta hi ha un polaritat en la resposta molt significativa, ja que trobem el mateix percentatge de joves que creuen que es podran quedar a viure a Torelló i els que no ho creuen així.



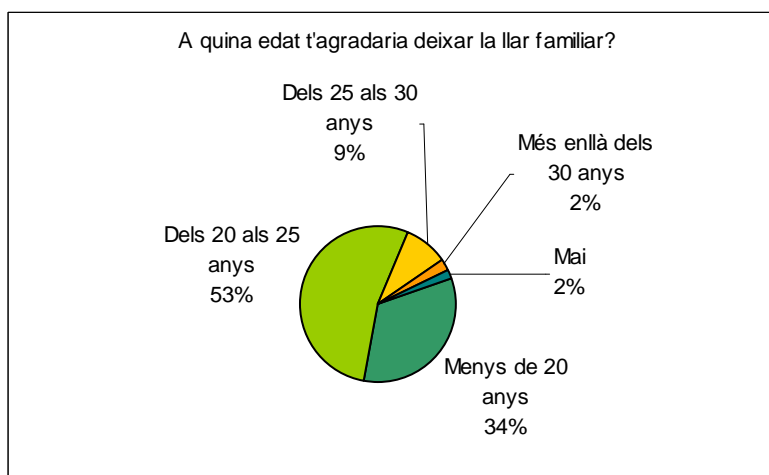
3.2. Quin creus que és el principal problema a l'hora de trobar pis/casa?

El problema majoritari que han considerat els joves de Torelló per trobar un pis o una casa és en un 98,3% el preu de l'habitatge. D'altra banda, un 69,8% considera també que manca un major recolzament administratiu alhora d'ajudar els joves davant la recerca d'un habitatge. La desconfiança generada als llogaters i bancs ha estat assenyalada per un 62,4% dels enquestats. Destaca que un 66% dels enquestats consideren que la manca d'habitatges buits no és un problema per accedir a un habitatge.



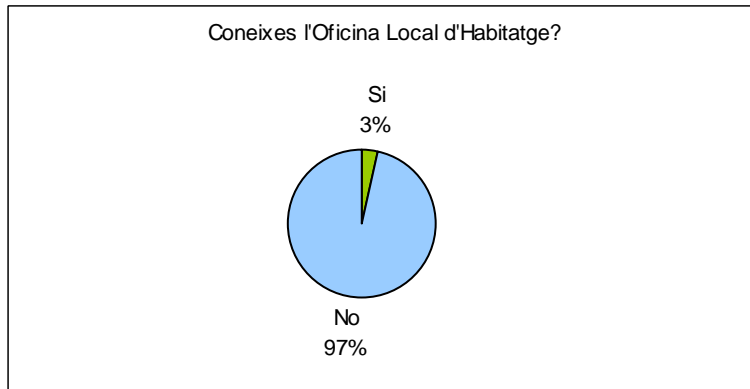
3.3. A quina edat t'agradaria deixar la llar familiar?

En resposta a aquesta pregunta, el percentatge majoritari de joves han marcat l'edat **dels 20 als 25 anys com l'edat per marxar de casa**, un 53% així ho han considerat. Un 34% dels joves, en canvi, prefereix deixar la seva llar familiar en una edat més jove, concretament abans de tenir els 20 anys. Són minoria els que volen emancipar-se més enllà dels 25 anys.



3.4. Coneixes l'Oficina Local d'Habitatge?

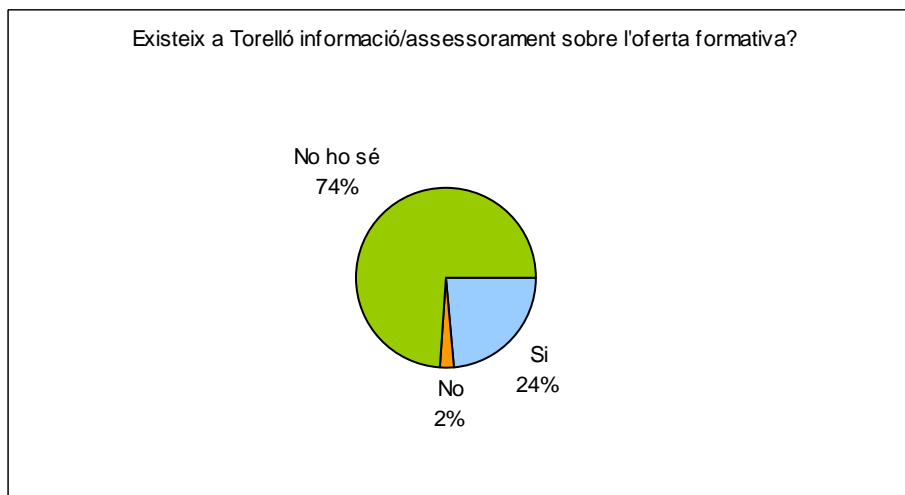
A través del següent gràfic podem observar com **un 97% dels joves no tenen coneixement de l'existència de l'Oficina Local d'Habitatge**, un percentatge clarament majoritari.



4. Educació

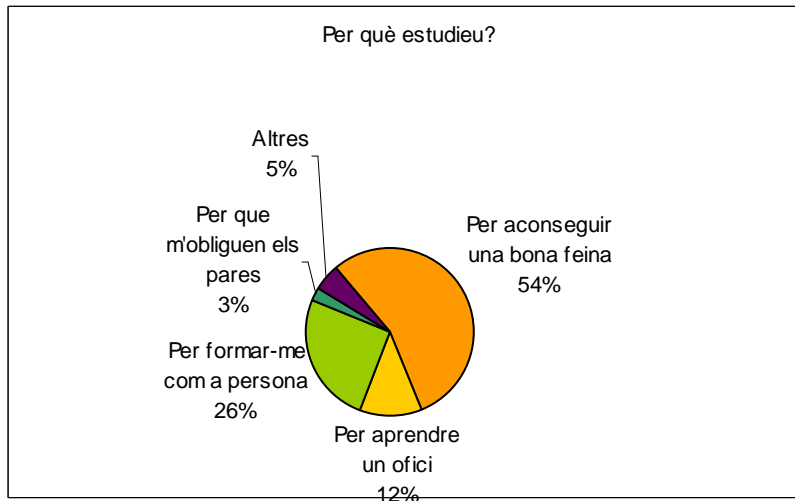
4.1. Existeix a Torelló informació/assessorament sobre l'oferta formativa?

El 74% dels enquestats diu que no sap si existeix aquest tipus d'oferta, mentre que gairebé una quarta part dels enquestats, un 24%, sí que la coneix.



4.2. Per què estudies o has estudiat?

Els motius que impulsen els joves a estudiar són per aconseguir una bona feina (pel 54% dels enquestats), formar-se com a persona (26%) i per aprendre un ofici (12%). Per contra, un 3% afirma fer-ho perquè els obliguen els seus pares. En l'apartat d'altres han aparegut opcions com perquè m'agrada o per treballar del que m'agrada.



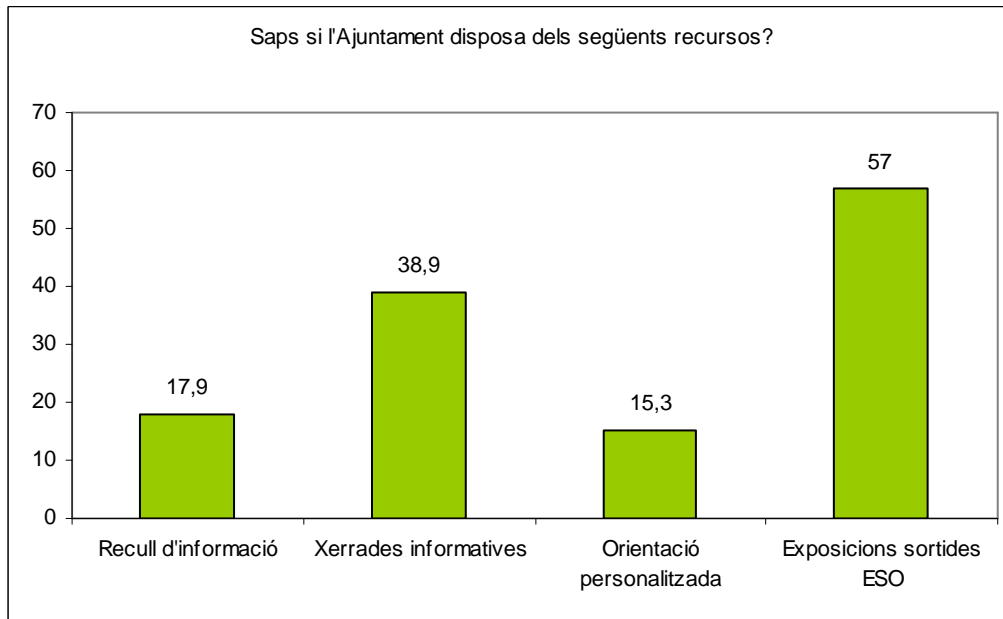
4.3. Creus que és important un bon nivell d'estudis a l'hora de trobar feina?

La gran majoria dels joves enquestats (93%) consideren que el nivell d'estudis és important per aconseguir una feina, respecte el 7%, que considera que no és necessari.



4.4. Saps si l'Ajuntament disposa dels següents recursos?

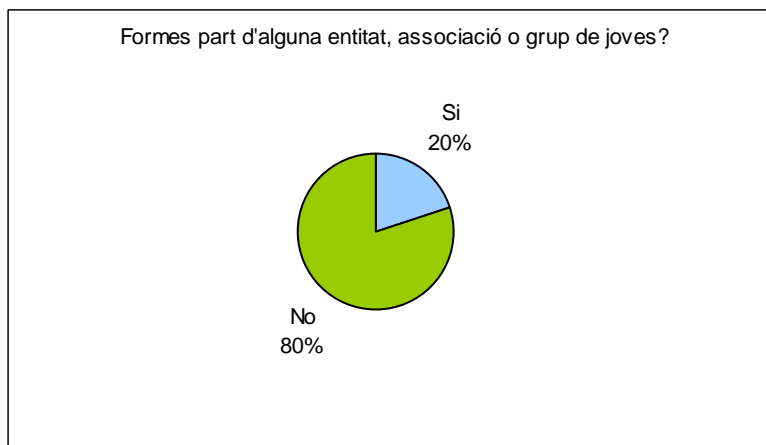
Els recursos que l'Ajuntament disposa per a l'orientació acadèmica i professional són coneguts per més de la meitat dels enquestats només pel cas de les exposicions sobre les sortides després de l'ESO. Un 38,9% sap que hi ha xerrades informatives, un 17,9% coneix l'existència del recull d'informació, mentre que el percentatge més baix, el 15,3%, coneix l'orientació professionalitzada.



5. Participació

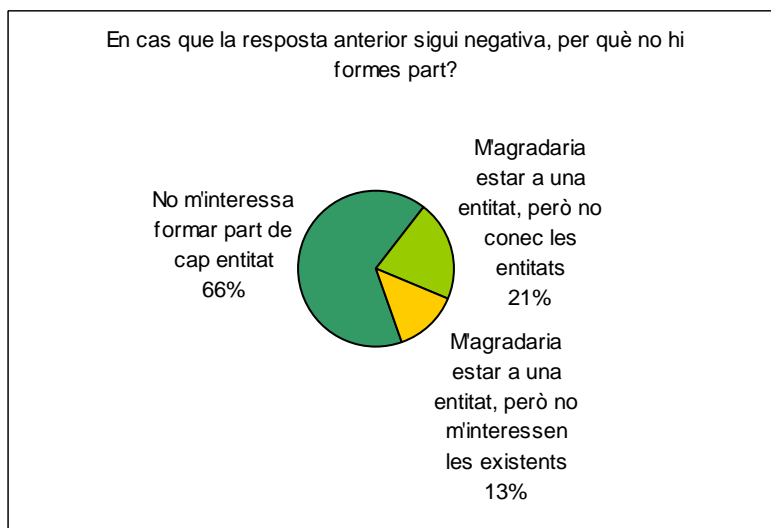
5.1. Formes part d'alguna entitat o associació?

Més de tres quartes parts dels joves enquestats, un 80%, no formen part de cap entitat ni associació. Pel que fa als associats representen un 20% dels enquestats.



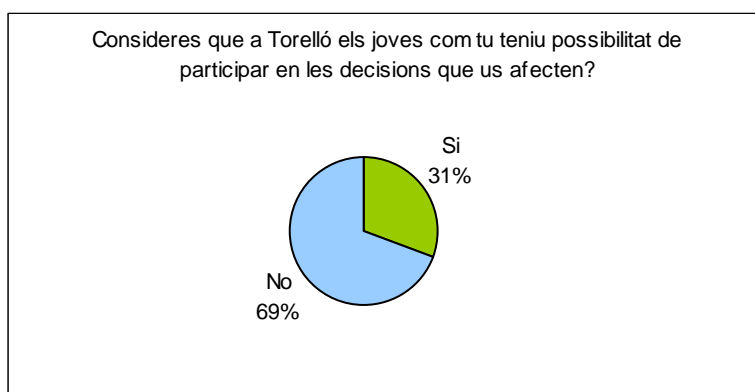
5.2. En cas que la resposta anterior sigui negativa, per què no hi formes part?

El motiu majoritari que porta els joves enquestats a no formar part d'entitats és que **no els interessa formar-ne part de cap**, per un 66% dels enquestats, mentre que un 21% diu que li agradaria formar-ne part però no coneix les entitats existents, i un 13% diu que li agradaria formar part d'una entitat, però no li interessen les existents a Torelló.



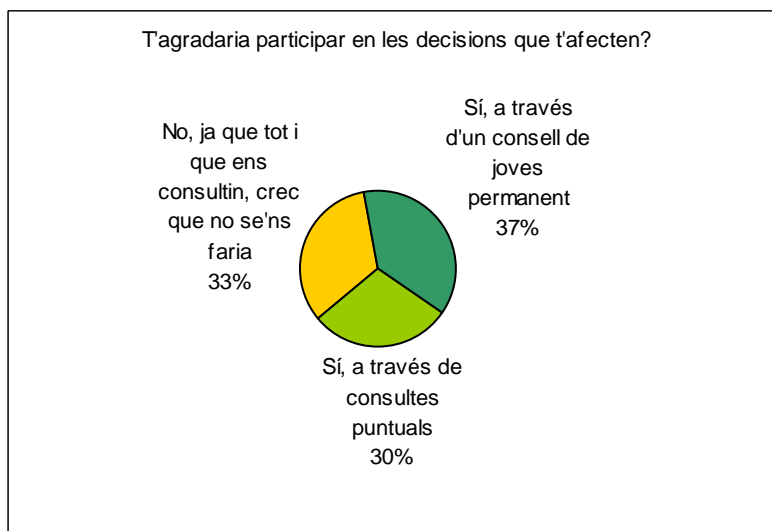
5.3. Consideres que a Torelló els joves com tu teniu possibilitat de participar en les decisions que us afecten?

Pel que fa a la participació en les decisions de l'Ajuntament sobre joventut, **el 69% dels enquestats considera que no tenen possibilitat de participar**, mentre que un 31% creu que sí.



5.4. T'agradaria participar en les decisions que t'afecten?

Tot i creure majoritàriament que no poden participar-hi, sí que els agradaria fer-ho, almenys així ho consideren el 67% dels enquestats. Al 37% de joves enquestats els agradaria participar en les decisions que els afecten a través de mecanismes de participació continuada, mentre que el 30% prefereix participar a través de consultes puntuals. Un 33% dels joves enquestats no vol participar, ja que considera que no se'ls faria cas.



6. Cultura, oci i temps lliure

6.1. Creus que Torelló té una oferta cultural suficient?

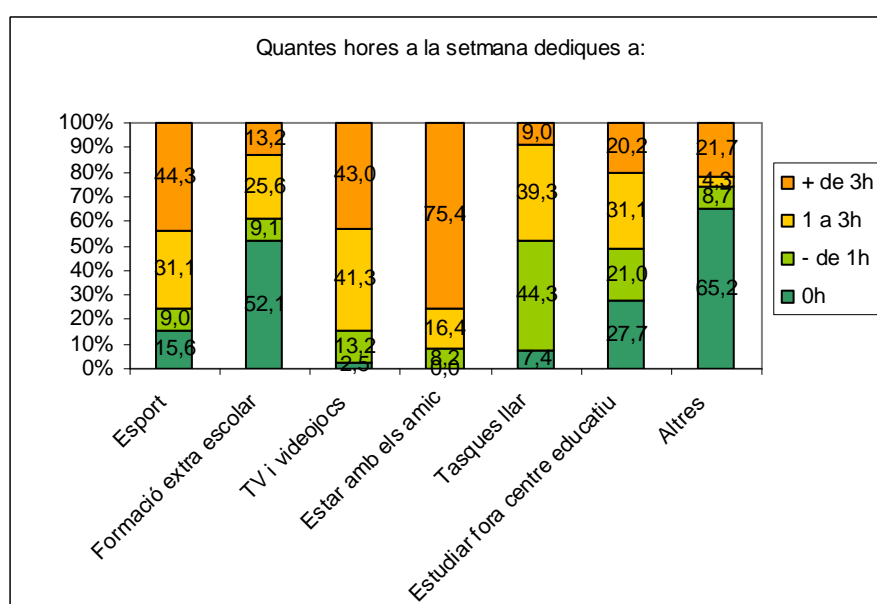
Un 59% dels enquestats considera que l'oferta cultural no és suficient, mentre que el 41% creu que sí.



6.2. Quantes hores a la setmana dediques a

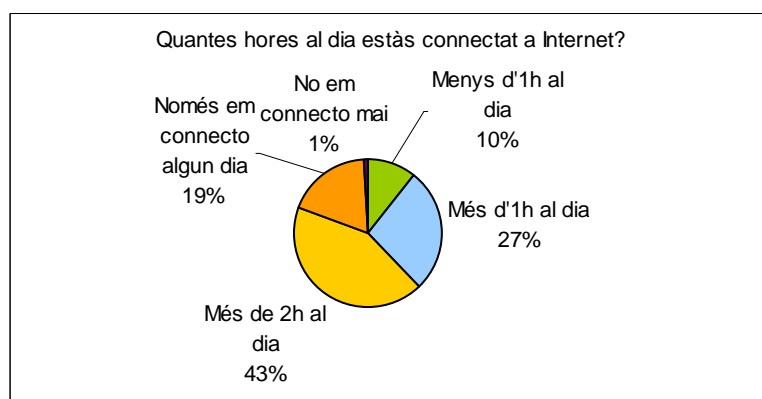
El següent gràfic ens mostra el temps que dediquen els joves enquestats cada setmana a realitzar diferents activitats. **El que ocupa més temps als joves és estar amb els amics**, activitat a la qual el 75,4% dels joves enquestats dediquen més de 3 hores a la setmana. **El segueixen mirar la televisió i jugar als videojocs, i practicar esport.** Les tasques de la llar ocupen més d'una hora a la setmana al 48% dels joves enquestats. El 72% dels enquestats dedica alguna estona a la setmana a estudiar, gairebé una quarta part més de 3 hores.

En canvi la formació no formal, com l'assistència a escoles d'idiomes, classes de repàs, etc. no és una activitat que acostumin a realitzar els joves enquestats. Un 52,1% afirma no dedicar-hi cap hora a la setmana.



6.3. Quantes hores al dia estàs connectat a Internet?

El 80% dels enquestats es connecta cada dia a Internet, un 43% ho fa més de dues hores, el 27% entre una i dues hores, i el 10% menys d'una hora. Només un 1% dels enquestats no s'hi connecta mai, i un 19% ho fa algun dia.



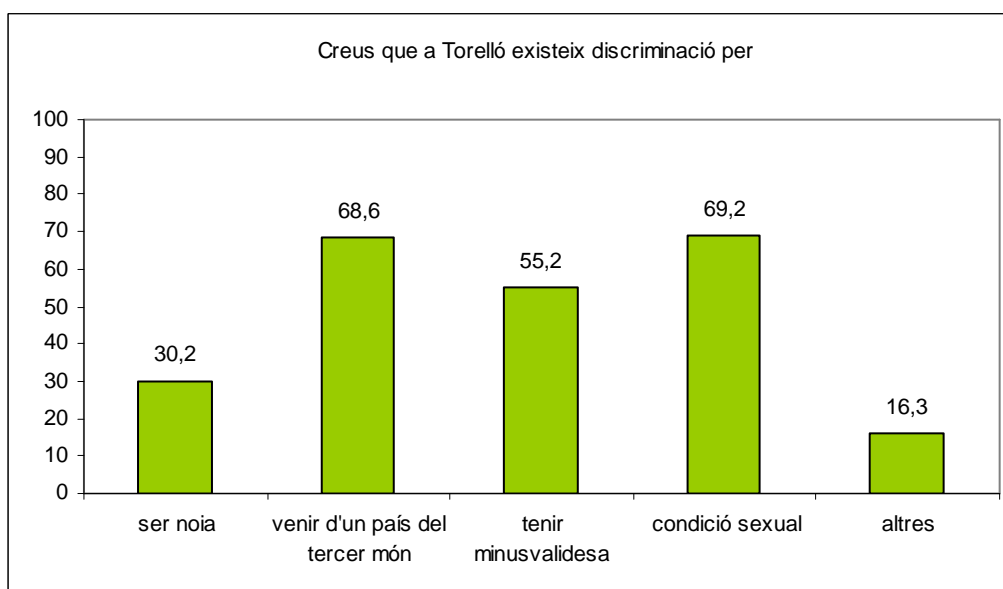
7. Cohesió social

7.1. Creus que a Torelló existeix discriminació per:

El següent gràfic mostra el percentatge de joves que creu que hi ha discriminació a Torelló per motius de gènere, d'origen, de minusvalidesa o condició sexual.

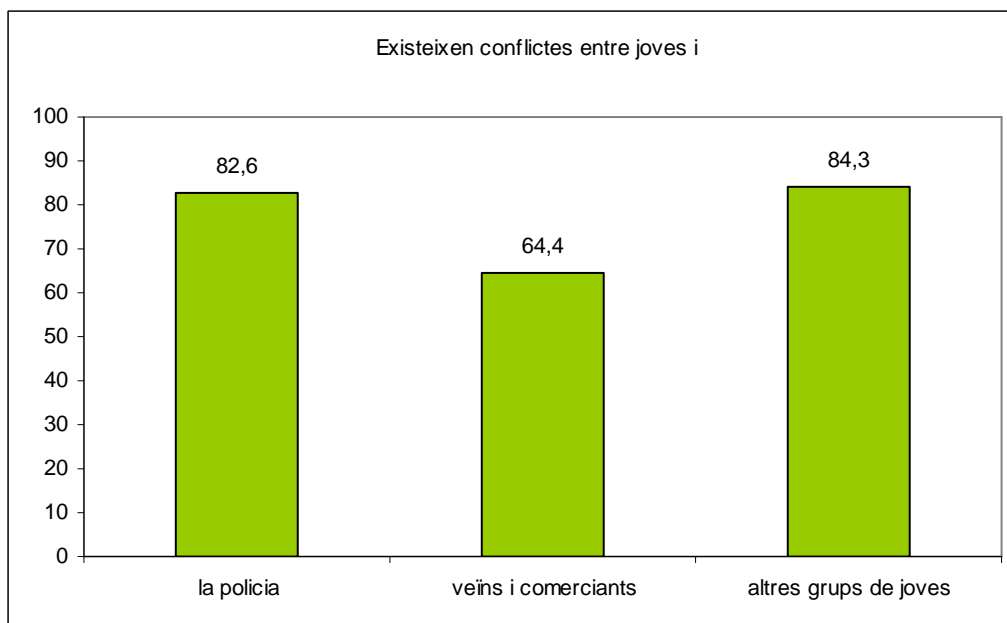
El motiu de discriminació més important és el que prové per la condició sexual. El 69,2% dels joves enquestats pensen que sí que hi ha discriminació per aquest motiu.

El segon motiu de discriminació, que consideren que es dóna un 68,6% dels enquestats, és el que prové pel fet de venir d'un país del Tercer Món. Un 55,2% també creuen que hi ha discriminació per la condició de minusvalidesa i un 30,2% per la condició de gènere.



7.2. Existeixen conflictes entre joves i policia, veïns i comerciants o altres grups de joves?

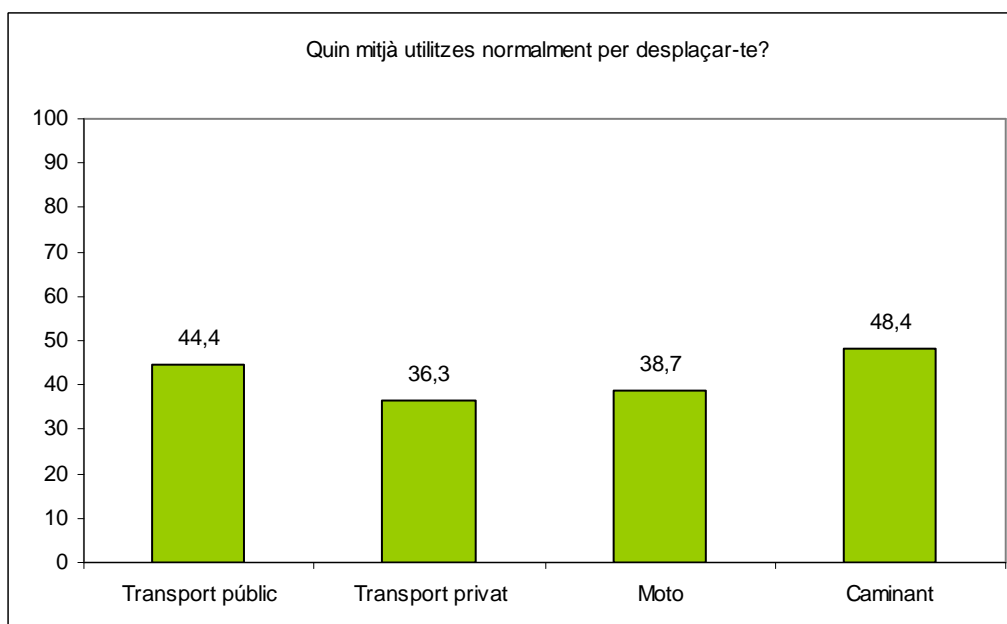
Pel que fa a la conflictivitat, trobem percentatges similars, sent la conflictivitat entre els mateixos joves la que més destaca, sent així per un 84,3% dels enquestats, seguida dels conflictes entre joves i policia, i entre veïns i comerciants (82,6% i 64,4% respectivament).



8. Mobilitat

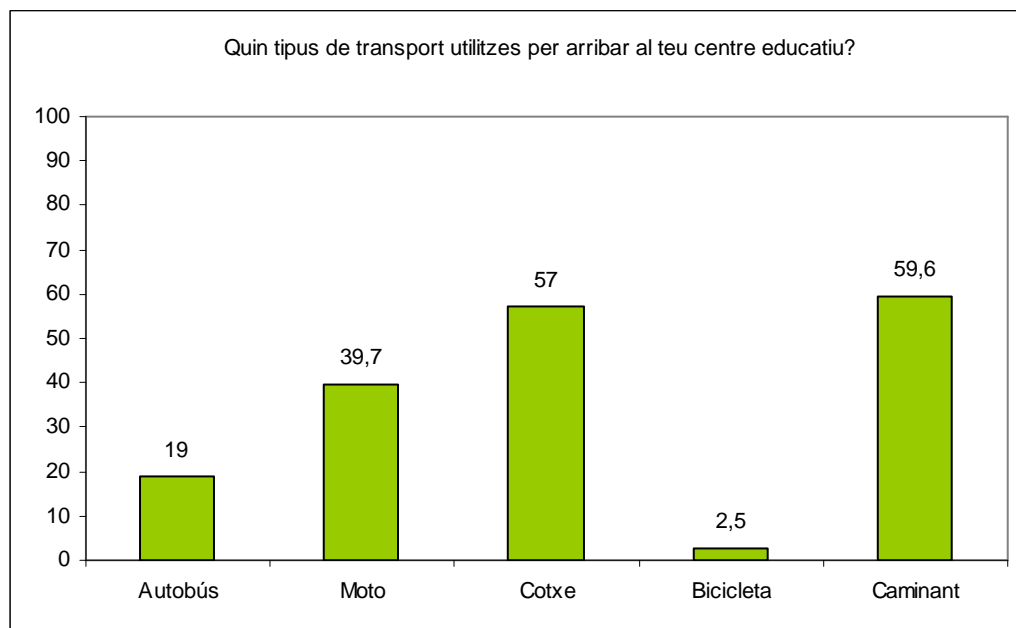
8.1. Quin mitjà de transport utilitzes normalment per desplaçar-te per Torelló?

Els joves de Torelló acostumen a desplaçar-se caminant (48,4% dels enquestats) i amb transport públic (44,4%), seguit dels que asseguren desplaçar-se normalment amb moto (38,7%). Els que es mouen amb transport privat representen el percentatge més inferior dels mitjans utilitzats, un 36,3% dels enquestats.



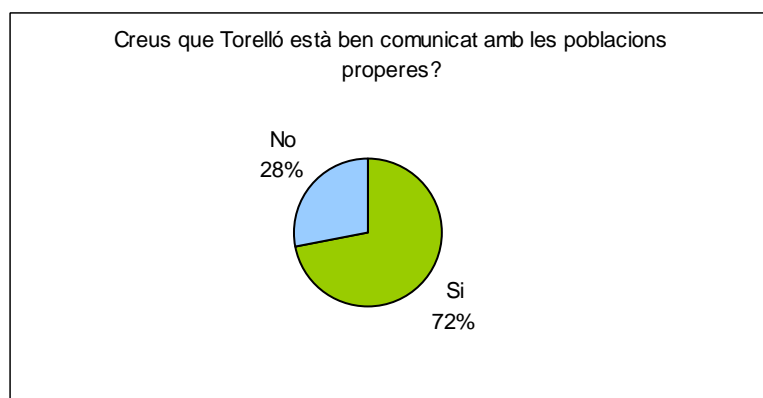
8.2. Quin tipus de transport utilitzes per arribar al teu centre educatiu?

En el següent gràfic podem observar els percentatges corresponents a cada mitjà de transport utilitzat per arribar al centre d'estudi. Veiem que l'opció majoritària és la d'anar caminant (59,6%), agafar el cotxe (57%) i la moto (39,7%). Amb l'autobús **un 19% dels enquestats l'utilitza**, i en aquest cas la bicicleta només és utilitzada pel 2,5% dels enquestats.



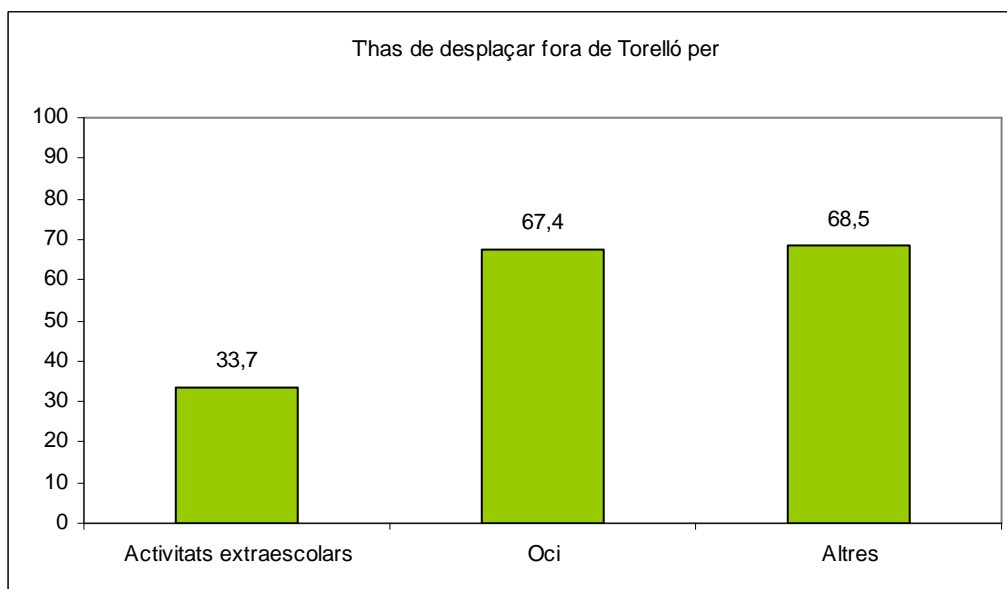
8.3. Creus que Torelló està ben comunicada amb les poblacions properes?

Una majoria prou important de joves, un 72% dels enquestats, considera que Torelló està ben comunicat amb les poblacions properes, mentre que un 28% creu el contrari.



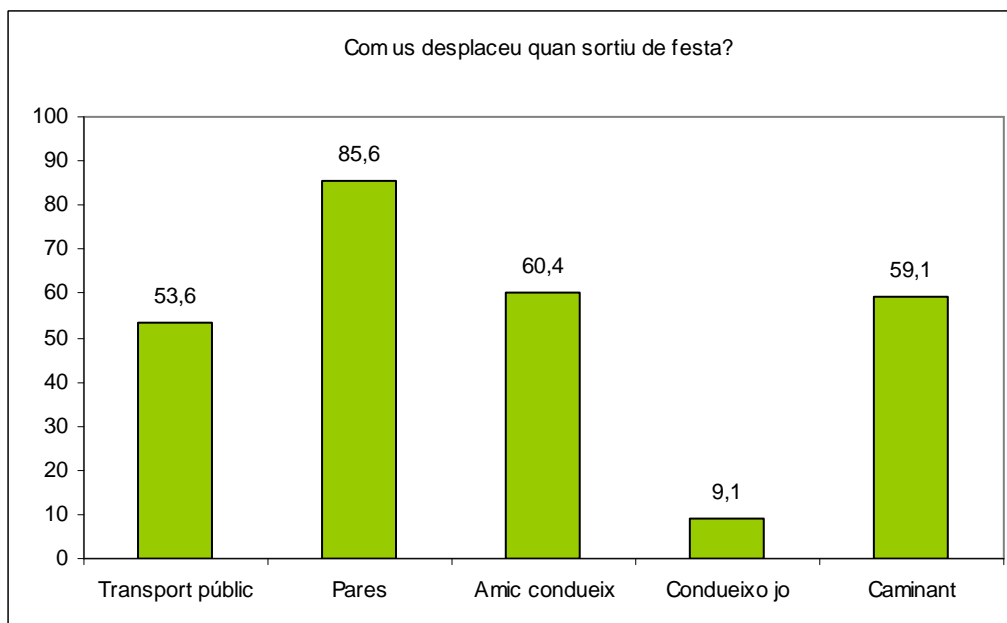
8.4. T'has de desplaçar fora de Torelló per:

La mobilitat dels joves de Torelló és prou considerable. El 33,7% s'han de desplaçar fora de Torelló per realitzar activitats extraescolars, i un destacable 67,4% ho fa per motius d'oci. Un 68,5% assegura desplaçar-se per altres motius diferents als comentats.



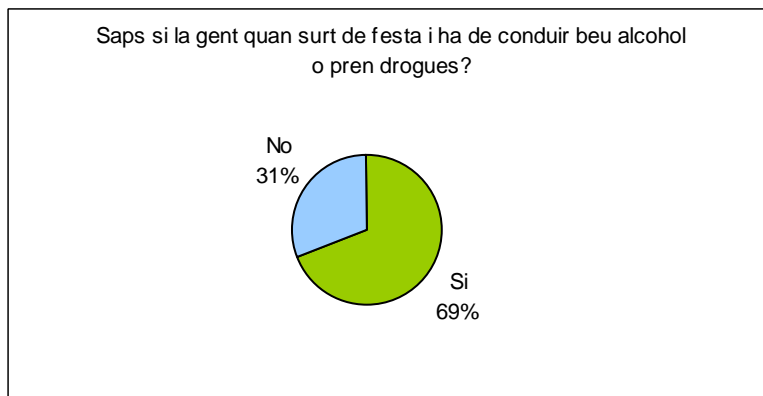
8.5. Com us desplaceu quan sortiu de festa?

L'opció majoritària de **transport quan** els joves enquestats **surten de festa és que els pares els portin (85,6%)**, seguida del cotxe quan els porta un amic (el 60% s'hi desplaça així a vegades). Per altra banda, acostumen també a anar caminant, ho fan el 59,1%, i en transport públic (el 53,6% dels enquestat).



8.6. Saps si la gent quan surt de festa i ha de conduir beu alcohol o pren drogues?

Un 69% dels joves enquestats afirmen que **en general s'agafa el cotxe havent begut o havent pres drogues**, mentre que un 31% no ho creuen així.

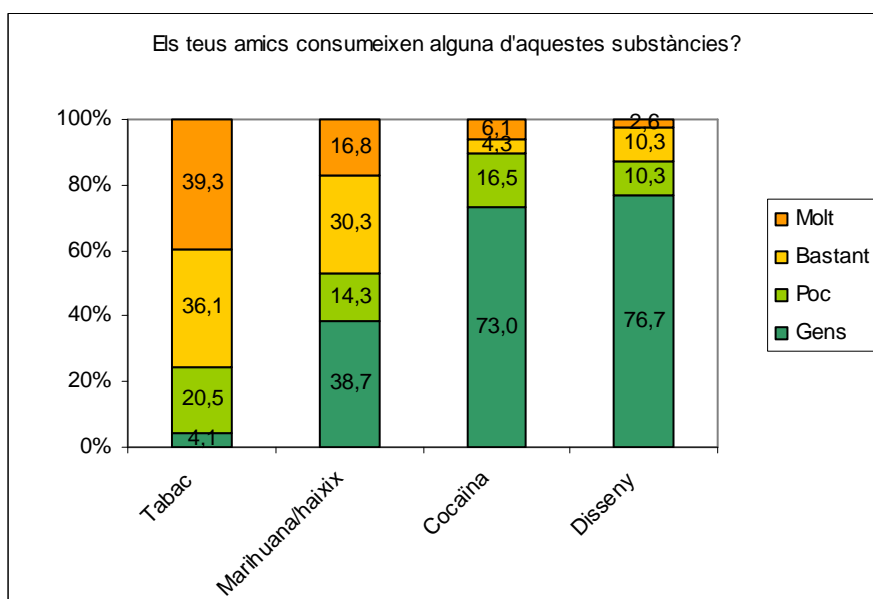


9. Salut

9.1. Els teus amics consumeixen alguna d'aquestes substàncies?

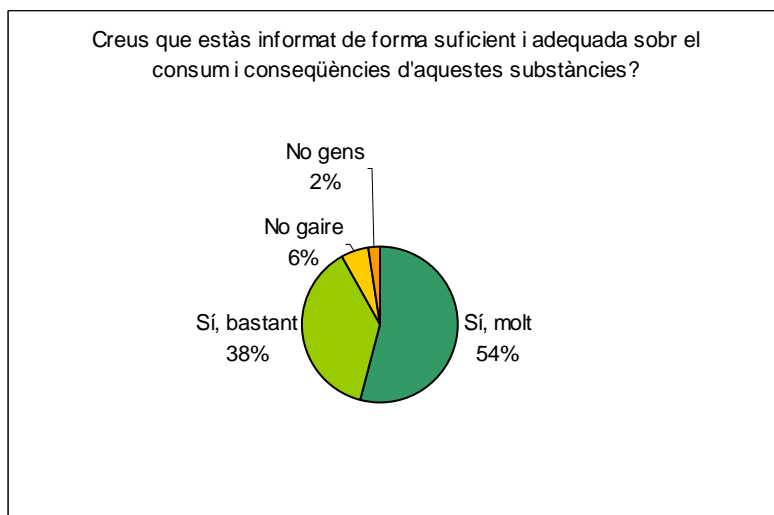
El següent gràfic mostra la percepció de consum que tenen els joves enquestats respecte a diferents substàncies.

La **substància que es considera que es consumeix més** és el **tabac** (el 75,4% creuen que es consumeix entre bastant i molt). El consum d'haixix o marihuana sembla també estès (gairebé el 47,1% creu que es consumeix entre bastant i molt, i el 14,3% que poc). En canvi la cocaïna i les drogues de disseny semblen tenir un consum més minoritari, i el 73% i el 76,7% dels joves enquestats respectivament consideren que en el seu entorn no se'n consumeix gens.



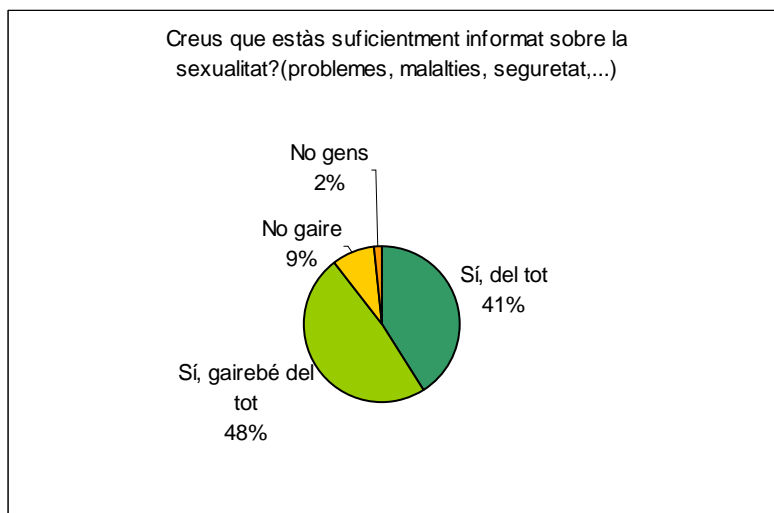
9.2. Creus que estàs informat de forma suficient i adequada sobre el consum d'aquest tipus de substàncies?

La majoria dels joves considera que està suficientment informat sobre el consum de drogues (molt el 54% i bastant el 38%), mentre que un 6% considera que no està gaire informat i un 2% no ho està gens.



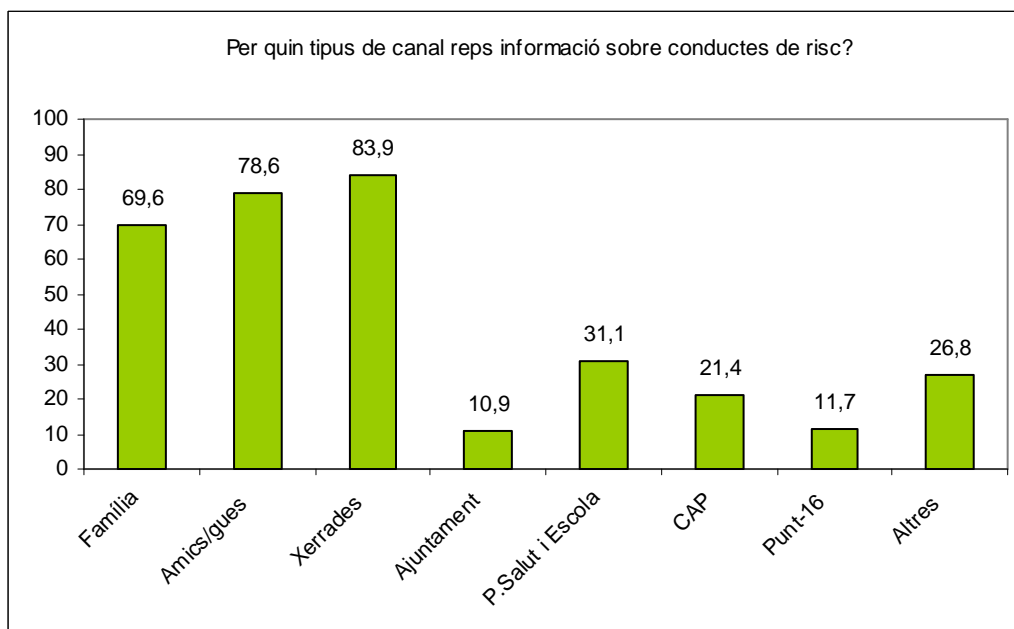
9.3. Creus que estàs suficientment informat sobre la sexualitat (problemes, malalties, seguretat, recursos...)?

Els joves enquestats **es consideren majoritàriament informats sobre la sexualitat** (48% gairebé del tot, i un 41% del tot informats), només un 9% creu que no ho està gaire i un 2% no ho està gens.



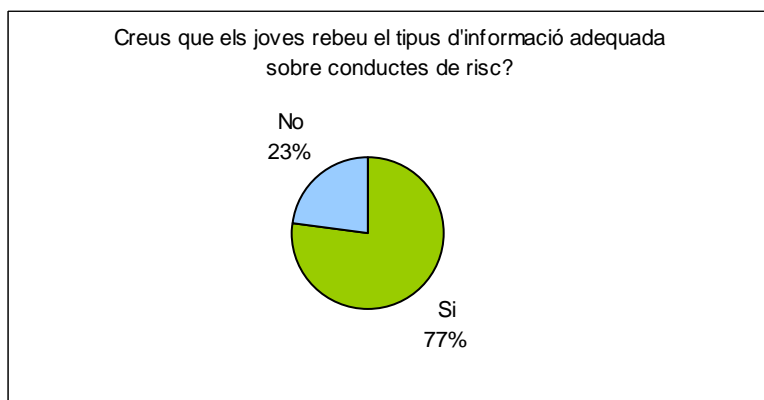
9.4. Per quin tipus de canal reps informació sobre conductes de risc (sexuals, drogues, etc.)?

Els **canals majoritaris** pels quals els joves enquestats reben **informació sobre conductes de risc** són les xerrades (83,9%), els **amics** (78,6%) i la **família** (69,6%), mentre que els programes com Salut i Escola o les visites al CAP són utilitzats per un 31% i 21% dels enquestats.



9.5. Creus que els joves rebeu el tipus d'informació adequada sobre conductes de risc?

En resposta a aquesta pregunta, un 77% dels joves considera que la informació rebuda és l'adequada, mentre que un 23% considera el contrari.



GRUP DE DISCUSSIÓ AMB AGENTS SOCIALS

En aquest grup de discussió han participat diferents agents socials del municipi de Torelló que, des de diferents àmbits, han aportat els seus coneixements sobre la realitat quotidiana dels joves i, per tant, sobre les problemàtiques i necessitats de la joventut resident a Torelló.

La informació obtinguda s'ha organitzat en diferents eixos que permeten estructurar els continguts resultants del grup de discussió, per la posterior realització de l'anàlisi global de la realitat juvenil dels joves del municipi.

Eix d'educació – Cultura -Oci

1 Oci

L'oferta d'oci destinada als joves és escassa. En moments puntuals, com la Festa Major o Carnestoltes, sí que s'organitzen activitats d'oci juvenil, però, durant la resta de l'any, els joves tenen poques opcions pel seu temps d'oci. Aquesta oferta és inexistent a partir de les 3 de la matinada, ja que no hi ha oferta d'oci nocturn, la qual cosa comporta que molts joves hagin de desplaçar-se a ciutats com Vic, que compten amb una major varietat d'oferta d'oci.

No existeixen locals ni espais públics on els joves puguin desenvolupar les seves activitats d'oci. Degut a aquesta manca d'espais, els joves de Torelló opten per llogar els seus propis locals, al voltant dels quals giren les activitats dels grups de joves. Aquest fet comporta certs conflictes amb els veïns, com es recull més extensament en l'apartat de cohesió social.

Els grups de joves que no poden, o no volen llogar un local, utilitzen l'espai públic per reunir-se. Per aquest motiu, els joves passen gran part del seu temps d'oci als carrers i places del municipi, especialment els caps de setmana. Els locals privats d'oci també són escassos: "*l'Àtic, el Tse-Tse, l'Atmosfera i para de comptar*".

Davant aquesta realitat s'evidencia la necessitat que els joves de Torelló tenen de comptar amb un espai propi, que els serveixi de referència, en el qual poder reunir-se i desenvolupar les seves activitats d'oci. S'ha de tenir en compte, però, que caldria que aquest espai respongués a les necessitats dels diferents grups de joves del municipi, perquè "*no ho monopolitzi un tipus de jove*".

En aquest sentit, podria facilitar-se als joves un Casal, però *"deixant clar que seria un lloc obert a tots els joves"*.

També seria necessari obrir altres espais públics als joves, especialment alguns que es troben "infrautilitzats". En aquest sentit, es parla d'obrir les instal·lacions dels centres educatius més enllà de l'horari lectiu, permetent la utilització dels espais per realitzar altres activitats, com per exemple *"teatre, música, capoeira, futbol, basquet, etc"*. Caldria, un cop més, *"el treball en xarxa des dels centres educatius i l'Ajuntament"*.

Es comenta que seria convenient treballar en el disseny d'activitats d'oci puntuals, prioritzant la qualitat i no la quantitat, de manera que siguin atractives a tots els tipus de joves existents al municipi, evitant així la *"guetització"* d'aquestes iniciatives, ja que, si no *"es fan activitats a les quals només hi va un tipus de jove"*. Calen doncs activitats que motivin els joves en el seu conjunt, que no es facin de manera *"precària"*. En aquest sentit, caldria fomentar el treball en xarxa que permetés organitzar de manera efectiva aquestes activitats, integrant diversos agents socials, *"des de l'escola, pares, associacions de veïns, educadors socials"*, en el qual la societat civil s'impliqui activament.

Alguns dels assistents al grup de discussió defensen la necessitat d'oferir majors alternatives d'oci als joves, especialment a les nits dels caps de setmana, mentre que altres participants afirmen que no només no és necessari augmentar l'oferta d'oci nocturn, sinó que seria contraproduent, ja que podria comportar l'augment de problemes i conflictes al municipi.

Aprofundint en la realitat de l'oci nocturn a Torelló, cal destacar la inexistència total d'oferta a partir de les tres de la matinada. Com s'ha comentat, no hi ha unanimitat entre els assistents al grup de discussió sobre la necessitat que hi hagi una oferta d'oci en aquest sentit. Alguns dels assistents defensen la necessitat que l'Ajuntament atorgui llicències per obrir alguna discoteca en espais d'oci que no provoqui molèsties als veïns, mentre que altres creuen que no seria convenient l'obertura de discoteques, sinó que més aviat seria una font de *"problemes i aldarulls"* al municipi.

Algun dels participants en el grup de discussió afirma que no existeix aquest tipus d'oferta a Torelló perquè *"des de l'Ajuntament mai s'ha autoritzat cap zona classificada com a zona d'oci nocturn"*, i posa traves a qualsevol iniciativa que vagi en aquesta línia, *"posen molts impediments. No es vol que hi hagi locals de nit"*. A Torelló manquen, doncs, locals d'oci nocturn.

Davant aquesta realitat, els joves de Torelló que volen continuar amb el seu temps d'oci nocturn més enllà de les tres de la matinada només tenen dues opcions: o quedar-se als espais públics del municipi o als locals privats, o desplaçar-se a altres municipis, normalment fins a Vic.

Per això, es comenta que caldria potenciar l'oferta de transport públic nocturn, especialment en *"l'eix Sant Quirze-Centelles"*. És bàsica l'existència del *"transport públic nocturn finançat"* entre Torelló, Sant Quirze i Vic, que permeti als joves desplaçar-se sense la necessitat d'utilitzar el transport privat, reduint així els riscos de patir accidents, *"tal i com es fa quan hi ha el Mercat de Música Viva"*. Alguns dels participants comenten que alguns pares de famílies *"amb poder econòmic"* lloguen taxis perquè els seus fills puguin realitzar aquests desplaçament de manera més segura.

2 Cultura

La majoria de l'oferta cultural existent a Torelló és de pagament, *"no hi ha oferta gratuïta"*, excepte activitats puntuals que es realitzen per la Festa Major, el Carnestoltes, etc. La majoria de l'oferta cultural es redueix a activitats musicals i esportives i, fins i tot, l'oferta per aprendre a tocar instruments és molt limitada a l'Escola de Música. Caldria més varietat de formació en altres instruments.

No existeixen casals o esplais que ofereixin activitats culturals per als joves del municipi, ni cap espai adequat per a la realització de concerts.

A la temporada d'estiu augmenta l'oferta d'activitats culturals, com *"els casals al matí"*, però les activitats dirigides als joves són gairebé inexistents. Consideren que l'estiu *"seria una bona oportunitat per engrescar i integrar els joves"*. Aquest fet es recull més extensament en l'apartat de cohesió social.

Un fet a destacar és l'existència de grups de joves que organitzen activitats al municipi, *"són entitats que organitzen activitats, com la Festa Major, el Festus, que fins i tot arrosseguen molta gent gran"*. Com es veurà en l'apartat de participació, en aquestes entitats una gran quantitat de població juvenil de Torelló no hi participen.

Manquen doncs activitats culturals destinades als joves, que responguin a les seves necessitats i inquietuds, i espais per poder portar-les a terme.

3 Educació

Una de les mancances en l'àmbit educatiu que es detecten a Torelló és la poca oferta de cicles formatius. Actualment els joves només poden cursar al municipi un cicle de grau mitjà d'informàtica, ja que el d'injecció de plàstic, que es realitzava anteriorment, en l'actualitat no s'oferta.

A l'hora d'aprofundir en les mancances de l'oferta formativa a Torelló, els assistents discrepen sobre com caldria orientar-la. Uns defensen la necessitat de *"connectar el mercat laboral i els estudis"*, mentre que altres creuen que el que cal és oferir les opcions que més atreuen els joves. Així doncs, hi ha dues visions de les necessitats d'orientació de l'oferta educativa: una més orientada a les demandes del mercat de treball, i l'altra a la demanda; er tant, als gustos dels joves del municipi.

Respecte a la informació que reben els joves en aspectes relacionats amb l'educació, els participants al grup de discussió diferencien entre els alumnes de l'IES, que consideren que estan ben informats, i els joves que deixen els estudis abans de 4t d'ESO, els quals no tenen accés a gran part d'aquesta informació, *"ningú els orienta"*.

En aquest sentit, apunten la necessitat de crear canals de comunicació que permetin fer arribar aquesta informació als joves que no segueixen els seus estudis a l'institut. *"Caldria una orientació més àmplia sobre possibles alternatives de futur, arribant a tots els joves, també als que no continuen estudiant..."*. També destaquen que caldria oferir informació més àmplia sobre les possibilitats futures de formació, especialment a 4t d'ESO, que els permeti conèixer altres opcions diferents al Batxillerat.

Pel que respecta a la formació no reglada, s'afirma que caldria *"lligar més la formació del jove amb el sector empresarial"*. Seria necessari ampliar les ofertes formatives no formals per a joves, les quals els permetessin accedir millor al mercat laboral, orientant aquesta oferta a les demandes del mercat de treball.

En l'apartat dedicat al treball, es tornarà a parlar de la necessitat de lligar la formació al mercat laboral.

Eix de Participació

La majoria dels joves de Torelló no formen part de cap associació o entitat juvenil. Com s'ha comentat en apartats anteriors, sí que existeixen col·lectius de joves que organitzen activitats, especialment en dates assenyalades, com poden ser la Festa Major el Festus, però són un tipus de jove. N'existeix, però, un altre tipus que no participa en aquestes entitats, *"col·lectius de joves no integrats en aquestes dinàmiques"*, que són una gran part del conjunt dels joves, i, per tant, que no participen en la vida associativa del municipi, *"hi ha una població juvenil fora de la xarxa que no està participant"*.

Sembla que la majoria dels joves que sí que participen en les entitats i les dinàmiques del municipi són els que pertanyen a famílies que es troben molt assentades al municipi, *"famílies de tota la vida, que són els que mouen tot això"*, mentre que els nouvinguts *"no tenen aquesta xarxa, i no entren en aquestes dinàmiques"*.

S'apunta la necessitat d'organitzar activitats que permetin la interacció entre els diferents col·lectius de joves, perquè es coneguin millor, i potenciar així la relació entre tots els joves i la seva participació ja que no acostumen a integrar-se en aquestes dinàmiques, *"per aconseguir trencar les barreres entre els joves de les famílies de tota la vida de Torelló amb altres perfils de joves"*.

En l'apartat de cohesió social es tornarà a parlar d'aquesta realitat.

Pel que respecta a la comunicació entre els joves i l'Ajuntament, sembla ser que aquesta no és suficientment bona, fins i tot s'afirma que *"en general no hi ha comunicació entre els joves i l'administració"*.

Eix d'habitatge

La mentalitat dels joves de Torelló fa que es decantin per l'habitatge en propietat en detriment del de lloguer, *"però ara tiren més cap al lloguer"*.

Hi ha molt poca oferta d'habitatges de lloguer, tot i que, en els últims temps, aquesta ha augmentat lleugerament, però amb preus molt elevats.

A Torelló compten amb una Borsa d'habitatge, però no existeix una Borsa jove d'habitatge que respongui a les necessitats específiques dels joves del municipi.

Tot i aquestes dificultats per accedir a l'habitatge, no sembla que els joves de Torelló marxïn a viure a altres municipis.

Hi ha una manca de pisos de Protecció oficial a Torelló, i per aquest motiu, actualment s'estan construint pisos d'aquestes característiques. També està previst la construcció de pisos de lloguer per a joves.

Eix de Treball

Actualment el mercat de treball a Torelló està en un procés de canvi. S'estan deslocalitzant moltes empreses, el que està comportant la pèrdua de molts llocs de treball, directes i indirectes. Els participants al grup de discussió afirmen que no saben quin serà el tipus de mercat de treball que tindran a la zona en el futur, ni com serà el teixit empresarial. Actualment, segurament com a conseqüència de la crisi econòmica, les ofertes laborals s'han reduït molt, *"hi ha molt poques ofertes de feina"*.

Cal tenir present que el mercat laboral potencial per als joves de Torelló no es limita al municipi, sinó que s'estén per tota la comarca, especialment per les zones dels polígons industrials. La ciutat de Vic és un referent en l'àmbit laboral i absorbeix molts llocs de treball.

Per aquest motiu, els joves han de desplaçar-se molts cops a altres municipis per motius de feina. Existeix, però, el problema del transport públic, molt deficient en aquest sentit, *"és inexistent per anar a algunes zones"*. No hi ha possibilitats de desplaçar-se amb transport públic a molts dels centres de treball, especialment als polígons industrials.

Un fet que destaquen és que les empreses cada cop demanen treballadors amb una formació més elevada. Això està generant un problema, ja que *"el nivell formatiu dels treballadors no s'adequa al nivell alt que demanen les empreses"*. Cada cop es demanen treballadors més qualificats, per la qual cosa cal potenciar la formació entre els joves de Torelló, que els permeti entrar més ràpidament i en millors condicions en el mercat laboral. Els joves han de tenir opcions de formació que els permetin afrontar els reptes del mercat laboral.

A Torelló, una gran part del col·lectiu juvenil s'insereix des d'edats molt joves al mercat laboral, sense tenir una formació adequada. Aquests joves entren i surten constantment del món laboral, ja que es troben en condicions de temporalitat i precarietat molt elevades, patint una gran inestabilitat. Per aquests motius, és necessari potenciar una *"formació de reciclatge"*, especialment per aquests que, des d'edats molt joves, han deixat d'estudiar, incorporant-se molt aviat al món laboral, i que es troben en situacions molt precàries. Cal oferir l'oportunitat a aquests joves treballadors de formar-se i millorar les seves condicions laborals.

Des de l'Ajuntament s'ofereix el servei d'orientació laboral de Gestiomat. El problema d'aquest servei és que no és conegut pels joves i per tant no en fan ús. Hi ha un *"problema greu de comunicació del servei als joves, no el coneixen"*. Sembla ser que la ubicació del servei no és la més adient, "el tipus d'edifici no és el més adequat". Molts dels joves van al Punt 16 a demanar informació sobre temes relacionats amb el món laboral, i des d'allà se'ls deriva cap a Promoció econòmica.

Pel que respecta a la problemàtica dels joves que ni treballen ni estudien, existeix una comissió formada per diferents agents que treballen des de fa 2 anys amb aquests joves. Es realitza un seguiment molt personalitzat d'aquests joves, "molt tutoritzat", i es treballa en diferents projectes, com el "tastet d'oficis".

Aquests joves, especialment els que es troben en risc d'exclusió social, necessiten comptar amb un referent en l'àmbit de la inserció laboral, que realitzi un seguiment molt personalitzat de cada jove. Aquest servei no s'ha de limitar

als joves amb més problemes d'inserció, sinó que ha d'estar obert a tots ells. En aquest moment s'està treballant en la creació d'aquest servei.

Eix de Salut

El consum de drogues entre els joves del municipi no sembla ser un fet especialment problemàtic, si més no, no més problemàtic que a altres municipis, *"com a qualsevol lloc"*.

Existeix un pla de prevenció de drogues impulsat des de l'Ajuntament, en el qual hi col·labora l'entitat Energy Control. També es treballa amb el programa Salut Escoles, que tracta temes d'alimentació, sexualitat, problemes mentals i consum de drogues. En aquest sentit, les consultes dels joves estudiants varien segons les etapes, *"funcionen per modes"*. Fa alguns anys que són majoritàries les consultes sobre temes alimentaris, amb casos greus de trastorns d'alimentació, altres de problemes relacionats amb les relacions sexuals, etc. Es treballa conjuntament amb l'AMPA i els centres educatius.

Un fet destacable és que s'han detectat consums problemàtics d'alcohol a edats molt joves. El consum d'alcohol està molt generalitzat entre els joves, i durant les celebracions de les festes és especialment elevat, *"qualsevol festa és bona per fer un consum excessiu d'alcohol"*.

El consum d'alcohol entre els joves també és molt elevat els caps de setmana. En aquest sentit s'apunta als canvis d'hàbits de consum que s'han produït entre els joves. Actualment es veuen més quantitats d'alcohol concentrades en poc espai de temps. No es beu pel plaer de gaudir de la beguda, sinó per emborratxar-se. *"Cada cop es veu més i a edats més joves, especialment en festes assenyalades"*.

Alguns dels assistents defensen que aquests hàbits de consum excessiu es limiten a les festes, però que fora d'aquestes dates assenyalades, els joves beuen menys alcohol que per exemple la població de més de 40 anys, *"sembla que cada cop es beu menys"*.

Relacionat amb els hàbits de consum, es comenta que *"les mesures prohibicionistes no ajuden a estimular un bon consum en temes d'alcohol"*.

S'afirma que, si els joves menors d'edat no poden consumir als bars, compraran l'alcohol a les botigues i se'l beuran al carrer, on s'acostuma a tenir uns hàbits de consum més perjudicials. En aquest sentit caldria potenciar la formació en hàbits de consum responsables, no caure en el prohibicionisme com a solució.

Alguns dels participants al grup de discussió que més contacte tenen amb els joves en els moments d'oci afirmen que hi ha un consum elevat de cocaïna, *"és molt fàcil d'aconseguir-la. Hi ha camells pertot arreu"*. El consum no es redueix a un tipus de jove, sinó que està molt estès, *"es consumeix massa cocaïna, a totes les classes socials"*, i es produeix majoritàriament entre els joves de més edat.

Aquest elevat consum de cocaïna i altres drogues, com els derivats del cànnabis, es relaciona amb la manca d'espais d'oci per a joves i, per tant, amb la presència dels joves al carrer, sense cap altra alternativa per realitzar activitats, *"avorriment, poques activitats, manca d'espais... Aquest és un motiu principal de consum de drogues"*. Aquest fet està relacionat amb la manca d'oferta d'oci nocturn al municipi, que és inexistent més enllà de les tres de la matinada, hora que tanquen els bars musicals. A partir d'aquesta hora els joves *"no tenen cap lloc on anar, no hi ha res a fer"*, fet que pot afavorir que augmenti el consum de drogues, *"perquè són nanos que no tenen res a fer"*.

L'esperit de transgressió propi de la joventut fa que molts joves tinguin la temptació d'experimentar amb allò prohibit, i per tant, de provar certes drogues. En aquest sentit, alguns dels assistents al grup de discussió apunta que caldria realitzar una feina de formació i educació dels joves, que els conscienciï dels riscos del consum de les diferents substàncies, i que els permeti, en el cas de consumir, fer-ho responsablement. *"Consum amb coneixement i responsabilitat, ja que el fet que consumeixen és evident, no es pot evitar"*.

Aquesta formació ha d'adequar-se a les diferents realitats dels joves en funció de l'edat. Els hàbits dels joves de 14 a 18 anys no són els mateixos que els dels majors de 20 anys; per aquesta raó cal tractar el tema del consum de manera diferenciada segons els grups d'edat i les seves relacions amb les substàncies.

Eix de Cohesió social

A Torelló no existeixen conflictes entre diferents grups de joves, no existeixen grups de joves enfrontats. Els conflictes que es poden donar són fets puntuals.

Però, com ja s'ha comentat anteriorment, al municipi existeixen joves que no participen en la vida associativa ni en les activitats que s'organitzen. Sembla que existeix una diferència entre els joves de les "*famílies de tota la vida*", que estan més integrats en la vida social del municipi, i els joves "novinguts", que els costa més participar en les activitats que s'organitzen. Caldria treballar en l'organització d'activitats que afavoreixin la interacció entre els diferents grups de joves, per fomentar la participació de tots i la relació entre els diferents joves de Torelló. "*Cal muntar activitats de qualitat que puguin interessar tots els joves, on es puguin trobar tots*". Aquestes activitats han de servir per millorar les relacions entre els diferents joves del municipi, per potenciar la interacció entre ells, ja que no acostumen a compartir activitats ni espais de relació, "*per trencar barreres*", entre els "*joves de les famílies de tota la vida*" i els "novinguts", tant els d'origen immigrat com els "*autòctons*" d'altres municipis.

Sembla que no existeix interacció entre els joves d'origen immigrat amb la resta de joves del municipi. Depenent del país de procedència, de la cultura, de la classe social, és més fàcil que hi hagi algun tipus de relació. A Torelló la majoria de joves immigrants són de la zona de Nador, la qual cosa no facilita la integració del jove, que més enllà de l'espai de l'escola no es relaciona amb els altres joves. Fins i tot a l'escola "*es relacionen el just*", ja que els joves es divideixen en grups en funció del país d'origen, "*estan molt separats, els casos de relació són molt puntuals*".

Cal un "*treball en xarxa*" de tota la comunitat per integrar tots els joves, creant vincles i implicant-hi tota la societat.

Una font de conflicte entre els joves i alguna part de la població de Torelló són els locals, que alguns grups de joves utilitzen com espai d'oci, davant la manca d'alternatives, cosa que crea alguns problemes de convivència.

Els veïns es queixen de molèsties, de sorolls, i quasi sempre avisen la policia municipal. Alguns dels locals han estat tancats.

En l'arrel del problema està la manca d'opcions d'oci que tenen els joves de Torelló, especialment els menors de 18 anys, que no tenen mitjans de transport per desplaçar-se a altres municipis amb major oferta d'oci. *"No tenen on anar, i han d'anar als locals, que són llocs de trobada... No hi ha altres espais per a ells"*.

PROPOSTES JORNADA JOVE

HABITATGE

- Locals per a joves / associacions
- Habitatge de lloguer amb opció de compra
- Més activitat d'oci al poble (utilitzar espais de l'Ajuntament)
- Potenciar l' Oficina d'habitatge
- Negociar les bases d'adjudicació social

EDUCACIÓ I TREBALL

- Més oferta de cicles formatius de GM amb continuïtat a GS.
- Més oferta d'educació no formal, cursos subvencionats o gratuïts i oberts a tothom.
- Reunió informativa per a pares sobre itineraris educatius .
- Sessions informatives sobre l'IES amb exalumnes.
- Donar a conèixer Gestiomat a través de la web de l'Ajuntament i a empreses. Recepció per facilitar l'accés i orientar, personal que informi i horaris més oberts.
- Donar a conèixer l'acreditació per competències.
- Informar a empresaris de la formació disponible per a treballadors.
- Més places a la guarderia pública.

PARTICIPACIÓ I COHESIÓ

- Millorar la difusió dels processos de participació.
- Obrir la participació jove sobre temes determinats.
- Implicar més els joves, apropar-se (a través dels col·legis).
- Referent a l'Ajuntament a nivell legal (per les entitats).
- Difusió de les activitats de les entitats.
- Fer xerrades a l'IES per conèixer les inquietuds dels joves.
- Que l'Ajuntament ajudi en la gestió de les entitats.
- Facilitar propostes de gent no associada.
- Hotel d'entitats amb espais.
- Aprofitar espais existents (CAP vell,...) per les entitats i per fomentar la participació.

SALUT

- Sensibilització - Informació sobre les drogues: mostrar les conseqüències del consum de substàncies. Convidar algú a fer xerrades als instituts i/o la població general.
- Comes etílics: Premiar el consum responsable. Mesures educatives. Crear una taula de salut per als grans esdeveniments festius del poble. Des de l'Ajuntament es donaria suport formatiu als joves que volguessin participar de la iniciativa.
- Baralles. Necessitat de realitzar coses artístiques. Campanya específica pel Carnaval, amb lemes, ex.: "*Tu de què et disfresses*". Els joves plasmen de manera artística aquelles conductes desitjades i no desitjades.
- Orins i deixalles: més WC públics per tal de reduir el nombre de persones que fan les seves necessitats a la via pública. Més escombraries durant el transcurs del Carnaval.
- Sexualitat segura. Necessitat d'accés a preservatius. Ubicar una màquina de preservatius al P16, al centre del municipi.

OCI I CULTURA

- Local per a joves. Hotel d'entitats. Locals d'assaig. Aprofitar espais existents.
- Potenciar l'escena musical local. Programació conjunta deixebles – grups locals.
- Reduir el preu de les entrades de teatre (Cirvianum). Abonaments i descomptes. Similar al 3C. Tenir sala de cinema.
- Local d'oci nocturn privat.
- Nova carpa: Ubicació, usos i instal·lacions. Equipar la carpa per a activitats lúdiques.
- Millorar instal·lacions esportives i nous equipaments municipals: poder reservar espais per col·lectius que no són entitats; obertura de centres educatius en horari no lectiu per utilitzar les pistes. Pista municipal: pistes de futbol sala, bàsquet; camp de futbol: equiparació d'equipaments esportius entre barris. Espai equipat per a l'escalada. Algun parc o plaça nou podria ser una pista esportiva.
- Potenciar exposicions d'art (tenir sales, més informació...). Promocionar exposicions d'artistes locals i fer-ne difusió. Pagar l'exposició. Millorar l'Escola d'arts plàstiques. Ampliar horaris de l'Escola de música (dissabtes i vespres).

- Mobilitat: repensar-ho. Aparcament: Més pàrquing, encara que sigui de pagament.
- Jocs i espai públic: permetre jugar al carrer (pels cartells que prohibeixen jugar a pilota)

VISUALITZACIÓ

Les actuacions en matèria de joventut al municipi de Torelló estan liderades i coordinades per la Regidoria de Joventut i Infància del municipi, que compta amb un regidor i dues tècniques: Maria Villegas, tècnica d'infància i joventut, i Teresa Faja, informadora del PIJ.

En aquest document es troben les principals actuacions en matèria de joventut que es desenvolupen a Torelló, dutes a terme per diferents administracions, institucions i entitats, per als diversos àmbits d'actuació: educació, treball, habitatge, cultura i oci, salut, cohesió social i equilibri territorial i participació, així com els mecanismes de comunicació que s'estableixen amb els joves.

Seguidament es recullen com són les relacions que té la Regidoria de Joventut amb els altres departaments de l'Ajuntament (interdepartamentalitat), amb altres institucions (interinstitucionalitat), i com s'incorpora la participació dels joves en les polítiques de joventut del municipi.

Actuacions adreçades a joves:

Educació

Xarxa de debat educatiu

Xarxa de treball per tal de consensuar criteris bàsics i vàlids per a tota la comunitat educativa amb la finalitat de millorar l'educació dels infants i joves.

- Duta a terme per: educadors/es, Pares i mares, responsables d'entitats socioeducatives, responsables del servei de pediatria, tècnics municipals d'educació, benestar social, joventut i infància.
- Temporalitat: reunions un cop al mes. 2 cops a l'any presentacions a totes les comunitats educatives
- Data d'inici: 2006

Curs de socorrisme aquàtic

Realització d'un curs de socorrisme aquàtic.

- Dut a terme per: Consell Comarcal d'Osona, Regidoria de Joventut (difusió i inscripcions), Diputació de Barcelona (finançament)
- Temporalitat: un cop a l'any
- Data d'inici: 16 de febrer de 2003 - 27 d'abril de 2008.

Xerrades informatives adreçades als alumnes de batxillerat

Es realitzen anualment 4 xerrades informatives adreçades als alumnes de primer i segon de batxillerat i realitzades per les universitats. Des del Punt-16 també s'amplia la informació amb l'oferta de cicles formatius de grau superior.

En aquestes xerrades hi participen persones joves que estan cursant algun estudi universitari, i aporten la seva experiència a la universitat.

- Duta a terme per: Regidoria de Joventut
- Temporalitat: 4 cops a l'any.
- L'orientació professional es fa durant tot l'any al Punt16.
- Data d'inici: 1994 març – abril.

Exposició i després de l'ESO, ja saps què faràs?

Exposició durant una setmana a l'IES Cirvianum sobre les sortides després de l'ESO i lliurament d'una guia sobre estudis postobligatoris.

- Duta a terme per: Regidoria de Joventut i Oficina del Pla jove
- Temporalitat: un cop a l'any, març – abril
- Data d'inici: 2004

Guia de cursos i cursets

Recull de cursos i cursets de formació no formal adreçats a tot tipus de públic i formació, amb les adreces i contactes dels centres formadors. La guia no s'edita en paper, però es pot consultar al Punt-16.

- Duta a terme per: Regidoria de Joventut
- Temporalitat: al setembre
- Data d'inici: 2000

Acreditació de competències professionals

Des del Punt-16 es col·labora amb el Departament d'Educació pel que fa a l'acreditació de competències professionals en la fase d'orientació. A través d'aquest servei les persones que volen obtenir un certificat de competència professional poden inscriure's a les proves d'avaluació, en les quals es certifica la seva competència, de manera que es poden convalidar alguns mòduls dels cicles formatius, i així es facilita la formació de les persones adultes.

- Duta a terme per: Regidoria de Joventut, Departament d'Educació, Secretaria de Joventut
- Temporalitat: anual
- Data d'inici: 2006

Treball

Ofertes de feina al Punt-16

Setmanalment al Punt d'Informació Juvenil es penjen ofertes de treball adreçades a joves, obtingudes de premsa local, OTG i ETT.

- Duta a terme per: Regidoria de Joventut
- Temporalitat: setmanalment
- Data d'inici: 1990

Assessorament en la recerca de feina al Punt-16

Servei d'informació, assessorament i orientació laboral al Punt-16, dut a terme pels mateixos informadors. Des del Punt els joves es poden inscriure a la Xarxa Xaloc, de recerca de feina, i es pot concertar entrevista amb la persona encarregada de l'oficina.

- Dut a terme per: Regidoria de Joventut
- Temporalitat: diari
- Data d'inici: 1990

Busques feina a l'estiu?

Programa conjunt amb el Servei d'Ocupació de Catalunya, mitjançant el qual es posen en contacte les ofertes de treball d'estiu i els joves

- Duta a terme per: Ajuntament de Torelló
- Temporalitat: anualment abans de la temporada d'estiu
- Data d'inici: 2004

Habitatge

Informació sobre habitatge a l'Oficina Local d'habitatge

L'Oficina Local d'habitatge, de nova creació, és el lloc de referència on els joves de Torelló poden demanar informació sobre la Renda Bàsica d'Emancipació i sobre els pisos de protecció oficial.

Fins al moment de la seva creació era el Punt-16 qui ofería aquesta orientació, de manera que s'està creant una coordinació entre els dos serveis per tal de derivar i informar bé els joves.

- Duta a terme per: Regidoria d'Urbanisme.
- Temporalitat: anualment abans de la temporada d'estiu
- Data d'inici: 2007

Cultura i oci

Guia d'activitats d'estiu de la Vall del Ges

Guia on es recullen les activitats d'estiu de Torelló, Sant Pere de Torelló i Sant Vicenç de Torelló. La guia es penja a la web i es reparteix als centres educatius abans de les inscripcions a les activitats.

- Duta a terme per: Regidoria de Joventut de Torelló, Sant Pere de Torelló i Sant Vicenç de Torelló.
- Temporalitat: un cop a l'any, el mes de març
- Data d'inici: 2000

Zona skater

Creació d'una zona *skater* a La Cabanya, on també hi ha un espai infantil, una zona de jardí i la nova llar d'infants. Està construïda la primera fase. El disseny s'ha realitzat de manera participada amb els joves interessats.

- Duta a terme per: Regidoria d'Obres i Serveis i Regidoria de Joventut
- Temporalitat: permanent
- Data d'inici: 2000

Festus. Festival jove d'arts al carrer

Festival jove d'arts.

La comissió de treball del festival està formada per tres grups de treball: escèniques, música i arts visuals i plàstiques, compostos per gent aficionada i per professionals, així com per dos tècnics del Patronat del teatre Cirvianum, i els tècnics responsables de l'àrea de Cultura i Joventut de l'Ajuntament.

- Duta a terme per: Patronat Teatre Cirvianum, Regidoria de Cultura, Regidoria de Joventut i la Comissió de Festus.
- Temporalitat: anualment es comença a preparar al gener -febrer i finalitza a mitjan juliol
- Data d'inici: 1997

Salut

Espectacle teatral: Que sí, vida

Obra de teatre portada per quatre actors joves, on es treballa la prevenció del VIH/sida, les malalties de transmissió sexual i els embarassos no desitjats. Es porta terme a l'IES Cirvianum per als alumnes de 4t d'ESO.

- Duta a terme per: Regidoria de Joventut
- Temporalitat: un cop a l'any, al novembre
- Data d'inici: 2000

Concurs de cartells "I tu, com veus la Sida?"

Concurs de cartells sobre la temàtica de la Sida, realitzat anualment pels ajuntaments de Sant Pere de Torelló, Sant Vicenç de Torelló i Torelló.

- Duta a terme per: Ajuntaments de Sant Pere de Torelló, Sant Vicenç de Torelló i Torelló. Secretaria de Joventut (difusió de l'activitat a través de la xarxa de punts d'informació juvenil)
- Temporalitat: un cop a l'any
- Data d'inici: 2000

Dia Mundial de la Sida

Repartiment de llaços vermells, preservatius i fulletons informatius pels bars de Torelló. El material és realitzat per la Secretaria de Joventut.

- Duta a terme per: Secretaria de Joventut i Regidoria de Joventut de Torelló
- Temporalitat: un cop a l'any, el Dia Mundial de la Sida
- Data d'inici: 2000

Programa de prevenció en consum de drogues

Es realitzen diverses activitats per a la prevenció del consum de drogues, conjuntament amb l'associació ABD, Energy control.

Les activitats són: tallers a alumnes d'ESO i PTT sobre alcohol, tabac i cànnabis.

- Duta a terme per: Regidoria de Joventut i Energy control
- Temporalitat: tallers al llarg de l'any
- Coordinació: Benestar social, que forma part de l'equip motor
- Data d'inici: 2003

Guia sobre drogues "Educar per a la vida"

Repartiment de la guia "Educar per a la vida" a les famílies dels joves de Torelló a través dels alumnes de secundària. La guia ha estat editada pel Consell Comarcal d'Osona.

- Duta a terme per: Consell comarcal d'Osona, Regidoria de Joventut de Torelló (distribució)
- Temporalitat: un cop a l'any
- Data d'inici: 2007

Taller de sexualitat i afectivitat

Taller de sexualitat dut a terme pels alumnes de 4t d'ESO de l'Escola Rocaprevera.

- Duta a terme per: Regidoria de Joventut
- Temporalitat: un cop a l'any
- Data d'inici: 2007

Taller de prevenció de relacions abusives

Tallers de 4 hores dutes a terme a l'IES Cirvianum dirigits a alumnes de batxillerat i cicles formatius.

- Dut a terme per: Diputació de Barcelona- Pla d'igualtat d'oportunitats (finançament del 50%) i Regidoria de Joventut de Torelló i Pla d'igualtat de l'Ajuntament.
- Temporalitat: un cop a l'any
- Data d'inici: 2006

Cohesió social i equilibri territorial

Punt-16

Punt d'Informació Juvenil de Torelló, amb atenció personalitzada també per Internet i per telèfon.

- Disposa d'un servei d'autoconsulta "Connecta't", amb quatre ordinadors i connexió gratuïta a Internet durant 45 minuts
 - S'actualitzen setmanalment les ofertes de treball i notícies d'interès
 - Es prepara i s'emet un petit informatiu sobre joventut en el programa Flors i violes de Ràdio Ona
 - S'elaboren tríptics amb informació en dates concretes
 - S'elaboren dossiers per a la xerrada Ensenyaments universitaris
 - S'emeten carnets: jove, d'alberguista, d'estudiant, de professor i connecta't
 - Es deixa material en préstec: guies d'informació turística, plànols, revistes, etc.
 - Inscripcions a activitats: Carnaval de Terra endins, cursos, tallers, bus nocturn, etc.
 - Recollida de treballs de diferents concursos realitzats a la comarca
 - Es col·labora amb totes les tasques dutes a terme per la Regidoria de Joventut
- Dut a terme per: Regidoria de Joventut
 - Temporalitat: permanent
 - Data d'inici: 1990

PIDCES

Punt d'informació descentralitzat als centres educatius de secundària. Un informador juvenil es desplaça 4 dies de la setmana durant una hora a l'IES Cirvianum i un altre dia, el divendres, a l'escola Rocaprevera.

- Dut a terme per: Regidoria de Joventut, Diputació de Barcelona
- Temporalitat: permanent
- Data d'inici: 1999 a l'IES Cirvianum, 2004 a l'escola Rocaprevera

Et tornem a casa - Bus del Mercat de Música Viva de Vic

Autobús que porta i torna els joves al Mercat de Música Viva de Vic per tal d'afavorir la mobilitat als que no disposen de transport, i alhora evitar la sinistralitat a les carreteres.

- Duta a terme per: Consell Comarcal d'Osona. Programa "Et tornem a casa" i Regidoria de Joventut
- Temporalitat: un cop a l'any, durant el MMVV
- Data d'inici: 2004

Et tornem a casa - Carnaval de Torelló

Autobús que porta i torna els joves d'altres municipis a Torelló la nit del Carnaval. Per voluntat de l'entitat organitzadora el bus només s'ofereix la nit de Carnaval. El servei és molt demanat i ha passat de ser utilitzat per 176 joves l'any 2004 a 492 l'any 2007.

- Duta a terme per: Consell Comarcal d'Osona – Regidoria de Joventut de Torelló
- Temporalitat: un cop a l'any, durant el Carnaval de Torelló
- Data d'inici: 2004

Agenda escolar europea

Es reparteix l'agenda escolar europea, de medi ambient i desenvolupament, de la Diputació de Barcelona, a tots els alumnes d'educació secundària, batxillerat i PTT de Torelló.

Dins l'agenda genèrica de la Diputació hi ha unes pàgines dedicades a informació municipal de: Torelló, Sant Pere de Torelló, Sant Vicenç de Torelló i Orís. En aquestes pàgines es troba una presentació dels municipis, telèfons i adreces d'interès, festes locals, les escoles verdes de la Vall del Ges i el Bisaura, l'Agenda 21 dels centres escolars i informació del Consorci de la Vall del Ges, Orís i el Bisaura.

- Duta a terme per: Diputació de Barcelona, Ajuntaments de Torelló, Sant Pere de Torelló, Sant Vicenç de Torelló i Orís
- Temporalitat: un cop a l'any
- Data d'inici: 2003

Participació

La carpa

Equipament municipal gestionat pel Departament de Joventut, cedit a les entitats que volen realitzar activitats. Pavelló disponible per realitzar concerts, aforament de 1000 persones.

- Duta a terme per: Departament de Joventut i entitats locals
- Temporalitat: esdeveniments puntuals al llarg de l'any (aproximadament un esdeveniment mensual)
- Data d'inici: 1998

Equipament municipal al carrer artesans

Equipament municipal de gestió privada i utilitzat per entitats municipals de tots els àmbits. Una entitat juvenil utilitza l'espai.

- Duta a terme per: Regidoria de Joventut,
- Temporalitat: permanent
- Data d'inici: 7 d'octubre 2006

Projecte La escolita

Projecte de cooperació amb la República Dominicana, consistent en la realització d'un casal d'estiu durant el mes d'agost a un dels barris més degradats de la ciutat de Santiago de Caballeros.

- Duta a terme per: Agrupament escolta Comte Jofre i Verge de Rocaprevera, Acció Callejera de Santiago de Caballeros. Suport econòmic de la Regidoria de Joventut de Torelló
- Temporalitat: un cop a l'any
- Data d'inici: 2004

Demanda de locals

Les demandes de locals per a grups de joves s'adrecen a la Regidoria de Joventut. En general es deneguen locals per a grups de joves, amb l'excepció de les referents a grups de música, que es deriven a l'escola de Música Municipal, on, a més, poden rebre formació i assessorament.

- Duta a terme per: Regidoria de Joventut i Escola de Música Municipal
- Temporalitat: permanent
- Data d'inici: 1999

Trobada de delegats i delegades d'Osona

Anualment es realitza una trobada de tots els delegats i delegades dels centres d'educació secundària d'Osona. En aquesta trobada es realitza formació sobre drets i deures dels delegats així com tècniques de comunicació, organització, participació, etc.

Cada any la trobada és liderada per un municipi diferent i és una comissió tècnica formada pels tècnics de diversos municipis (que varien cada any) i del consell comarcal els encarregats de l'organització.

Els tècnics i informadors de joventut són els encarregats de traspasar la informació als centres educatius i de dinamitzar el projecte a cada municipi.

- Duta a terme per: Ajuntaments de tots els municipis. Finançada per la Diputació de Barcelona i la Secretaria de Joventut i el Consell comarcal d'Osona.
- Temporalitat: un cop a l'any
- Data d'inici: 2000

Reunions de delegats i delegades a l'IES Cirvianum

Reunió amb els delegats de l'institut per presentar les activitats que es duen a terme des de la regidoria i avaluar la Trobada de delegats i delegades d'Osona.

- Duta a terme per: Regidoria de Joventut
- Temporalitat: un cop a l'any
- Data d'inici: 2000

En aquests moments s'han de concretar nous objectius i la continuïtat o no d'aquestes reunions.

Comunicació

La regidoria de Joventut i Infància disposa de diversos mecanismes per fer arribar la informació als joves. Aquests són:

- Punt-16: el Punt d'informació juvenil
- PIDCES: Punt d'informació descentralitzat a l'institut
- Pàgina web: <http://www.ajtorello.cat/joventut> i <http://www.ajtorello.cat/punt16>
- Ràdio Ona: A través del programa que es dona informació juvenil "Flors i Violes"
- Setmanari Torelló
- Premsa local

METODOLOGIA DE TREBALL

La Regidoria de Joventut i Infància és l'encarregada de coordinar totes les actuacions en matèria de joventut que es duen a terme al municipi, però evidentment no és ni l'única regidoria ni l'única institució que treballa per a joves.

A continuació es descriu de quina manera la Regidoria de Joventut es coordina amb les altres regidories, a nivell interdepartamental, per a les actuacions que promou l'Ajuntament, com es relaciona amb les altres administracions públiques (Generalitat, Diputació de Barcelona, altres Ajuntaments), així com amb altres institucions (centres educatius, entitats, etc.) a nivell interinstitucional, i com s'incorpora la participació dels joves en la definició de les polítiques de joventut.

1. Interdepartamentalitat

- PRAM (Pla de recepció i acollida municipal)

S'assisteix a les reunions convocades pel PRAM per tal de conèixer el seu funcionament i els recursos disponibles.

- Setmanari Torelló

Normalment a través del servei de comunicació de l'Ajuntament s'utilitza aquest setmanari per publicar notícies d'interès. En alguns casos es demana des de la mateixa revista al punt d'informació la publicació d'alguna notícia d'interès.

- Pla de drogues

Reunions periòdiques amb els dos educadors socials per continuar treballant en el Pla de prevenció drogues.

- Pla Local d'inserció

Estem treballant amb educació, benestar social, joventut... per crear el circuits necessaris per orientar les persones joves pel que fa al seu itinerari formatiu i de treball.

- Salut Escola

Coordinació del programa Salut escola amb reunions mensuals, on assisteixen les regidories de Joventut i Infància, Educació i Benestar social

- Xarxa Debat Educatiu

Reunions mensuals amb diferents agents socials per treballar l'educació al municipi. Joventut forma part de l'equip motor.

- Serveis a la persona

Assistència mensual a les comissions informatives de la regidoria de Serveis a la Persona.

2. Interinstitucionalitat

- Generalitat de Catalunya
 - o Dóna suport tècnic a través de la Xarxa de Punts d'Informació Juvenil, i formació.
 - o Subvenciona a projectes.
 - o Assessora en temes de participació juvenil
 - o Formació personal tècnic.
- Diputació de Barcelona
 - o Subvenciona projectes
 - o Jornades de formació per a tècnics
 - o Programa d'informació i dinamització als centres d'ensenyament secundaris PIDCES
- Consell Comarcal d'Osona:
 - o Es realitzen 3 reunions de coordinació cada any amb el Consell Comarcal d'Osona.
 - o Coordinació de projectes concrets com el Drac, el bus "et tornem a casa", etc
- Centres educatius de la ciutat:

Hi ha col·laboració amb els centres IES Cirvianum, Escola Rocaprevera i el Centre de formació La Cooperativa - Gestiomat:

- o Assessorament sobre sortides professionals després de l'ESO
- o Organització de les Trobades de delegats i delegades
- o Col·laboració en treballs de recerca
- o Visites dels centres als punts d'informació
- o Taller prevenció drogues
- o Tallers sexualitat i afectivitat
- o Exposició després de l'ESO Què?
- o Xerrades orientació professional per a les famílies i l'alumnat.
- o Entrega agenda escolar europea
- o Concurs cartells Sida.
- o ...

- Programa Salut i Escola del Centre de Salut de Torelló:

Trimestral hi ha una reunió amb la coordinadora de benestar social, l'educadora, la coordinadora de joventut i infància i les tres infermeres del programa Salut i Escola. S'exposa el que realitza cadascuna de les parts, però encara no s'han iniciat línies de treball conjuntes, com el concurs de cartells "I tu, com veus la SIDA?" o l'agenda escolar europea.

- Reunions pels casals d'estiu

Hi ha reunions per definir els criteris de les subvencions atorgades a les AMPES i entitats que organitzen casals d'estiu, on es determina com es duran a terme i quines són les condicions, així com la regulació dels descomptes a la piscina municipal.

- Reunions tècniques de la Vall del Ges
Periòdicament els tècnics de Torelló, Sant Pere de Torelló i Sant Vicenç de Torelló es reuneixen per tirar endavant projectes comuns, com el concurs "I tu, com veus la SIDA?" i la Guia d'activitats d'estiu.

3. Participació jove

No existeix cap mecanisme estable de participació jove, com un consell o una assemblea de joves al municipi. La participació es realitza a nivell puntual; quan una entitat o un grup de joves necessita parlar amb l'Ajuntament es convoca una reunió.

Anualment es realitza una reunió amb els delegats i delegades de l'IES Cirvianum, posterior a la trobada de delegats i delegades d'Osona, on s'estableix un diàleg directe entre la Regidoria de Joventut i els joves.

En alguns casos els joves realitzen propostes via instàncies a l'Ajuntament.

Pel que fa a les entitats, no hi ha cap entitat específicament juvenil, tot i que moltes de les entitats tenen membres majoritàriament joves. Aquestes són subvencionades per l'Ajuntament anualment. A nivell d'entitats, anualment l'Ajuntament atorga subvencions a l'Agrupament Comte Jofre i Verge de Rocaprevera i les AMPAS com el Marta Mata, Vall del Ges, Fortià Sola, Sagrats Cors i Rocaprevera.

Les associacions de Torelló amb més associats joves són:

A nivell cultural:

| | |
|---|----------|
| Associació Casal Català La Desperta | |
| Associació cultural Deixebles de Sant Feliu | cultural |
| PIOC Promocions i organitzacions culturals | cultural |

A nivell esportiu:

| | |
|------------------------------|-----------|
| Centre Excursionista Torelló | totes |
| Club Bàsquet Torelló | esportiva |
| Club Bàsquetbol Ges | esportiva |
| Club de Futbol Torelló | esportiva |
| Club Escacs Torelló | esportiva |
| Club Futbol Vall del Ges | esportiva |
| Club Tennis Torelló | esportiva |
| Club Voleibol Torelló | esportiva |
| GIM-GÈS Club de Gimnàstica | esportiva |
| Natació Club Torelló | esportiva |
| Tennis Taula Torelló | esportiva |

METODOLOGIA DEL PLA LOCAL DE JOVENTUT DE TORELLÓ

El Pla Local de Joventut de Torelló segueix una metodologia integral, cosa que significa que les polítiques de joventut que en ell es plantegen interrelacionen els diferents àmbits de la vida del jove (sempre i quan siguin generadors, en menor o major mesura, de la causalitat d'una problemàtica o necessitat).

A nivell de continguts això vol dir:

- Que s'ha fet una anàlisi de les diferents causes que generen una problemàtica o necessitat dels joves per tal de dissenyar actuacions que pugin abordar aquesta problemàtica o necessitat des de totes les vessants possibles (no existeixen els problemes generats per una sola causa).
- Que s'ha individualitzat (en la mesura d'allò possible) les actuacions ja que, tot i que els problemes i les necessitats poden ser comunes a tots els joves, les causes poden arribar a ser diferents per alguns subgrups d'ells.

A nivell de metodologies això vol dir:

- Que es treballa de forma transversal entre les diferents regidories o àrees de l'Ajuntament i, per a fer-ho, es procurarà treballar, en la mesura d'allò possible, per projectes comuns i no només per actuacions aïllades de cada regidoria.
- Que es treballarà, en aquells aspectes necessaris, amb una coordinació institucional entre les diferents administracions i, per a fer-ho, s'intentarà realitzar polítiques mancomunades, més enllà de les polítiques municipals.
- Que es treballarà incorporant la participació dels joves i, per a fer-ho, s'intentarà corresponsabilitzar-los tant en el disseny com en la implementació i no només realitzar les polítiques que es creguin necessàries per a ells.

La concreció d'aquesta proposta metodològica és la que es detalla a continuació.

Interdepartamentalitat:

- S'ha exposat la diagnosi als grups municipals i s'han resolt els dubtes que els diferents grups han plantejat.
- S'ha generat un procés consultiu amb el conjunt d'àrees municipals pel que fa a la definició de propostes i a la generació de límits del taller participatiu.
- Es generarà un espai en el marc de les futures Juntes de Govern amb el lideratge de la Regidoria de Joventut, a mode de Comissió Interdepartamental a nivell polític, per tal de fer seguiment de la implementació del Pla, dissenyar projectes comuns entre les diferents regidories i concretar actuacions conjuntes.

- Es crearà una Taula de Coordinació tècnica amb els diferents tècnics implicats en la implementació del Pla, i liderada per la tècnica de joventut, per tal de fer-ne seguiment i dissenyar intervencions comunes.
- Es realitzaran reunions bilaterals entre els tècnics de joventut i els tècnics d'altres àrees implicades per tal de dissenyar i implementar actuacions concretes.

Mecanismes de coordinació interdepartamental:

Junta de Govern Local (polític)
Taula de tècnics (tècnic)

Interinstitucionalitat:

- S'han incorporat diferents agents a la Taula d'Experts a l'hora de realitzar el diagnòstic.
- S'ha tingut en compte la metodologia i les recomanacions d'altres administracions en el disseny del Pla (Pla Nacional de Joventut de Catalunya, etc.).
- Algunes de les actuacions es treballaran de forma coordinada amb les administracions i institucions competents (trobadors de delegats, etc.).
- Es participarà de les taules de coordinació en polítiques de joventut existents (Consell Comarcal, etc.).
- Es realitzaran activitats conjuntes amb els altres municipis de la Vall del Ges (salut, informació amb temes d'oci, etc.).

Mecanismes de coordinació interinstitucional:

Espais de coordinació comarcal (Consell Comarcal d'Osona i Vall del Ges).

Participació Jove:

- S'han realitzat grups de discussió amb joves i s'ha realitzat una enquesta a l'hora de realitzar el diagnòstic.
- S'ha realitzat un taller participatiu amb joves i a través de la metodologia participativa proposada per la Secretaria de Joventut per tal d'informar de la diagnosi i fer aportacions en les actuacions concretes a realitzar.
- S'incorporarà a algunes entitats en la implementació d'activitats conjuntes amb l'Ajuntament de forma corresponsable.
- Es mantindrà un diàleg amb els joves estudiants a través del PIDCES i les Taules de delegats d'Educació Secundària.

Mecanismes de participació jove:

Taules de Participació Joves
Taules de Delegats d'Educació Secundària
Servei de dinamització (PIDCES i salut)

Emancipació

| | |
|--|--|
| A1- Xarxa de debat educatiu | |
| Eix | Educació |
| Objectiu general | 1. Millorar la cohesió social educativa |
| Objectiu específic | 1.1 Dotar de recursos el professorat per treballar la interrelació entre l'alumnat |
| Descripció de l'activitat: Xarxa de treball per tal de consensuar criteris bàsics i vàlids per a tota la comunitat educativa amb la finalitat de millorar l'educació dels infants i joves. Es vol treballar per la incorporació d'alumnat a la Xarxa de debat educatiu. | |
| Beneficiaris: Joves estudiants | |
| Indicadors d'avaluació: 4 Nombre de trobades/any 5 Valoració qualitativa per part dels participants | |

| A2- Elaboració de recursos juntament amb el Centre de Recursos Pedagògics d'Osona i el Lluçanès | |
|--|--|
| Eix | Educació |
| Objectiu general | 1. Millorar la cohesió social a través de les aules |
| Objectiu específic | 1.1 Dotar de recursos el professorat per treballar la interrelació entre l'alumnat |
| Descripció de l'activitat: Demanda al Centre de Recursos Pedagògics d'Osona i el Lluçanès de l'elaboració conjunta de recursos pedagògics destinats a facilitar la interrelació entre l'alumnat de diferents orígens en els instituts de secundària. | |
| Beneficiaris: Joves estudiants als IES de la comarca | |
| Indicadors d'avaluació: 6. Nombre de recursos 7. Valoració qualitativa dels recursos per part del professorat | |

| | |
|--|---|
| A3 - Creació d'un projecte educatiu, amb la implicació de l'escola d'adults i el PTT, fora de l'horari lectiu i on es puguin trobar joves de diferents orígens. | |
| Eix | Educació |
| Objectiu general | 1. Millorar la cohesió social a través de les aules 12. Facilitar la relació entre els joves nouvinguts i la resta de joves 15. Fomentar el sentit cívic entre els joves per tal de promoure la convivència al municipi |
| Objectiu específic | 1.2 Crear projectes específics per treballar la cohesió fora de l'horari lectiu 15.1 Afavorir la interrelació dins la diversitat juvenil existent |
| Descripció de l'activitat: Desenvolupament d'un projecte de trobada de joves per tal de realitzar diverses activitats fora de l'horari lectiu, com la formació en esports, en informàtica, idiomes, així com visites puntuals a punts d'interès cultural o lúdic, de la resta de la comarca o de Catalunya, amb l'objectiu de promoure la relació entre joves també fora dels instituts. | |
| Beneficiaris: Joves de 15 a 29 anys | |
| Indicadors d'avaluació: 8. Nombre d'activitats 9. Nombre d'assistents/activitats/ desglossats per origen 10. Valoració de les activitats per part dels assistents | |

A4 - Reunió informativa per a les famílies sobre itineraris educatius més enllà de la secundària

| | |
|---|--|
| Eix | Educació |
| Objectiu general | 2. Facilitar l'accés a la formació postobligatòria a Torelló |
| Objectiu específic | 2.1 Informar, orientar i assessorar els joves en d'educació |
| Descripció de l'activitat: Realització d'una reunió informativa destinada a les famílies per informar sobre els itineraris educatius que es poden seguir un cop s'ha acabat l'etapa obligatòria, així com dels recursos educatius dels que disposa Torelló i la resta de la comarca. Aquesta proposta ha sorgit del fòrum jove. | |
| Beneficiaris: Joves estudiants d'ESO | |
| Indicadors d'avaluació: 11. Nombre d'assistents a la reunió 12. Valoració tècnica | |

| A5- Guia de cursos i cursets | |
|---|--|
| Eix | Educació |
| Objectiu general | 2. Facilitar l'accés a la formació postobligatòria a Torelló |
| Objectiu específic | 2.1 Informar, orientar i assessorar els joves en d'educació |
| Descripció de l'activitat: Recull de cursos i cursets de formació no formal adreçats a tot tipus de públic. La guia no s'edita en paper. Es pot consultar al Punt-16. | |
| Beneficiaris: Tots els joves escolaritzats en ensenyament secundari obligatori i postobligatori | |
| Indicadors d'avaluació: 13. Nombre de consultes al Punt-16 | |

| | |
|---|--|
| A6- Exposició: I després de l'ESO, què? | |
| Eix | Educació |
| Objectiu general | 2. Facilitar l'accés a la formació postobligatòria a Torelló |
| Objectiu específic | 2.1 Informar, orientar i assessorar els joves en d'educació |
| Descripció de l'activitat: Exposar durant una setmana: I després de l'ESO? I lliurament d'una guia sobre estudis postobligatoris. | |
| Beneficiaris: Tots els joves escolaritzats en tots els centres de Torelló d'ensenyament secundari obligatori | |
| Indicadors d'avaluació: 14. Valoració per part del professorat, alumnes i tècniques | |

A7- Xerrades informatives als alumnes de batxillerat i cicles formatius

| | |
|---------------------------|--|
| Eix | Educació |
| Objectiu general | 2. Facilitar l'accés a la formació postobligatòria a Torelló |
| Objectiu específic | 2.1 Informar, orientar i assessorar els joves en d'educació |

Descripció de l'activitat:

Es realitzaran, tal com s'ha vingut fent en el PLJ anterior, 4 xerrades informatives a l'any, adreçades als alumnes de primer i segon de batxillerat i cicles formatius.

El Punt-16 també ampliarà la informació amb l'oferta de cicles formatius de grau superior.

En aquestes xerrades, hi participaran persones joves que estan cursant algun estudi universitari, les quals aportaran la seva experiència a la universitat.

Beneficiaris:

Tots els joves de batxillerat i cicles formatius

Indicadors d'avaluació:

15. Nombre d'assistents a les xerrades
16. Valoració per part dels assistents i el professorat

| A8 - Punt d'Informació Juvenil (Punt-16) en matèria d'educació | |
|---|--|
| Eix | Educació |
| Objectiu general | 2. Facilitar l'accés a la formació postobligatòria a Torelló 14. Fomentar la participació com a procés d'aprenentatge i eina de decisió |
| Objectiu específic | 2.1 Informar, orientar i assessorar els joves en d'educació 14.2 Millorar l'accés a la informació |
| Descripció de l'activitat: | |
| <p>Continuació de la tasca del Punt-16 respecte a la informació, orientació i assessorament en matèria d'educació, tant pel que fa a educació formal com a cursos no reglats.</p> <p>Formació contínua de la informadora Punt-16, en assessorament professional, elaboració de materials i guies, coneixement de les pàgines web de referència.</p> | |
| Beneficiaris | |
| Joves de 15 a 29 anys | |
| Indicadors d'avaluació: | |
| 17. | Nombre de consultes/sexe/nouvinguts en matèria d'educació |
| 18. | Valoració de l'assessorament per part de la informadora |

| A9- Informació sobre educació i altres. Descentralització programa PIDCES | |
|--|--|
| Eix | Educació |
| Objectiu general | 2. Facilitar l'accés a la formació postobligatòria a Torelló 14. Fomentar la participació com a procés d'aprenentatge i eina de decisió |
| Objectiu específic | 2.1 Informar, orientar i assessorar els joves en d'educació 14.1 Foment de processos participatius 14.2 Millorar l'accés a la informació |
| Descripció de l'activitat: Continuació del programa PIDCES, a través del qual la informadora es desplaça a l'IES Cirvianum quatre dies a la setmana durant una hora, i un dia a la setmana a l'Escola Rocaprevera, per tal d'informar i dinamitzar els joves dels centres. Es tornaran a iniciar converses amb l'escola Sagrats Cors perquè utilitzin el servei PIDCES. | |
| Beneficiaris Joves estudiants a l'IES Cirvianum Professorat | |
| Indicadors d'avaluació: 19. Nombre de consultes sobre formació/sexe/nouvinguts 20. Valoració per part de la informadora | |

A10- Estudar quina és la demanda de formació professional i oferta laboral a Osona i fer una demanda als organismes competents per tal que es puguin impartir a Torelló.

| | |
|---------------------------|---|
| Eix | Educació |
| Objectiu general | 2. Facilitar l'accés a la formació postobligatòria a Torelló |
| Objectiu específic | 2.2 Ampliar l'oferta de cicles formatius i programes de qualificació professional inicial |

Descripció de l'activitat:

Demanda d'un augment de l'oferta de cicles formatius al municipi, tant pel que fa a cicles de grau mitjà com de superior, tenint en compte que els cicles puguin tenir certa continuïtat; és a dir, que els cicles de grau mitjà estiguin relacionats amb els de grau superior. Elecció dels nous cicles formatius en funció de les demandes dels joves més que de les necessitats formatives de les empreses locals (fòrum jove).

Beneficiaris

Joves estudiants

Indicadors d'avaluació:

21. Creació de cicles formatius
22. Inscrits als nous cicles formatius

| | |
|---|--|
| A11- Sessions informatives de l'IES amb exalumnes. Treball previ informatiu. | |
| Eix | Educació |
| Objectiu general | 2. Facilitar l'accés a la formació postobligatòria a Torelló |
| Objectiu específic | 2.3 Fer de l'institut públic de Torelló el centre educatiu de referència |
| Descripció de l'activitat: | |
| Realització de xerrades a les escoles de secundària, on els estudiants de secundària de l'IES Cirvianum expliquin la seva experiència positiva. | |
| Beneficiaris | |
| Joves estudiants | |
| Indicadors d'avaluació: | |
| 23. | Nombre de xerrades |
| 24. | Valoració per part dels participants |
| 25. | Nombre d'inscrits a l'IES/any |

| A12 - Jornades de portes obertes a l'IES amb suport de l'Ajuntament | |
|---|--|
| Eix | Educació |
| Objectiu general | 2. Facilitar l'accés a la formació postobligatòria a Torelló |
| Objectiu específic | 2.3 Fer de l'institut públic de Torelló el centre educatiu de referència |
| Descripció de l'activitat: | |
| Realització d'unes jornades de portes obertes a l'IES que comptin amb el suport logístic i de difusió de l'Ajuntament, i que permeti a pares i estudiants de primària conèixer el funcionament de l'IES Cirvianum | |
| Beneficiaris | |
| Joves estudiants | |
| Indicadors d'avaluació: | |
| 26. | Nombre d'assistents a les jornades |
| 27. | Valoració per part del professorat |

| A13 – Augment de la formació en educació no formal | |
|--|---|
| Eix | Educació |
| Objectiu general | 2. Millorar la cohesió social a través de les aules |
| Objectiu específic | 2.4 Facilitar la formació professional dels joves en matèria d'accés al treball |
| Descripció de l'activitat: | |
| Augment del nombre de cursos d'educació no formal realitzats a Torelló, ja siguin subvencionats o gratuïts, presencials i telemàtics, oberts a totes les franges d'edat. | |
| Beneficiaris | |
| Joves de 15 a 29 anys | |
| Indicadors d'avaluació: | |
| 28. | Nombre de cursos/any |
| 29. | Valoració dels cursos per part dels assistents |

| A14- Difusió del procés d'acreditació de competències professionals | |
|---|--|
| Eix | Educació |
| Objectiu general | 2. Millorar la cohesió social a través de les aules |
| Objectiu específic | 2.4 Facilitar la formació professional dels joves en matèria d'accés al treball 3.4 Facilitar els processos de reconversió i reciclatge ocupacional |
| Descripció de l'activitat: El Punt-16 col·labora amb el Departament d'Educació pel que fa a l'acreditació de competències professionals en la fase d'orientació. A través d'aquest servei, les persones que volen obtenir un certificat de competència professional poden inscriure's a les proves d'avaluació, en les quals se certifica la seva competència, de manera que es poden convalidar alguns mòduls dels cicles formatius, i així es facilita la formació de les persones joves i adultes. | |
| Beneficiaris: Joves amb formació o experiència no acreditada | |
| Indicadors d'avaluació: 30. Nombre/sexe/edat d'acreditacions tramitades a partir del Punt-16 31. Nombre de consultes sobre acreditacions | |

| A15 - Ofertes de feina al Punt-16 | |
|--|---|
| Eix | Treball |
| Objectiu general | 3. Facilitar l'accés al món laboral als joves de 16 a 30 anys |
| Objectiu específic | 3.1 Facilitar la relació entre oferta i demanda laboral de manera mancomunada amb els municipis veïns 3.3 Facilitar els processos de transició de la formació al treball |
| Descripció de l'activitat: Setmanalment al Punt d'Informació Juvenil s'hi penguen ofertes de treball adreçades a joves, obtingudes de premsa local, OTG i ETT. | |
| Beneficiaris: Joves en recerca de feina | |
| Indicadors d'avaluació: 32. Nombre d'ofertes penjades 33. Nombre de consultes al Punt-16 per part de joves que cerquen feina/ sexe/nouvingudes | |

| | |
|--|---|
| A16 – Informar als joves del Servei Local d'Ocupació | |
| Eix | Treball |
| Objectiu general | 3. Facilitar l'accés al món laboral als joves de 16 a 30 anys |
| Objectiu específic | 3.1 Facilitar la relació entre oferta i demanda laboral de manera mancomunada amb els municipis veïns |
| Descripció de l'activitat: | |
| Donar hores perquè les persones joves utilitzin el SOC. Establir mecanismes de coordinació i detecció de necessitats. | |
| Beneficiaris | |
| Joves en recerca de feina | |
| Indicadors d'avaluació: | |
| 34. | Nombre/sexe/nouvingudes de joves usuaris |
| 35. | Valoració i coordinació de tècniques i regidors. |

| | |
|--|---|
| A17 - Donar a conèixer Gestiomat | |
| Eix | Treball |
| Objectiu general | 3. Facilitar l'accés al món laboral als joves de 16 a 30 anys |
| Objectiu específic | 3.2 Informar en matèria d'accés al treball |
| Descripció de l'activitat: | |
| Donar a conèixer Gestiomat i els seus serveis. | |
| Beneficiaris | |
| Joves en recerca de feina | |
| Indicadors d'avaluació: | |
| 36. | Nombre de joves que consulten la informació bloc |
| 37. | Joves / sexe /novinguts que utilitzen el punt16 |

| A18- Informació sobre treball des del Punt-16 | |
|---|---|
| Eix | Treball |
| Objectiu general | 3. Facilitar l'accés al món laboral als joves de 16 a 30 anys |
| Objectiu específic | 3.2 Informar, orientar i assessorar els joves en matèria d'accés al treball 3.3 Facilitar els processos de transició de la formació al treball |
| Descripció de l'activitat: | |
| Servei d'informació al Punt-16. Des del Punt, els joves es poden inscriure a la Xarxa Xaloc, de recerca de feina, i es pot concertar entrevista amb la persona encarregada de l'oficina. Establiment de mecanismes de derivació entre el Punt-16 i Gestiomat. | |
| Beneficiaris | |
| Joves en recerca de feina | |
| Indicadors d'avaluació: | |
| 38. Nombre de consultes / sexe / novingudes en matèria de treball al Punt-16/mes | |

| A19- Sensibilitzar la població jove de la xarxa INICIA | |
|---|--|
| Eix | Treball |
| Objectiu general | 3. Facilitar l'accés al món laboral als joves de 16 a 30 anys |
| Objectiu específic | 3.2 Sensibilitzar i informar els joves en matèria de creació d'empreses 3.3 Potenciar possibles joves emprenedors |
| Descripció de l'activitat: | |
| Des de Promoció econòmica s'han adherit al programa INICIA 2008-2009. Es vol sensibilitzar la població jove sobre la creació d'empreses, i mostrar l'exemple d'un jove emprenedor que els pugui transmetre la seva experiència. | |
| Beneficiaris | |
| Joves de batxillerat i cicles Jove PTT | |
| Indicadors d'avaluació: | |
| 39. | Nombre / sexe / nouvingudes |
| 40. | Valoració per part de l'organització |

| A20 – Oficina d'Habitatge de Torelló | |
|--|---|
| Eix | Habitatge |
| Objectiu general | 4. Facilitar l'accés a l'habitatge al jovent de 18 a 30 anys |
| Objectiu específic | 4.1 Cercar habitatges desocupats i facilitar el lloguer a través de la mediació 4.3 Informar i derivar a l'oficina d'habitatge 4.4 Informar dels ajuts per al lloguer |
| Descripció de l'activitat: Fer difusió i potenciar l'Oficina d'Habitatge de Torelló per tal que sigui l'espai de referència pel que fa a informació i assessorament en matèria d'habitatge; dinamitzar la borsa de lloguer, tot cercant habitatges desocupats i facilitant el lloguer a través d'una mediació amb els propietaris. | |
| Beneficiaris Joves de 18 a 35 anys | |
| Indicadors d'avaluació: 41. Nombre d'habitatges disponibles a la borsa 42. Nombre /sexe /novingudes de joves que troben habitatge gràcies a la borsa 43. Nombre / sexe / novingudes de consultes en matèria d'habitatge /mes 44. Nombre / sexe / novingudes de persones joves que sol·liciten ajut per al lloguer | |

| | |
|---|---|
| A21 - Habitatge de lloguer amb opció de compra | |
| Eix | Habitatge |
| Objectiu general | 4. Facilitar l'accés a l'habitatge al jovent de 18 a 30 anys |
| Objectiu específic | 4.2 Construir habitatge de propietat i de lloguer de protecció oficial. |
| Descripció de l'activitat: | |
| Construcció d'habitatge de lloguer amb opció de compra a Torelló. Aquesta és una proposta sorgida del fòrum jove. | |
| Beneficiaris | |
| Joves de 18 a 35 anys | |
| Indicadors d'avaluació: | |
| 45. | Nombre d'habitatges disponibles |
| 46. | Nombre/sexe / nouvingudes interessades |

| | |
|--|---|
| A22 - Negociar les bases d'adjudicació social de pisos per a joves | |
| Eix | Habitatge |
| Objectiu general | 4. Facilitar l'accés a l'habitatge al jovent de 18 a 30 anys |
| Objectiu específic | 4.2 Construir habitatge de propietat i de lloguer de protecció oficial. |
| Descripció de l'activitat: | |
| Negociar les bases per les quals s'adjudiquen els habitatges de protecció oficial per tal que els joves de Torelló hi puguin accedir. Proposta sorgida del fòrum jove. | |
| Beneficiaris | |
| Joves de 18 a 35 anys | |
| Indicadors d'avaluació: | |
| 47. Nombre/sexes i persones joves novingudes que compleixen requisits/nombre de joves interessats | |

A23 – Informar dels serveis de l'Oficina d'Habitatge i els seus recursos

| | |
|---|--|
| Eix | Habitatge |
| Objectiu general | 4. Facilitar l'accés a l'habitatge al jovent de 18 a 30 anys |
| Objectiu específic | 4.3 Informar la gent jove en matèria d'habitatge |
| Descripció de l'activitat: Realitzar tasques d'informació. Per donar una bona informació, és necessària la coordinació amb l'Oficina d'Habitatge de Torelló. | |
| Beneficiaris Joves de 18 a 35 anys | |
| Indicadors d'avaluació: 48. Nombre/sexe / nous de consultes en matèria d'habitatge 49. Nombre/sexe / nous de derivacions a l'Oficina d'Habitatge de Torelló | |

| A24 - Local per a joves i entitats | |
|--|--|
| Eix | Cultura i oci |
| Objectiu general | 5. Fomentar punts de trobada interculturals tant en espais públics com privats 13. Afavorir la participació com a procés de cohesió social 15. Fomentar el sentit cívic entre els joves per tal de promoure la convivència al municipi |
| Objectiu específic | 15.1 Millorar la convivència entre els joves i la resta de la població |
| Descripció de l'activitat: Dotació d'un locals d'assaig per a músics. | |
| Beneficiaris Joves de 15 a 30 anys | |
| Indicadors d'avaluació: 50. Construcció del local 51. Nombre d'usuaris/mes/ sexe / nouvinguts | |

| A25 - Aprofitament d'espais existents per a ús juvenil | |
|--|--|
| Eix | Cultura i oci |
| Objectiu general | 5. Fomentar punts de trobada interculturals tant en espais públics com privats |
| Objectiu específic | 5.1 Potenciar un casal de joves com a espai de trobada |
| Descripció de l'activitat: | |
| Aprofitament d'espais d'entitats locals existents a Torelló com a punt de trobada o de realització d'activitats per a joves. | |
| Beneficiaris | |
| Joves de 15 a 29 anys | |
| Indicadors d'avaluació: | |
| 52. | Nombre d'espais destinats a joves |
| 53. | Usuaris de cada espai |

| | |
|---|--|
| A26 – Buscar una nova ubicació per a la Carpa | |
| Eix | Cultura i oci |
| Objectiu general | 5. Fomentar punts de trobada interculturals tant en espais públics com privats |
| Objectiu específic | 5.2 Donar suport a nous espais d'oci i cultura al municipi |
| Descripció de l'activitat: Definició de la nova ubicació, usos i instal·lacions de la "Carpa". Proposta sorgida del fòrum jove. | |
| Beneficiaris Joves de 15 a 29 anys | |
| Indicadors d'avaluació: 54. Concretar la nova ubicació de la Carpa 55. Activitats dutes a terme a la carpa/mes | |

| | |
|---|---|
| A27 – Augment de les activitats d’oci al poble, utilitzant espais d’ús públic | |
| Eix | Cultura i oci |
| Objectiu general | 6. Adaptar l’oferta ludicocultural a les demandes i interessos juvenils |
| Objectiu específic | 6.1 Donar resposta a les demandes juvenils i suport a les iniciatives en matèria de cultura i oci |
| Descripció de l’activitat: | |
| Realitzar un nombre més elevat d’activitats d’oci al poble, aprofitant espais ja existents, per tal d’augmentar l’oferta lúdica i cultural a Torelló. | |
| Beneficiaris | |
| Joves de 15 a 29 anys | |
| Indicadors d’avaluació: | |
| 56. | Nombre d’activitats d’oci /any |
| 57. | Valoració de les activitats per part dels usuaris |

A28 – Recollir les propostes dels joves (a través de processos participatius) a l’hora de definir la programació d’activitats d’oci juvenil.

| | |
|---|---|
| Eix | Cultura i oci |
| Objectiu general | 6. Adaptar l’oferta ludicocultural a les demandes i interessos juvenils 12. Facilitar la relació entre els joves nouvinguts i la resta de joves 15. Fomentar el sentit cívic entre els joves per tal de promoure la convivència al municipi |
| Objectiu específic | 6.1 Donar resposta a les demandes juvenils i suport a les iniciatives en matèria de cultura i oci 15.1 Afavorir la interrelació dins la diversitat juvenil existent |
| Descripció de l’activitat: Realització de la programació d’oci juvenil conjuntament amb els joves, integrant-ne les propostes. Aquestes es recolliran en el Bloc anomenat torellojove.cat. | |
| Beneficiaris Joves de 15 a 29 anys | |
| Indicadors d’avaluació: 58. Nombre d’activitats per a joves proposades pels joves 59. Nombre d’activitats per a joves gestionades pels joves 60. Nombre d’activitats proposades/Nombre total d’activitats | |

| A29 - Guia d'activitats d'estiu de la Vall del Ges | |
|---|---|
| Eix | Cultura i oci |
| Objectiu general | 6. Adaptar l'oferta ludicocultural a les demandes i interessos juvenils |
| Objectiu específic | 6.1 Donar resposta a les demandes juvenils i suport a les iniciatives en matèria de cultura i oci |
| Descripció de l'activitat: | |
| <p>Guia on es recullen les activitats d'estiu de Torelló, Sant Pere de Torelló i Sant Vicenç de Torelló. La guia es penja a la web i es reparteix als centres educatius abans de les inscripcions a les activitats.</p> | |
| Beneficiaris | |
| Joves de 15 a 29 anys | |
| Indicadors d'avaluació: | |
| 61. | Nombre de guies repartides |
| 62. | Nombre de consultes al web |

| A30 - Autobusos per assistir a actes festius concrets | |
|--|---|
| Eix | Cultura i oci |
| Objectiu general | 6. Adaptar l'oferta ludicocultural a les demandes i interessos juvenils 11. Fomentar i millorar la mobilitat dels joves |
| Objectiu específic | 6.2 Facilitar la mobilitat dels joves, especialment dels menors de 18 anys 11.1 Millorar la mobilitat dels joves per facilitar-los l'accés als recursos del municipi i de la comarca |
| Descripció de l'activitat: Disposició d'autobusos per tal que els joves de Torelló puguin arribar a actes festius concrets (MMVV, Carnaval, Festes Majors de la Vall del Ges, etc.) sense haver d'utilitzar el transport privat. | |
| Beneficiaris Joves de 15 a 29 anys | |
| Indicadors d'avaluació: 63. Nombre/sexe/nouvinguts que utilitzen el servei per activitat | |

| | |
|--|--|
| A31 – Continuar amb la reducció del preu de les entrades del teatre Cirvianum | |
| Eix | Cultura i oci |
| Objectiu general | 7. Afavorir la creativitat cultural per part dels joves |
| Objectiu específic | 7.1 Apropiar els joves a la diversitat de manifestacions culturals existents |
| Descripció de l'activitat: | |
| Realitzar abonaments joves i descomptes del 25% carnet jove al teatre Cirvianum. Proposta sorgida del fòrum. | |
| Beneficiaris | |
| Joves de 15 a 29 anys | |
| Indicadors d'avaluació: | |
| 64. | Percentatge de joves usuaris dels descomptes i abonaments |

| | |
|--|--|
| A32 - FESTUS | |
| Eix | Cultura i oci |
| Objectiu general | 7. Afavorir la creativitat cultural per part dels joves |
| Objectiu específic | 7.1 Apropar els joves a la diversitat de manifestacions culturals existents 7.2 Impulsar i donar suport a la creació artística i cultural per part dels joves |
| Descripció de l'activitat: Festival jove d'arts al carrer. La comissió de treball del festival està formada per diferents persones relacionades o interessades per: l'art escènic, la música i les arts visuals i plàstiques. Projecte que depèn del Patronat del teatre Cirvianum i de les Regidories de Cultura i Joventut. | |
| Beneficiaris Joves artistes Joves de 15 a 29 anys | |
| Indicadors d'avaluació: 65. Valoració per part de la comissió de treball 66. Nombre de joves assistents 67. Nombre de joves participants | |

| | |
|---|---|
| A33 - Difusió de les activitats culturals del municipi, la Vall del Ges i Osona a través dels canals d'informació juvenil | |
| Eix | Cultura i oci |
| Objectiu general | 7. Afavorir la creativitat cultural per part dels joves |
| Objectiu específic | 7.1 Apropar els joves a la diversitat de manifestacions culturals existents 7.3 Fomentar l'accés i la participació dels joves a la cultura popular |
| Descripció de l'activitat: Difusió de les activitats culturals de tota la comarca, ja siguin dirigides als joves o al públic en general, a través dels canals d'informació juvenil (Punt-16, PIDCES, Bloc Regidoria de Joventut, ràdio, premsa...). | |
| Beneficiaris Joves de 15 a 19 anys | |
| Indicadors d'avaluació: 68. Nombre de consultes punt16/sexe, nouvinguts 69. Nombre de consultes al bloc de Joventut | |

| | |
|---|---|
| A34 - Impuls de l'escena musical local | |
| Eix | Cultura i oci |
| Objectiu general | 7. Afavorir la creativitat cultural per part dels joves |
| Objectiu específic | 7.2 Impulsar i donar suport a la creació artística i cultural per part dels joves |
| Descripció de l'activitat: | |
| Realització d'una programació estable musical oberta a les propostes dels joves i en la qual es promoguin especialment els grups de Torelló. Obrir la programació que actualment realitza l'associació Deixebles a altres grups locals i a l'Eclèctic. Proposta sorgida del fòrum jove. | |
| Beneficiaris | |
| Joves músics Joves de 15 a 29 anys | |
| Indicadors d'avaluació: | |
| 70. Valoració dels actes per part de l'Associació Deixebles de Sant Feliu. | |
| 71. Assistents als esdeveniments musicals/sexe i nouvinguts | |
| 72. Valoració dels actes per part de l'Associació Eclèctic. | |
| 73. Nombre d'actuacions de grups locals | |

| | |
|--|---|
| A35 - Promoció de l'art | |
| Eix | Cultura i oci |
| Objectiu general | 7. Afavorir la creativitat cultural per part dels joves |
| Objectiu específic | 7.2 Impulsar i donar suport a la creació artística i cultural per part dels joves |
| Descripció de l'activitat: | |
| <p>Potenciar exposicions d'art, obrint nous espais per a sales d'exposicions i fent-ne difusió. Promocionar exposicions d'artistes locals.</p> <p>Es proposa com a espai referent la nova ubicació de l'Escola Arts Plàstiques.</p> <p>Proposta sorgida del fòrum.</p> | |
| Beneficiaris | |
| <p>Joves artistes</p> <p>Joves de 15 a 29 anys</p> | |
| Indicadors d'avaluació: | |
| <p>74. Nombre/sexe/nouvinguts d'artistes locals que hagin exposat a Torelló</p> <p>75. Nombre/sexe/nouvinguts de joves assistents a les exposicions</p> | |

| | |
|---|--|
| A36 - Equiparació dels equipaments esportius per barris | |
| Eix | Salut |
| Objectiu general | 8. Afavorir l'accés a l'esport com a pràctica saludable i com a eina de cohesió social |
| Objectiu específic | 8.1 Millorar els recursos esportius del municipi |
| Descripció de l'activitat: Obertura de nous espais esportius distribuïts per tot el municipi, per tal de descentralitzar els equipaments esportius. Proposta sorgida al fòrum jove. | |
| Beneficiaris Joves de 15 a 29 anys | |
| Indicadors d'avaluació: 76. Nombre d'espais/barri | |

| | |
|--|--|
| A37 - Zona d'escalada | |
| Eix | Salut |
| Objectiu general | 8. Afavorir l'accés a l'esport com a pràctica saludable i com a eina de cohesió social |
| Objectiu específic | 8.1 Millorar els recursos esportius del municipi |
| Descripció de l'activitat: | |
| Construcció d'una zona d'escalada o rocòdrom en algun dels equipaments esportius del municipi. Proposta sorgida al fòrum jove. | |
| Beneficiaris | |
| Joves de 15 a 29 anys | |
| Indicadors d'avaluació: | |
| 77. Nombre d'usuaris del rocòdrom | |

| | |
|--|--|
| A38 - Aixecament de la prohibició de jugar a pilota al carrer | |
| Eix | Salut |
| Objectiu general | 8. Afavorir l'accés a l'esport com a pràctica saludable i com a eina de cohesió social |
| Objectiu específic | 8.1 Millorar els recursos esportius del municipi |
| Descripció de l'activitat: En alguns parcs de Torelló recentment s'ha prohibit jugar a pilota. A proposta dels joves, a través del fòrum jove, s'aixecarà la prohibició per tal de donar la possibilitat de practicar esport a la via pública. | |
| Beneficiaris Joves de 15 a 29 anys | |
| Indicadors d'avaluació: 78. Percentatge de parcs on es pugui jugar a pilota | |

A39 - Projecte esportiu en horari no lectiu que permeti accedir a l'esport als joves amb dificultats especials i als joves que no pertanyen a cap entitat esportiva

| | |
|---|--|
| Eix | Salut |
| Objectiu general | 8. Afavorir l'accés a l'esport com a pràctica saludable i com a eina de cohesió social 12. Facilitar la relació entre els joves nous i la resta de joves 15. Fomentar el sentit cívic entre els joves per tal de promoure la convivència al municipi |
| Objectiu específic | 8.2 Crear projectes específics per treballar la cohesió a través de l'esport i facilitar-ne l'accés dels col·lectius amb dificultats especials 15.1 Afavorir la interrelació dins la diversitat juvenil existent |
| Descripció de l'activitat: Realització d'un projecte esportiu amb l'objectiu d'apropar l'esport als joves amb dificultats especials i als que no pertanyen a cap entitat esportiva. Aquest projecte es duria a terme en horari no lectiu. | |
| Beneficiaris Joves amb dificultats especials Joves que no pertanyen a cap entitat esportiva | |
| Indicadors d'avaluació: 79. Nombre de participants en el projecte/sexe/nouvinguts 80. Valoració del projecte per part d'organitzadors i d'usuaris | |

A40 - Informació i orientació sobre drogues al punt-16, PIDCES i a través del tècnic de drogues

| | |
|---------------------------|---|
| Eix | Salut |
| Objectiu general | 9. Promoure l'adquisició d'hàbits saludables 10. Disminuir les potencials pràctiques de risc en matèria de salut |
| Objectiu específic | 9.1 Enfortir les habilitats i capacitats dels joves per adoptar formes de vida saludables 10.1 Formar, informar, orientar i assessorar en matèria de salut |

Descripció de l'activitat:

Es donarà assessorament, informació i orientació en matèria de salut als joves a partir també dels tallers que es realitzen als centres. Proposar que el tècnic en prevenció de drogues vagi un dia a la setmana als centres educatius.

Coordinació del Programa salut i escola amb el Punt-16.

El grup motor pel que fa al Pla local de prevenció drogues està format pels educadors, la tècnica de Joventut i el tècnic de drogues.

Beneficiaris

Joves de 15 a 29 anys

Indicadors d'avaluació:

81. Nombre/sexe/nouvinguts de consultes PIDCES tècnic drogues
82. Valoració de la informació per part de l'alumnat

| | |
|---|---|
| A41 - Xerrades als centres de secundària i població en general sobre les conseqüències reals del consum de drogues | |
| Eix | Salut |
| Objectiu general | 9. Promoure l'adquisició d'hàbits saludables |
| Objectiu específic | 9.1 Enfortir les habilitats i capacitats dels joves per adoptar formes de vida saludables |
| Descripció de l'activitat: Realització de xerrades en els centres educatius i també per a la resta de joves que informin i mostrin les conseqüències reals del consum de drogues. Proposta sorgida a partir del fòrum jove. | |
| Beneficiaris Joves de 15 a 29 anys | |
| Indicadors d'avaluació: 83. Nombre de xerrades 84. Nombre d'assistents a les xerrades 85. Valoració per part dels assistents | |

| A42 - Instal·lació de màquines expenedores de preservatius | |
|--|---|
| Eix | Salut |
| Objectiu general | 9. Promoure l'adquisició d'hàbits saludables |
| Objectiu específic | 9.1 Enfortir les habilitats i capacitats dels joves per adoptar formes de vida saludables |
| Descripció de l'activitat: | |
| Actualment a Torelló no existeix cap màquina expenedora de preservatius, i els joves només en poden comprar a la farmàcia en horari comercial. Per solucionar-ho, es proposa d'instal·lar-ne una. (proposta jornada jove). | |
| Beneficiaris | |
| Joves de 15 a 29 anys | |
| Indicadors d'avaluació: | |
| 86. | Nombre de caixes venudes |
| 87. | Nombre de reparacions de la màquina |

| A43 - Taller de sexualitat i afectivitat als alumnes de 4t d'ESO | |
|--|---|
| Eix | Salut |
| Objectiu general | 9. Promoure l'adquisició d'hàbits saludables |
| Objectiu específic | 9.1 Enfortir les habilitats i capacitats dels joves per adoptar formes de vida saludables |
| Descripció de l'activitat: | |
| Tal com s'ha vingut fent els últims anys, als alumnes de 4t d'ESO de l'escola Rocaprevera i de l'IES Cirvianum se'ls realitzarà un taller de sexualitat i afectivitat. | |
| Beneficiaris | |
| Joves estudiants de 4t d'ESO de l'escola Rocaprevera i de l'IES Cirvianum | |
| Indicadors d'avaluació: | |
| 88. | Nombre/sexe/nouvinguts d'assistents al taller |
| 89. | Valoració per part dels organitzadors |

| | |
|---|---|
| A44 - Taller de prevenció de relacions abusives a l'alumnat de batxillerat i cicles | |
| Eix | Salut |
| Objectiu general | 9. Promoure l'adquisició d'hàbits saludables |
| Objectiu específic | 9.1 Enfortir les habilitats i capacitats dels joves per adoptar formes de vida saludables |
| Descripció de l'activitat: | |
| Tal com s'ha vingut fent els últims anys, els alumnes de batxillerat i cicles formatius de l'IES Cirvianum participaran en tallers de 4 hores de prevenció de relacions abusives. | |
| Beneficiaris | |
| Joves estudiants de batxillerat i cicles formatius de l'IES Cirvianum | |
| Indicadors d'avaluació: | |
| 90. | Assistència als tallers |
| 91. | Valoració per part dels organitzadors |

| A45 - Creació d'una mesa de salut per als esdeveniments festius | |
|---|---|
| Eix | Salut |
| Objectiu general | 10. Disminuir les potencials pràctiques de risc en matèria de salut |
| Objectiu específic | 10.1 Formar, informar, orientar i assessorar en matèria de salut |
| Descripció de l'activitat: | |
| <p>A proposta del fòrum jove, l'Ajuntament promourà la formació en temes de drogues i salut als joves voluntaris que vulguin formar part de la mesa de salut. Un cop formats, aquests joves participaran en els esdeveniments festius tot oferint informació sobre alcohol i drogues, i també realitzant controls d'alcoholèmia preventius.</p> | |
| Beneficiaris | |
| Joves de 15 a 29 anys | |
| Indicadors d'avaluació: | |
| 92. | Nombre/sexe/nouvinguts de joves voluntaris |
| 93. | Nombre d'actes als quals assisteixen/any |
| 94. | Valoració per part dels voluntaris |

| | |
|---|---|
| A46 - Programa de prevenció en consum de drogues conjuntament amb Energy Control | |
| Eix | Salut |
| Objectiu general | 10. Disminuir les potencials pràctiques de risc en matèria de salut |
| Objectiu específic | 10.1 Formar, informar, orientar i assessorar en matèria de salut |
| Descripció de l'activitat: Continuació de la col·laboració amb l'associació ABD, Energy control, amb la qual es realitzen diverses activitats per a la prevenció del consum de drogues, com tallers a alumnes d'ESO i PTT sobre alcohol, tabac i cànnabis. Col·laboració amb aquesta associació per a la creació de la mesa de salut. | |
| Beneficiaris: Joves de 15 a 29 anys | |
| Indicadors d'avaluació: 95. Nombre d'actuacions realitzades 96. Valoració per part del tècnic de drogues | |

| | |
|--|---|
| A47 - Espectacle teatral Que sí, vida | |
| Eix | Salut |
| Objectiu general | 10. Disminuir les potencials pràctiques de risc en matèria de salut |
| Objectiu específic | 10.1 Formar, informar, orientar i assessorar en matèria de salut |
| Descripció de l'activitat: | |
| <p>Obra de teatre portada per quatre actors joves, en la qual es treballa la prevenció del VIH/sida, les malalties de transmissió sexual i els embarassos no desitjats. Aquesta actuació ja s'ha anat realitzant els últims anys als alumnes de 4t d'ESO de l'IES Cirvianum.</p> | |
| Beneficiaris | |
| Joves de 4t d'ESO de l'IES Cirvianum | |
| Indicadors d'avaluació: | |
| 97. | Nombre/sexe/nouvinguts d'assistents a l'espectacle |
| 98. | Valoració per part del professorat |

| A48 - Concurs de cartells: I tu, com veus la Sida? | |
|--|---|
| Eix | Salut |
| Objectiu general | 10. Disminuir les potencials pràctiques de risc en matèria de salut |
| Objectiu específic | 10.1 Formar, informar, orientar i assessorar en matèria de salut |
| Descripció de l'activitat: | |
| <p>Manteniment del concurs de cartells sobre la temàtica de la Sida, realitzat anualment pels ajuntaments de Sant Pere de Torelló, Sant Vicenç de Torelló i Torelló.</p> | |
| Beneficiaris | |
| <p>Joves de 15 a 29 anys</p> | |
| Indicadors d'avaluació: | |
| <p>99. Nombre/sexe/nouvinguts de participants al concurs</p> | |

| | |
|---|---|
| A49 - Celebració del Dia Mundial de la Sida | |
| Eix | Salut |
| Objectiu general | 10. Disminuir les potencials pràctiques de risc en matèria de salut |
| Objectiu específic | 10.1 Formar, informar, orientar i assessorar en matèria de salut |
| Descripció de l'activitat: Repartiment de llaços vermells, preservatius i fulletons informatius proporcionats per la Secretaria de Joventut pels bars de Torelló. | |
| Beneficiaris Joves de 15 a 29 anys | |
| Indicadors d'avaluació: 100. Nombre de fulletons i llaços repartits 101. Valoració per part de les tècniques | |

| | |
|---|---|
| A50 - Guia sobre drogues: Educar per a la vida | |
| Eix | Salut |
| Objectiu general | 10. Disminuir les potencials pràctiques de risc en matèria de salut |
| Objectiu específic | 10.1 Formar, informar, orientar i assessorar en matèria de salut |
| Descripció de l'activitat: Repartiment de la guia "Educar per a la vida" a les famílies dels joves de Torelló a través dels alumnes de secundària. La guia l'edita anualment el Consell Comarcal d'Osona. | |
| Beneficiaris Joves estudiants de secundària de Torelló | |
| Indicadors d'avaluació: 102. Nombre de guies repartides 103. Valoració de la guia per part del tècnic de drogues | |
| Qui durà a terme l'activitat: | |
| Pressupost: | |

| | |
|---|---|
| A51 - Ajuda en la gestió de les entitats | |
| Eix | Participació |
| Objectiu general | 13. Afavorir la participació com a procés de cohesió social |
| Objectiu específic | 13.1 Potenciar les entitats i associacions com a elements de cohesió social |
| Descripció de l'activitat: | |
| <p>Des del fòrum jove, s'ha demanat que l'Ajuntament faciliti les tasques de gestió de les entitats i doni suport en alguns aspectes, funcionant com a gestoria, especialment per a aquells tràmits que poden dificultar més el dia a dia de les entitats.</p> <p>Es proposarà a les entitats una formació per la presentació de sol·licitud de subvencions.</p> <p>Es faran contactes perquè sigui el tècnic de participació. Si no fos possible, es buscaran els referents de cada regidoria.</p> | |
| Beneficiaris | |
| Joves associats | |
| Indicadors d'avaluació: | |
| <p>104. Nombre d'entitats usuàries</p> <p>105. Valoració per part de les entitats i de l'Ajuntament</p> | |

| | |
|---|---|
| A52 - Aprofitament d'espais existents (CAP vell,...) per a les entitats | |
| Eix | Participació |
| Objectiu general | 13. Afavorir la participació com a procés de cohesió social |
| Objectiu específic | 13.1 Potenciar les entitats i associacions com a elements de cohesió social |
| Descripció de l'activitat: | |
| Des del fòrum jove es va proposar que s'aprofitessin espais ja existents a Torelló i que actualment no s'utilitzen, com per exemple el CAP vell, per tal que les entitats en poguessin fer ús, ja sigui com a seu, magatzem o bé per a usos puntuals. | |
| Beneficiaris | |
| Joves associats | |
| Indicadors d'avaluació: | |
| 106. Nombre d'espais disponibles per a les entitats | |

| | |
|---|--|
| A53 - Difusió de les activitats i seus de les entitats, especialment entre la població nouvinguda | |
| Eix | Participació |
| Objectiu general | 13. Afavorir la participació com a procés de cohesió social |
| Objectiu específic | 13.1 Potenciar les entitats i associacions com a elements de cohesió social 13.2 Estimular la implicació del jovent en la vida de la ciutat |
| Descripció de l'activitat: | |
| <p>Difusió de tota la informació relativa a les entitats (seus, horaris...), així com de les activitats que es duen a terme entre tots els joves de Torelló, fent especial incís en aquells sectors de joves que coneixen poc les entitats, com ara la població nouvinguda.</p> <p>Donar a conèixer el Bloc: torellojove.cat, com a espai de difusió.</p> <p>Fer una campanya adreçada especialment a la població nouvinguda.</p> <p>Utilitzar els recursos d'informació habituals, i especialment la web www.entitats.gesbisaura.cat</p> | |
| Beneficiaris | |
| Joves de 15 a 29 anys | |
| Indicadors d'avaluació: | |
| 107. Nombre de joves als quals arriba la informació | |

| A54 – Estimulació de la participació dels joves no associats | |
|--|---|
| Eix | Participació |
| Objectiu general | 13. Afavorir la participació com a procés de cohesió social |
| Objectiu específic | 13.2 Estimular la implicació del jovent en la vida del municipi |
| Descripció de l'activitat: | |
| Estímul de la formació de propostes de joves no associats i grups no formals. Utilització del local per a joves com a punt de trobada i participació dels joves no associats. Aquesta proposta sorgeix del fòrum jove. | |
| Beneficiaris | |
| Joves no associats i grups de joves no formals | |
| Indicadors d'avaluació: | |
| 108. Proporció de propostes realitzades per joves no associats | |

| A55 - Millora de la difusió dels processos de participació | |
|--|--|
| Eix | Participació |
| Objectiu general | 14. Fomentar la participació com a procés d'aprenentatge i eina de decisió |
| Objectiu específic | 14.1 Foment de processos participatius |
| Descripció de l'activitat: | |
| Fer difusió dels processos participatius de Torelló entre els joves, mitjançant xerrades a l'IES, per exemple, per donar a conèixer les inquietuds dels joves i fomentar la seva participació. Aquesta és una proposta sorgida del fòrum jove. | |
| Beneficiaris | |
| Joves de 15 a 29 anys | |
| Indicadors d'avaluació: | |
| 109. Nombre de xerrades fetes als IES | |
| 110. Percentatge de participació jove als processos de Torelló | |

| A56 - Obertura a participació jove sobre temes determinats | |
|---|--|
| Eix | Participació |
| Objectiu general | 14. Fomentar la participació com a procés d'aprenentatge i eina de decisió |
| Objectiu específic | 14.1 Foment de processos participatius |
| Descripció de l'activitat: | |
| <p>Treball amb les regidories per tal que s'obrin a participació, i especialment als joves, algunes de les decisions que s'hagin de prendre en el seu àmbit.</p> <p>Utilitzar les tecnologies de la informació per crear aquests espais participatius sobre diferents temàtiques.</p> | |
| Beneficiaris | |
| Joves de 15 a 29 anys | |
| Indicadors d'avaluació: | |
| <p>111. Nombre de processos participatius oberts a Torelló</p> <p>112. Percentatge de joves participants en cada procés</p> | |

| | |
|--|--|
| A57 - Establiment d'una persona de referència a l'Ajuntament a nivell legal per a les entitats | |
| Eix | Participació |
| Objectiu general | 14. Fomentar la participació com a procés d'aprenentatge i eina de decisió |
| Objectiu específic | 14.1 Foment de processos participatius |
| Descripció de l'activitat: | |
| Establiment d'una persona de referència a l'Ajuntament per tal que les entitats sàpiguen a qui dirigir-se si tenen dubtes a nivell legal. Proposta sorgida en el fòrum jove. | |
| Beneficiaris | |
| Entitats juvenils | |
| Indicadors d'avaluació: | |
| 113. Nombre de consultes a la persona de referència | |

| A58 - Trobada de delegats i delegades d'Osona | |
|---|--|
| Eix | Participació |
| Objectiu general | 14. Fomentar la participació com a procés d'aprenentatge i eina de decisió |
| Objectiu específic | 14.1 Foment de processos participatius |
| Descripció de l'activitat: | |
| <p>Anualment es realitza una trobada de tots els delegats i delegades dels centres d'educació secundària d'Osona. En aquesta trobada s'informa sobre drets i deures dels delegats, així com dels tècnics de comunicació, organització, participació, etc.</p> <p>Cada any la trobada és liderada per un municipi diferent i és una comissió tècnica formada pels tècnics de diversos municipis (que varien cada any) i del Consell Comarcal els encarregats de l'organització.</p> <p>Els tècnics i informadors de Joventut són els encarregats de traspasar la informació als centres educatius i de dinamitzar el projecte a cada municipi.</p> | |
| Beneficiaris | |
| Joves estudiants d'Osona | |
| Indicadors d'avaluació: | |
| <p>114. Nombre/sexe/nouvinguts de participants de Torelló</p> <p>115. Valoració per part dels participants</p> | |

| A59 - Reunions de delegats i delegades | |
|--|--|
| Eix | Participació |
| Objectiu general | 14. Fomentar la participació com a procés d'aprenentatge i eina de decisió |
| Objectiu específic | 14.1 Foment de processos participatius |
| Descripció de l'activitat: | |
| Reunió amb els delegats de l'institut per presentar les activitats que es duen a terme des de la Regidoria i avaluar la Trobada de delegats i delegades d'Osona. | |
| Beneficiaris | |
| Joves estudiants | |
| Indicadors d'avaluació: | |
| 116. Nombre de participants | |
| 117. Valoració per part dels participants | |

| | |
|--|--|
| A60 - Pàgina web: http://www.ajtorello.cat/joventut i http://www.ajtorello.cat/punt16 | |
| Eix | Participació |
| Objectiu general | 14. Fomentar la participació com a procés d'aprenentatge i eina de decisió |
| Objectiu específic | 14.2 Millorar l'accés a la informació |
| Descripció de l'activitat: Manteniment de la pàgina web http://www.ajtorello.cat/joventut i http://www.ajtorello.cat/punt16 i del Bloc: torellojove.cat | |
| Beneficiaris Joves de 15 a 29 anys | |
| Indicadors d'avaluació: 118. Nombre de consultes a la web 119. Valoració per part dels tècnics | |

| | |
|---|--|
| A61 - Ràdio Ona. Programa "Flors i Violes" per donar informació per a joves | |
| Eix | Participació |
| Objectiu general | 14. Fomentar la participació com a procés d'aprenentatge i eina de decisió |
| Objectiu específic | 14.2 Millorar l'accés a la informació |
| Descripció de l'activitat: | |
| Continuar amb el programa radiofònic a Ràdio Ona per donar informació i per participar en el programa de ràdio. | |
| Beneficiaris | |
| Joves de 15 a 29 anys | |
| Indicadors d'avaluació: | |
| 120. Consultes que es fan al Punt16 després del programa | |

| | |
|--|--|
| A62 - Llista de distribució de correu electrònic per difondre les activitats juvenils | |
| Eix | Participació |
| Objectiu general | 14. Fomentar la participació com a procés d'aprenentatge i eina de decisió |
| Objectiu específic | 14.2 Millorar l'accés a la informació |
| Descripció de l'activitat: Creació llista de distribució per SMS per informar els joves sobre les activitats que puguin ser d'interès. | |
| Beneficiaris Joves de 15 a 29 anys | |
| Indicadors d'avaluació: 121. Nombre de joves inscrits a la llista | |

AVALUACIÓ DEL PLA LOCAL DE JOVES

Temporització:

| | |
|------|---|
| 2009 | - Valoració de les actuacions a mesura que es duen a terme |
| 2010 | - Reunió anual d'avaluació del Pla (disseny i implementació) |
| 2011 | - Reunió anual d'avaluació del Pla (disseny i implementació) |
| | - Avaluació de la diagnosi, en vistes a la redacció del nou PLJ 2012-2015 |

Avaluació del disseny i implementació:

- **Qui ho ha de dur a terme:** Equip de govern + Joves
- **Quan s'ha de realitzar:** anualment
- **Com es durà a terme:**

Valoració de les actuacions:

En finalitzar cada actuació (o al final de l'any en actuacions de llarga durada), es farà un informe de valoració per part dels tècnics de la Regidoria encarregada de dur a terme l'activitat. En aquest informe, s'hi inclouran els indicadors de l'actuació, així com la valoració tècnica de l'activitat i l'opinió dels joves en cas que s'hagi realitzat una enquesta de satisfacció, o bé s'hagin realitzat queixes o comentaris sobre l'activitat que hagin arribat a la Regidoria a través de mecanismes diversos (crítiques en mitjans de comunicació, cartes o correus electrònics rebuts, etc.).

En la valoració de les actuacions caldrà tenir en compte:

- Els resultats dels indicadors són favorables?
- La percepció dels tècnics encarregats de l'activitat és positiva?
- Les activitats són accessibles? Cal tenir en compte:
 - Grau de coneixement de les actuacions
 - Accés físic i horaris dels serveis i equipaments juvenils
 - Criteris d'accessibilitat: segons edat, pertinència associativa, etc.
 - Grau d'acceptació dels serveis i de les actuacions
- Els recursos assignats als projectes són suficients?
- S'ha arribat a tota la població destinatària?
- L'actuació ha servit per assolir l'objectiu del qual es desprèn?

Valoració del Pla:

- **Reunió anual d'avaluació del PLJV de l'equip de govern:**

En aquesta reunió caldrà valorar l'execució dels programes del PLJV i el seu impacte en la població jove.

A aquest efecte es mostraran els resultats dels indicadors dels objectius i de les activitats, s'avaluaran els aspectes qualitius fruit de les valoracions dels tècnics/ques i polítics/ques i es proposaran els canvis o modificacions tant dels objectius, de les actuacions, com de la metodologia del Pla.

- **Participació jove:**

Es farà una reunió amb els joves per tal d'exposar els resultats de l'avaluació i recollir les propostes de canvi.

En la valoració del Pla caldrà tenir en compte diversos aspectes:

Avaluació de necessitats

- Els objectius són coherents amb el diagnòstic?
- Cal adaptar els objectius a una nova realitat?
- Les actuacions proposades estan servint per assolir els objectius i són coherents amb la realitat actual?

Avaluació de la implementació

- Els indicadors dels objectius indiquen que algun dels objectius no s'està assolint? Per què?
- Els indicadors de les activitats indiquen que alguna de les activitats no funciona o no permet assolir l'objectiu? Cal modificar l'activitat? Cal anul·lar l'activitat?
- Hi ha aspectes qualitius que els indicadors no recullen, però que cal reflectir a l'avaluació?

Avaluació de la metodologia

- El pla s'està duent a terme tal i com s'havia dissenyat?
- S'està duent correctament el treball transversal entre regidories?
- La comunicació amb les altres institucions és fluïda?
- La comunicació i coordinació amb les entitats és correcta?
- Els joves estan participant en la implementació d'activitats?

Avaluació de la diagnosi:

- **Qui ho ha de dur a terme:** tècnics de Joventut
- **Quan s'ha de realitzar:** al finalitzar el Pla, abans de començar una nova diagnosi.

- **Quins aspectes s'han de tenir en compte**
 - Avaluació de l'anàlisi de la realitat:
 - S'han definit bé els problemes i necessitats dels joves?
 - La metodologia ha estat adequada? Es podria haver aconseguit el mateix resultat amb menys costos?
 - Alguna de les tècniques de recollida de dades no ha estat prou útil, o se'n troba a faltar alguna?
 - S'ha detectat que algun problema o necessitat no ha estat detectat?

 - Avaluació de la visualització:
 - S'han tingut en compte les intervencions en matèria de joventut realitzades per:
 - totes les administracions?
 - totes les entitats?
 - joves a títol individual?
 - altres agents (empreses, institucions)?

CALENDARI D'EXECUCIÓ DEL PLA LOCAL DE TORELLÓ

| ÀMBIT DE L'EMANCIPACIÓ | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|---|------|----|----|----|------|----|----|----|------|----|----|----|
| EIX D'ACTUACIÓ: EDUCACIÓ | | | | | | | | | | | | | | |
| OBJECTIU GENERAL | OBJECTIU ESPECÍFIC | ACCIONS | 2009 | | | | 2010 | | | | 2011 | | | |
| | | | 1T | 2T | 3T | 4T | 1T | 2T | 3T | 4T | 1T | 2T | 3T | 4T |
| 1. Millorar la cohesió social a través de les aules | 1.1. Dotar de recursos el professorat per treballar la interrelació entre l'alumnat | Xarxa de debat educatiu | | | | | | | | | | | | |
| | | Elaboració de recursos juntament amb el Centre de Recursos Pedagògics d'Osona i el Lluçanès | | | | | | | | | | | | |
| | 1.2. Crear projectes específics per treballar la cohesió fora de l'horari lectiu | Creació d'un projecte educatiu amb la implicació de l'escola d'adults i el PTT, fora de l'horari lectiu, on es puguin trobar joves de diferents orígens | | | | | | | | | | | | |
| 2. Facilitar l'accés a la formació postobligatòria a Torelló | 2.1 Informar, orientar i assessorar els joves en d'educació | Reunió informativa per a pares sobre itineraris educatius més enllà de la secundària | | | | | | | | | | | | |

| EIX D'ACTUACIÓ: EDUCACIÓ | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------------|--------------------|--|------|----|----|----|------|----|----|----|------|----|----|----|
| OBJECTIU GENERAL | OBJECTIU ESPECÍFIC | ACCIONS | 2009 | | | | 2010 | | | | 2011 | | | |
| | | | 1T | 2T | 3T | 4T | 1T | 2T | 3T | 4T | 1T | 2T | 3T | 4T |
| | | Guia de cursos i cursets | | | | | | | | | | | | |
| | | Exposició: I després de l'ESO, què? | | | | | | | | | | | | |
| | | Xerrades informatives als alumnes de batxillerat | | | | | | | | | | | | |
| | | Punt d'Informació Juvenil (Punt-16) matèria d'educació | | | | | | | | | | | | |
| | | Informació sobre educació i altres descentralitzada als centres de secundària, programa PIDCES | | | | | | | | | | | | |

| EIX D'ACTUACIÓ: EDUCACIÓ | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------------|---|---|------|----|----|----|------|----|----|----|------|----|----|----|
| OBJECTIU GENERAL | OBJECTIU ESPECÍFIC | ACCIONS | 2009 | | | | 2010 | | | | 2011 | | | |
| | | | 1T | 2T | 3T | 4T | 1T | 2T | 3T | 4T | 1T | 2T | 3T | 4T |
| | 2.2 Ampliar l'oferta de cicles formatius i programes de qualificació professional inicial | Estudiar quina és la demanda de formació professional i oferta laboral a Osona i fer una demanda als organismes competents per tal que es puguin impartir a Torelló | | | | | | | | | | | | |
| | 2.3 Fer de l'institut públic de Torelló el centre educatiu de referència | Sessions informatives de l'IES amb exalumnes. Treball previ informatiu. | | | | | | | | | | | | |
| | | Jornades de portes obertes a l'IES amb suport de l'Ajuntament | | | | | | | | | | | | |
| | 2.4 Facilitar la formació professional dels joves treballadors o aturats no qualificats | Augment de la formació en educació no formal | | | | | | | | | | | | |
| | | Difusió del procés d'acreditació de competències professionals | | | | | | | | | | | | |

| EIX D'ACTUACIÓ: TREBALL | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|--|------|----|----|----|------|----|----|----|------|----|----|----|
| OBJECTIU GENERAL | OBJECTIU ESPECÍFIC | ACCIONS | 2009 | | | | 2010 | | | | 2011 | | | |
| | | | 1T | 2T | 3T | 4T | 1T | 2T | 3T | 4T | 1T | 2T | 3T | 4T |
| 3. Facilitar l'accés al món laboral als joves d'entre 16 i 30 anys | 3.1 Facilitar la relació entre oferta i demanda laboral de manera mancomunada amb els municipis veïns | Ofertes de feina al Punt-16 | | | | | | | | | | | | |
| | | Facilitar l'accés als joves al Servei Local d'Ocupació | | | | | | | | | | | | |
| | 3.2 Informar, orientar i assessorar els joves en matèria d'accés al treball | Donar a conèixer Gestiomat | | | | | | | | | | | | |
| | | Informació sobre treball des del Punt-16 | | | | | | | | | | | | |
| | 3.3 Facilitar els processos de transició de la formació al treball | Informació sobre treball des del Punt-16 | | | | | | | | | | | | |
| | | Ofertes de feina al Punt-16 | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | 3.4 Facilitar els processos de reconversió i reciclatge ocupacional | Difusió del procés d'acreditació de competències professionals | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Informar empresaris de la formació disponible per a treballadors, i conscienciar empresaris de la importància de la formació dels treballadors | | | | | | | | | | | | | | | | |

| EIX D'ACTUACIÓ: HABITATGE | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|---|------|----|----|----|------|----|----|----|------|----|----|----|
| OBJECTIU GENERAL | OBJECTIU ESPECÍFIC | ACCIONS | 2009 | | | | 2010 | | | | 2011 | | | |
| | | | 1T | 2T | 3T | 4T | 1T | 2T | 3T | 4T | 1T | 2T | 3T | 4T |
| 4. Facilitar l'accés a l'habitatge al jovent de 18 a 30 anys | 4.1 Cercar habitatges desocupats i facilitar-ne el lloguer a través de la mediació. | Oficina d'habitatge de Torelló | | | | | | | | | | | | |
| | 4.2 Construir habitatge de propietat i de lloguer de protecció oficial | Habitatge de lloguer amb opció de compra | | | | | | | | | | | | |
| | | Negociar les bases d'adjudicació social | | | | | | | | | | | | |
| | 4.3 Informar, orientar i assessorar jurídicament i econòmica la gent jove en matèria d'habitatge | Oficina d'Habitatge de Torelló | | | | | | | | | | | | |
| | | Informar en matèria d'habitatge des del Punt-16 | | | | | | | | | | | | |

| EIX D'ACTUACIÓ: CULTURA I OCI | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|---|------|----|----|----|------|----|----|----|------|----|----|----|
| OBJECTIU GENERAL | OBJECTIU ESPECÍFIC | ACCIONS | 2009 | | | | 2010 | | | | 2011 | | | |
| | | | 1T | 2T | 3T | 4T | 1T | 2T | 3T | 4T | 1T | 2T | 3T | 4T |
| 5.Fomentar punts de trobada interculturals tant espais públics com privats | 5.1 Potenciar un casal de joves com a espai de trobada | Bucs d'assaig | | | | | | | | | | | | |
| | | Aprofitament d'espais existents per a ús juvenil | | | | | | | | | | | | |
| | 5.2 Donar suport a nous espais d'oci i cultura al municipi | Local d'oci nocturn privat | | | | | | | | | | | | |
| 6. Adaptar l'oferta ludicocultural a les demandes i interessos juvenils | 6.1 Donar resposta a les demandes juvenils i suport a les iniciatives en matèria de cultura i oci | Augment de l'activitat d'oci al poble, utilitzant espais d'ús públic | | | | | | | | | | | | |
| | | Recollir les propostes dels joves (a través de processos participatius) a l'hora de definir la programació d'activitats d'oci juvenil | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | Guia d'activitats d'estiu de la Vall del Ges | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 6.2 Facilitar la mobilitat dels joves, especialment dels menors de 18 anys | Autobusos per assistir a actes festius concrets | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7. Afavorir la creativitat cultural per part dels joves | 7.1 Apropar els joves a la diversitat de manifestacions culturals existents | Continuar aplicant el 25% de descompte carnet jove entrades de teatre Cirvianum | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | FESTUS | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Difusió de les activitats culturals del municipi, la Vall del Ges i Osona a través dels canals d'informació juvenil | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 7.2 Impulsar i donar suport a la creació artística i cultural per part dels joves | FESTUS | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | Impuls de l'escena musical local | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Promoció de l'art | | | | | | | | | | | | | | |
| | 7.3 Fomentar l'accés i la participació dels joves a la cultura popular | Difusió de les activitats culturals del municipi, la Vall del Ges i Osona a través dels canals d'informació juvenil | | | | | | | | | | | | | | |

| EIX D'ACTUACIÓ: SALUT | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|---|------|----|----|----|------|----|----|----|------|----|----|----|
| OBJECTIU GENERAL | OBJECTIU ESPECÍFIC | ACCIONS | 2009 | | | | 2010 | | | | 2011 | | | |
| | | | 1T | 2T | 3T | 4T | 1T | 2T | 3T | 4T | 1T | 2T | 3T | 4T |
| Afavorir l'accés a l'esport com a pràctica saludable i com a eina de cohesió social | 8.1 Millorar els recursos esportius de la ciutat | Equiparació dels equipaments esportius per barris | | | | | | | | | | | | |
| | | Construcció d'una zona d'escalada | | | | | | | | | | | | |
| | | Aixecament de la prohibició de jugar a pilota al carrer | | | | | | | | | | | | |
| | 8.2 Crear projectes específics per treballar la cohesió a través de l'esport i facilitar-ne l'accés dels col·lectius amb dificultats especials | Projecte esportiu en horari no lectiu que permeti accedir a l'esport als joves amb dificultats especials i als joves que no pertanyen a cap entitat esportiva | | | | | | | | | | | | |
| 9. Promoure l'adquisició d'hàbits saludables | 9.1 Enfortir les habilitats i les capacitats dels joves per adoptar formes de vida saludables | Informació i orientació sobre drogues al punt-16, PIDCES i a través del tècnic de drogues | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | Xerrades als centres de secundària i població en general sobre les conseqüències reals del consum de drogues | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Instal·lació de màquines expenedores de preservatius (fòrum) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Taller de sexualitat i afectivitat als alumnes de 4t d'ESO | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Taller de prevenció de relacions abusives als alumnes de 4t d'ESO | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10. Disminuir les potencials pràctiques de risc en matèria de salut | 10.1 Formar, informar, orientar i assessorar en matèria de salut | Informació i orientació sobre drogues al punt-16, PIDCES i a través del tècnic de drogues | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Creació d'una mesa de salut per als esdeveniments festius | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | Programa de prevenció en consum de drogues conjuntament amb Energy Control | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Espectacle teatral <i>Que sí, vida</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Concurs de cartells: I tu, com veus la Sida? | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Celebració del Dia Mundial de la Sida | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Guia sobre drogues: Educar per a la vida | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| EIX D'ACTUACIÓ: COHESIÓ SOCIAL I EQUILIBRI TERRITORIAL | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|------|----|----|----|------|----|----|----|------|----|----|----|
| OBJECTIU GENERAL | OBJECTIU ESPECÍFIC | ACCIONS | 2009 | | | | 2010 | | | | 2011 | | | |
| | | | 1T | 2T | 3T | 4T | 1T | 2T | 3T | 4T | 1T | 2T | 3T | 4T |
| 11. Fomentar i millorar la mobilitat dels joves | 11.1 Millorar la mobilitat dels joves per a facilitar-los l'accés als recursos del municipi i de la comarca | Converses amb els responsables de les línies d'autobusos | | | | | | | | | | | | |
| | | Autobusos per assistir a actes festius concrets | | | | | | | | | | | | |
| 12. Facilitar la relació entre els joves nous i la resta de joves | | Projecte esportiu en horari no lectiu que permeti accedir a l'esport als joves amb dificultats especials i als joves que no pertanyen a cap entitat esportiva | | | | | | | | | | | | |
| | | Creació d'un projecte educatiu fora de l'horari lectiu, en el qual es puguin trobar joves de diferents orígens | | | | | | | | | | | | |
| | | Integració de les propostes dels joves (a través de processos participatius) a l'hora de definir la programació d'activitats d'oci juvenil | | | | | | | | | | | | |

| ÀMBIT DE LA PARTICIPACIÓ | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|--|------|----|----|----|------|----|----|----|------|----|----|----|
| EIX D'ACTUACIÓ: PARTICIPACIÓ | | | | | | | | | | | | | | |
| OBJECTIU GENERAL | OBJECTIU ESPECÍFIC | ACCIONS | 2009 | | | | 2010 | | | | 2011 | | | |
| | | | 1T | 2T | 3T | 4T | 1T | 2T | 3T | 4T | 1T | 2T | 3T | 4T |
| 13. Afavorir la participació com a procés de cohesió social | 13.1 Potenciar les entitats i associacions com a elements de cohesió social | Ajuda en la gestió de les entitats | | | | | | | | | | | | |
| | | Bucs d'assaig | | | | | | | | | | | | |
| | | Aprofitament d'espais existents (CAP vell...) per a les entitats | | | | | | | | | | | | |
| | | Difusió de les activitats, especialment entre la població nouvinguda | | | | | | | | | | | | |
| | 13.2 Estimular la implicació del jovent en la vida del municipi | Estimulació de la participació dels joves no associats | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | Difusió de les activitats, especialment entre la població nouvinguda | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 14. Fomentar la participació com a procés d'aprenentatge i eina de decisió | 14.1 Foment de processos participatius | Millora de la difusió dels processos de participació | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Obertura a participació jove sobre temes determinats | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Informació sobre educació programa PIDCES | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Establiment d'una persona de referència a l'Ajuntament a nivell legal per a les entitats | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Trobada de delegats i delegades d'Osona (ja es fa) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Reunions de delegats i delegades a l'IES Cirvianum (ja es fa) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Corresponsals d'entitats | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---------------------------------------|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | 14.2 Millorar l'accés a la informació | Difusió de les activitats entre la població nouvinguda | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Punt d'Informació Juvenil (Punt-16) en matèria d'educació | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Informació sobre educació programa PIDCES | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Web: http://www.ajtorello.cat/joventut i http://www.ajtorello.cat/punt16 Bloc. torellojove.cat | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Ràdio Ona. Donar informació jove al programa "Flors i Violes" (ja es fa) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Llista de distribució de correu electrònic per difondre les activitats juvenils, SMS | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| EIX D'ACTUACIÓ: COHESIÓ SOCIAL I EQUILIBRI TERRITORIAL | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|------|----|----|----|------|----|----|----|------|----|----|----|
| OBJECTIU GENERAL | OBJECTIU ESPECÍFIC | ACCIONS | 2009 | | | | 2010 | | | | 2011 | | | |
| | | | 1T | 2T | 3T | 4T | 1T | 2T | 3T | 4T | 1T | 2T | 3T | 4T |
| 15. Fomentar el sentit cívic entre els joves per tal de promoure la convivència al municipi | 15.1 Afavorir la interrelació dins la diversitat juvenil existent | Projecte esportiu en horari no lectiu que permeti accedir a l'esport als joves amb dificultats especials i als joves que no pertanyen a cap entitat esportiva | | | | | | | | | | | | |
| | | Creació d'un projecte educatiu fora de l'horari lectiu on es puguin trobar joves de diferents orígens | | | | | | | | | | | | |
| | | Recollir les propostes dels joves (a través de processos participatius) a l'hora de definir la programació d'activitats d'oci juvenil | | | | | | | | | | | | |